

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Ландшафтное проектирование

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5, Курсовой проект 6, Экзамен 6,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		14		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	28	28	34	34	79	79
Лабораторные	17	17	56	56	51	51	124	124
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	56	56	51	51	124	124
Итого ауд.	34	34	84	84	85	85	203	203
Контактная работа	34	34	84	84	85	85	203	203
Сам. работа	38	38	24	24	41	41	103	103
Часы на контроль			36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	144	144	180	180	396	396

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28.03.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 33 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ градостроительной ситуации
2.1.2	Инженерная графика и САПР
2.1.3	Строительное дело и материалы
2.1.4	Учебная (технологическая) практика
2.1.5	Производственная (технологическая) практика
2.1.6	Геодезия
2.1.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.8	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Учебная (творческая) практика
2.1.10	Биология растений
2.1.11	Ландшафтоведение
2.1.12	Декоративная дендрология
2.1.13	Почвоведение
2.1.14	Ландшафтное искусство
2.1.15	Архитектурная графика и композиция
2.1.16	Введение в профессиональную деятельность
2.1.17	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.18	Русский язык
2.1.19	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.4	Методы научных исследований в профессиональной деятельности
2.2.5	Подготовка рабочей документации
2.2.6	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.7	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
2.2.8	Урбоэкология и мониторинг
2.2.9	Защита и уход за растениями
2.2.10	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.11	Основы лесопаркового ландшафта
2.2.12	Проектирование ландшафтов
2.2.13	Ассортимент растений Сибири

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; теоретические основы выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

Владеть: навыками оценки разных способов решения профессиональных задач

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов								
ПК-3.1: Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры								
Знать: теоретические основы выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры								
Уметь: осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры								
Владеть: : навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.								
ПК-3.3: Выполняет рабочие чертежи в составе проектов благоустройства и озеленения территории								
Знать: теоретические основы разработки рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории								
Уметь: выполняет рабочие чертежи в составе проектов благоустройства и озеленения территории								
Владеть: навыками выполнения рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории								
ПК-3.4: Осуществляет подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры								
Знать: ассортимент деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной								
Уметь: осуществлять подбор ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры								
Владеть: навыками подбора ассортимента деревьев и кустарников, цветочного оформления для озеленения объектов ландшафтной архитектуры								
ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры								
ПК-4.1: Участвует в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования								
Знать: теоретические основы функционального зонирования, планировочной организации и благоустройства лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования								
Уметь: разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплекты проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры								
Владеть: навыками разработки проекта ландшафтной организации территории, комплекта проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проектирование объектов озеленения городской среды общего пользования						
1.1	Лек	Общественные центры городов. Формирование и развитие общественного центра. Планировочная структура общественного центра	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Лек	Площади. Функциональное назначение. Благоустройство и озеленение площадей	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Лек	Улицы и магистрали. Особенности озеленения городских улиц в зависимости от их класса и сложности экологических условий.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Лек	Бульвары. История происхождения, классификация и назначение. Особенности архитектурно-планировочного решения, особенности озеленения.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация

1.5	Лек	Скверы, городские сады. История происхождения. Классификация и назначение. Особенности архитектурно-планировочного решения, особенности озеленения.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
1.6	Лек	Городские парки. Назначение и классификации городских парков. Многофункциональные парки. Требования к проектированию парков. Особенности архитектурно-планировочного решения. Зонирование парковой территории.	5	3	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
1.7	Лаб	Изучение общественных городских центров, составление схем озеленения.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.8	Лаб	Оценка интенсивности движения транспортного потока.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Лаб	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения бульвара.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.10	Лаб	Разработка схемы архитектурно-планировочного решения городского сквера.	5	3	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	3	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.11	Лаб	Разработка схемы зонирования парка.	5	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	5	21	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Специализированные парки						
2.1	Лек	Спортивные парки. Детские парки. Зонирование парковой территории, особенности планировки.	5	2	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Лек	Гидропарки. Ботанические сады. Зоологические сады. Парки-выставки. Мемориальные парки.	5	2	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Лаб	Анализ архитектурно-планировочного решения территории специализированного парка.	5	6	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	5	17	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.5	Зачёт		5	0	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Проектирование городских территорий ограниченного пользования						
3.1	Лек	Ландшафтно- архитектурная организация жилых районов. Ступенчатая система обслуживания. Требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов и участков жилой застройки.	6	4	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Лек	Функциональное зонирование территории микрорайона.	6	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Лек	Детские, спортивные и др. площадки. Требования к планировке, благоустройству и озеленению.	6	4	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
3.4	Лек	Придомовые полосы. Требования к планировке и озеленению.	6	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Лек	Детские дошкольные учреждения. Ландшафтная организация территорий детских садов.	6	4	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Лек	Школы. Классификация. Зонирование территории. Требования к планировке и озеленению территорий школ.	6	4	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
3.7	Лек	Больницы, классификация, ландшафтная организация территорий, требования к озеленению.	6	4	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.8	Лек	Средние специальные и высшие учебные заведения. Студенческий кампус. Ландшафтная организация территорий, требования к озеленению.	6	4	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
3.9	Лаб	Разработка плана благоустройства и озеленения дворового пространства	6	14	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.10	Лаб	Анализ системы благоустройства территории детского сада и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению	6	14	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	6	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.11	Лаб	Анализ системы благоустройства территории пришкольного участка и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению	6	14	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

3.12	Лаб	Анализ системы благоустройства территории больницы участка и разработка мероприятий по благоустройству и озеленению	6	14	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.13	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсового проекта, подготовка к экзамену.	6	24	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.14	КП		6	10	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.15	Экзамен		6	26		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 4. Дизайн малого сада						
4.1	Лек	Назначение, основные подходы к планировке, типы малых садов. Стили оформления сада. Утилитарные и декоративные сады.	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
4.2	Лек	Границы сада. Первый и дальний планы. Доминанты. Создание маршрутов движения.	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
4.3	Лек	Проектирование сада при частном жилом доме. Парадная (входная) зона. Подбор ассортимента растений и элементов декора.	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3Л3.1	2	лекция-визуализация
4.4	Лек	Зона отдыха. Особенности планировки, подбор ассортимента растений и элементов декора.	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.5	Лек	Плодовый сад и огород. Разработка эскиза частного сада	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.6	Лаб	Разработка эскиза частного сада	7	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.7	Лаб	Разработка генплана частного сада	7	10	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.8	Лаб	Подбор малых архитектурных форм для частного сада	7	7	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.9	Лаб	Разработка плана благоустройства и озеленения малого сада для объекта общего пользования.	7	10	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	6	ase-study (анализ конкретных ситуаций)

4.10	Лаб	Подбор малых архитектурных форм для малого сада при объекте общего пользования.	7	8	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.11	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену.	7	28	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 5. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры						
5.1	Лек	Урбанизация и её воздействие на состояние окружающей среды. Роль озеленяемых территорий в планировочной структуре городов, поселков, пригородных зон.	7	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.2	Лек	Ландшафтное освоение транспортных пространств	7	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Лек	Ландшафтная организация санитарно – защитных зон и территорий промышленных предприятий. Газозащитные свойства насаждений	7	4	УК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.4	Лек	Конструкции санитарно - защитных полос. Ветрозащитные полосы. Шумозащитные насаждения	7	2	УК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.5	Лаб	Проектирование конструкции санитарно - защитных полос.	7	10	УК-2.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.6	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену.	7	13	УК-2.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.7	Экзамен		7	54		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект: Проектирование объекта ландшафтной архитектуры					
6.3. Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.					
6.4. Перечень видов оценочных средств					
ЛР, КП, Вопросы к зачету, экзаменационные вопросы					

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 2	Аношкина Л.В.	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	13	
Л1. 3	Аношкина Л.В.	Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	13	
Л1. 4	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Москва: Форум, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf
Л1. 5	Максименко А. П.	Ландшафтное проектирование: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/346043
Л1. 6	Корягина Н. В., Поршакова А. Н.	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567239
Л1. 7	Васильева, В. А.	Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563672
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гарнизоненко Т.С.	Справочник современного ландшафтного дизайнера: справочное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005	10	
Л2. 2	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	10	
Л2. 3	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Озеленение территорий и декоративное цветоводство: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569139
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Перетолчина Л.В., Михайлов А.Ю.	Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2012	25	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

Э2	Университетская библиотека online»		
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсе		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	doPDF		
7.3.1.5	LibreOffice		
7.3.1.6	Apache OpenOffice		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КП
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель:	Зачёт

		- комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; - Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» формирование у обучающихся навыков разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения, а также композиционного построения отдельных элементов паркового пейзажа.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Изучение дисциплины «Ландшафтное проектирование» предусматривает: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу, курсовой проект, зачет, экзамен. Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном занятии.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряжённо-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

- курсовой проект

При выполнении курсового проекта, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».