

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Теория ландшафтной архитектуры

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3, Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	28	28	62	62
Практические	34	34	28	28	62	62
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	28	28	62	62
Итого ауд.	68	68	56	56	124	124
Контактная работа	68	68	56	56	124	124
Сам. работа	40	40	52	52	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Теория ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28.03.2025 г. № 10

Срок действия программы: _____ 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 31 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Декоративная дендрология	
2.1.2	Ландшафтное искусство	
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.4	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.5	Учебная (творческая) практика	
2.1.6	Ландшафтоведение	
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.8	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы архитектуры и градостроительства	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.4	Методы научных исследований в профессиональной деятельности	
2.2.5	Ландшафтный анализ территории	
2.2.6	Ландшафтное проектирование	
2.2.7	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.8	Проектирование малых архитектурных форм	
2.2.9	Подготовка рабочей документации	
2.2.10	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.11	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	
2.2.12	Урбоэкология и мониторинг	
2.2.13	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.14	Основы лесопаркового ландшафта	
2.2.15	Проектирование ландшафтов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов

ПК-3.1: Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Знать: теоретические основы выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Уметь: осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Владеть: навыками выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные направления ландшафтного проектирования. Объекты ландшафтной архитектуры						
1.1	Лек	Ландшафтное проектирование, задачи, этапы проектирования. Направления в ландшафтном проектировании. Ландшафтное планирование. Формирование ландшафтной структуры городов и поселков. Направления в ландшафтном проектировании	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Лек	Классификация озелененных территорий: по территориальному признаку, по функциональному назначению. Насаждения общего, ограниченного пользования, специального назначения	3	2	УК-2.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Лек	Принципы формирования систем озелененных территорий. Хозяйственно-промышленный профиль Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории. Сбор исходных данных для проведения изыскательских работ. Топографическая съемка местности города	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Лек	Классификация озелененных территорий: по территориальному признаку, по функциональному назначению. Насаждения общего, ограниченного пользования, специального назначения.	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация
1.5	Лек	Принципы формирования систем озелененных территорий. Хозяйственно-промышленный профиль города.	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация
1.6	Лек	Оценка природно-климатических условий и микроклимата.	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация
1.7	Пр	Изучение ландшафтной структуры города	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)

1.8	Пр	Выделение озелененных территорий города по функциональному назначению	3	6	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.9	Пр	Изучение системы озеленения города	3	6	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.10	Пр	Изучение хозяйственно-промышленного профиля города	3	6	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Пр	Построение розы ветров	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Пр	Оценка природно-климатических условий города	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	3	12	УК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры						
2.1	Лек	Техническое задание на проектирование. Порядок разработки проекта. Исходно-разрешительная документация.	3	2	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Лек	Предпроектный этап проектирования.	3	3	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Лек	Проектный этап. Состав проекта.	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Лек	Правила оформления проектной документации.	3	3	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Пр	Правила оформления чертежа генплана	3	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	3	28	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Зачёт		3	0	УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Композиция парковых пространств						
3.1	Лек	Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства. Открытость и замкнутость пространства.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация

3.2	Лек	Композиция паркового пространства. Композиционный узел, доминанта. Акцент. Фон. Первый и дальний планы.	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация
3.3	Лек	Перспектива, угол обзора, плоскость, объем.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Лек	Пейзажная картина. Вид. Размеры пейзажных картин. Статические и динамические композиции.	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция-визуализация
3.5	Лек	Композиция открытых пространств. Партеры, поляны.	4	0	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Пр	Анализ паркового пространства. Выделение композиционных узлов, доминант, акцентов.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.7	Пр	Определение углов обзора паркового пространства.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.8	Пр	Анализ пейзажной картины	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	4	26	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 4. Принципы построения композиций из растительных элементов						
4.1	Лек	Принципы подбора растений: экологический, фитоценотический, систематический, физиономический.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Лек	Древесно-кустарниковая группа. Разновидности групп, принцип размещения растений в группе. Принципы подбора ассортимента растений	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Лек	Проектирование цветочной клумбы. Цветовая гамма, разбивочный чертеж, подбор ассортимента растительности, календарь цветения	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Лек	Проектирование миксбордера. Типы миксбордеров, основа миксбордера, подбор ассортимента растений с учетом биологических и декоративных качеств, разбивочный чертеж, календарь цветения	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Лек	Проектирование партерного цветника. Пропорции, разработка плана, подбор ассортимента растений, посадочная ведомость.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Лек	Проектирование альпинария. Виды альпийских горок, размещение камней, подбор ассортимента растений.	4	2	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.7	Пр	Проектирование древесно-кустарниковой группы	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
4.8	Пр	Проектирование цветочной клумбы	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Пр	Проектирование миксбордера	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Пр	Проектирование партерного цветника	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.11	Пр	Проектирование альпинария	4	4	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	4	26	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.13	Экзамен		4	36	ПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Аношкина Л.В.	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	13	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Аношкина Л.В.	Проектирование объектов озеленения городской среды (общего пользования): учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Проектирование%20объектов%20озеленения%20городской%20среды%20(общего%20пользования).Учеб.пособие.2017.PDF
Л1. 3	Аношкина Л.В.	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Аношкина%20Л.В.%20Принципы%20ландшафтно-%20пространственной%20организации%20поселений%20и%20открытых%20пространств.Учеб.пособие.2015.pdf
Л1. 4	Хайрутдинов , З. Н.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566363

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Николаев В.А.	Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2005	15	
Л2. 2	Забелина Е.В.	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре: Учеб. пособие для вузов	Москва: Архитектура-С, 2005	30	
Л2. 3	Теодоронски й В.С., Боговая И.О.	Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	25	
Л2. 4	Теодоронски й В.С., Боговая И.О.	Объекты ландшафтной архитектуры: Учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2003	23	
Л2. 5	Аношкина Л.В.	Творческая практика: методические указания для организации и проведения учебной творческой практики	Братск: БрГУ, 2017	12	
Л2. 6	Аношкина Л.В.	Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.%20Композиция%20в%20ландшафтной%20архитектуре.Учеб.пособие.2016.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э3	Университетская библиотека online»	

Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсе		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.3	doPDF		
7.3.1.4	LibreOffice		
7.3.1.5	Apache OpenOffice		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава природные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры» направлена на ознакомление с основными этапами проектирования объектов ландшафтной архитектуры; на получение теоретических знаний и практических навыков сбора и обработки исходных данных для проектирования, разработки ландшафтных композиций для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры» предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, зачет, экзамен.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».