

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 Межличностное общение и коммуникации**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b350310\_25\_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Каменева Наталья Викторовна; ст.преподаватель, Н.В.Каменева*

Рабочая программа дисциплины

### **Межличностное общение и коммуникации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ протокол от 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование теоретической и прикладной коммуникативной компетентности в межличностном общении.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>
Знать: методики организации и руководства командой
Уметь: проектировать стратегию организации и руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть: навыком организации и руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>
Знать: особенности взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели
Уметь: определять свою роль в командной стратегии
Владеть: технологией командной стратегии, способностью взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</b>
Знать: общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Уметь: анализировать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Владеть: навыками анализа общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности</b>
Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
<b>УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности</b>
Знать: признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение;
Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение;
Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции в профессиональной деятельности
<b>УК-10.3: Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</b>
Знать: способы профилактики коррупционного поведения, способы планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающих формирование гражданской позиции
Уметь: проводить мероприятия по профилактике коррупционного поведения, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения, и мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Психология межличностного общения</b>						
1.1	Лек	Введение в психологию межличностных взаимоотношений. Особенности общения в современном мире.	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	лекция – беседа
1.2	Лек	Стороны общения	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	лекция-визуализация
1.3	Пр	Коммуникативная сторона общения	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	традиционная (репродуктивная) технология
1.4	Пр	Перцептивная сторона общения	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10	0	традиционная (репродуктивная) технология
1.5	Пр	Интерактивная сторона общения	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	традиционная (репродуктивная) технология
1.6	Лек	Невербальное общение	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	1	лекция с разбором конкретных ситуаций

1.7	Пр	Невербальное общение	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	2	использован ие в учебном процессе компьютерн ых технологий и предоставляе мых ими возможностя х (практически е задания) - видеосемина р
1.8	Пр	Диагностика межличностных отношений.	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	традиционна я (репродуктив ная) технология
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Учёт личностных особенностей в общении</b>						
2.1	Лек	Учёт личностных особенностей в процессе межличностного общения	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э22 Э23	1	лекция- визуализация
2.2	Лек	Эмоциональная сфера личности	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э22 Э23	0	
2.3	Пр	Управление социальными эмоциями.	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э22 Э23	2	занятия с применением затрудняющ их условий (семинар- тренинг)

2.4	Лек	Потребности и общение	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э22 Э23	0	традиционная (репродуктивная) технология
2.5	Лек	Профайлинг в общении	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э22 Э23	1	лекция-визуализация
2.6	Пр	Профайлинг в общении	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э22 Э23	1	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	19	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э22	0	
2.8	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э22	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Психология эффективного общения.</b>						
3.1	Лек	Механизмы воздействия в процессе общения	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	лекция-визуализация
3.2	Лек	Трудности и дефекты общения.	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э14	0	лекция-визуализация

3.3	Пр	Эффективное слушание как инструмент управления разговором	5	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12 Э13	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.4	Лек	Психологические игры как скрытый уровень межличностных отношений.	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12 Э20 Э21	0	лекция-визуализация
3.5	Пр	Психологические игры как скрытый уровень межличностных отношений.	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12 Э20 Э21	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.6	Лек	Правила эффективного общения	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12 Э13 Э14	1	лекция-визуализация
3.7	Пр	Техники эффективного общения	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12 Э13 Э14	0	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
3.8	Пр	Манипуляции в межличностном общении	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей ( практические задания))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.  
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к экзамену.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Караяни А. Г., Цветков В. Л.	Психология общения и переговоров: учебное пособие	Москва: Юнити -Дана Закон и право, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700167</a>
Л1. 2	Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г.	Деловое общение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	<a href="https://urait.ru/bcode/534431">https://urait.ru/bcode/534431</a>
Л1. 3	Садовская В. С., Ремизов В. А.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	<a href="https://urait.ru/bcode/537853">https://urait.ru/bcode/537853</a>
Л1. 4	Садовская, В. С.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/561866">https://urait.ru/bcode/561866</a>
Л1. 5	Корягина, Н. А.	Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/560452">https://urait.ru/bcode/560452</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Каменева Н.В., Шмони́на Н.И.	Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.Психология%20общения.Текст%20лекций.2016.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.Психология%20общения.Текст%20лекций.2016.PDF</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461873</a>
Л2. 3	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А.	Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	<a href="https://urait.ru/bcode/535891">https://urait.ru/bcode/535891</a>
Л2. 4	Корягина Н., Антонова Н. В., Овсянникова С. В.	Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	<a href="https://urait.ru/bcode/536158">https://urait.ru/bcode/536158</a>
Л2. 5	Духновский С. В., Злоказов К. В.	Профайлинг: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/569053">https://urait.ru/bcode/569053</a>
Л2. 6	Залевский Г. В.	Психология личности: фиксированные формы поведения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/565944">https://urait.ru/bcode/565944</a>
Л2. 7	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/562799">https://urait.ru/bcode/562799</a>
Л2. 8		Профайлинг: технологии предотвращения противоправных действий: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2024	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720535">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720535</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каменева Н.В.	Социальная психология: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf</a>
Л3. 2	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>
Э3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Э4	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э5	Психология общения. Урок 1. Понятие, функции, три основных типа общения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ake803fe6nM">https://www.youtube.com/watch?v=ake803fe6nM</a>
Э6	Психология общения. Урок 2. Индивидуальные особенности общения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kdk4fyiKPlk">https://www.youtube.com/watch?v=Kdk4fyiKPlk</a>
Э7	Психология общения. Урок 3. Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRx4txScgow">https://www.youtube.com/watch?v=cRx4txScgow</a>
Э8	Психология общения. Урок 4. Невербальная коммуникация. Виды невербальных средств общения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O8EXS58CebQ">https://www.youtube.com/watch?v=O8EXS58CebQ</a>
Э9	Психология общения. Урок 5. Пространственная и временная организация общения. Жесты-иностранны	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Haur9fHqZnA">https://www.youtube.com/watch?v=Haur9fHqZnA</a>

Э10	Психология общения. Урок 6. Сложности социальной перцепции. Эффект межличностного восприятия	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FaADKWdFPzs">https://www.youtube.com/watch?v=FaADKWdFPzs</a>
Э11	Психология общения. Урок 7. Как мы понимаем друг друга. Универсальные психологические механизмы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJQfDjkoATc">https://www.youtube.com/watch?v=eJQfDjkoATc</a>
Э12	Психология общения. Урок 8. Конфликт как неэффективное общение. Алгоритм выхода из конфликта	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AGkJTqgeX60">https://www.youtube.com/watch?v=AGkJTqgeX60</a>
Э13	Психология общения. Урок 9. Правила эффективной коммуникации	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jc_f0YjAgtA">https://www.youtube.com/watch?v=jc_f0YjAgtA</a>
Э14	Психология общения. Урок 10. Поведение, затрудняющее общение. Концепции Карен Хорни и Эрика Берна	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6Wg0ux8pKU">https://www.youtube.com/watch?v=o6Wg0ux8pKU</a>
Э15	ОБЩЕНИЕ: от теории к практике! 10 правил эффективного общения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AqKZBlal7Do">https://www.youtube.com/watch?v=AqKZBlal7Do</a>
Э16	Психология общения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM">https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM</a>
Э17	Эмоции	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wefSCjdYS8">https://www.youtube.com/watch?v=9wefSCjdYS8</a>
Э18	Трансакционный анализ. Часть первая. Теория: эго-состояния и наше общение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=10e8jPguzg">https://www.youtube.com/watch?v=10e8jPguzg</a>
Э19	Мастер-класс «Трансактный анализ: как разобраться в себе и других» Есаулов В.И.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sgNfZJo0QSk">https://www.youtube.com/watch?v=sgNfZJo0QSk</a>
Э20	Драматический треугольник: методики выхода из него	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GtgAzkriIVo">https://www.youtube.com/watch?v=GtgAzkriIVo</a>
Э21	Что такое Треугольник Карпмана?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ehzPiaCrF4">https://www.youtube.com/watch?v=3ehzPiaCrF4</a>
Э22	Профайлинг в действии: как узнать правду о человеке и распознать ложь	<a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=NLeJfj3O4Sc&amp;t=311s">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=NLeJfj3O4Sc&amp;t=311s</a>
Э23	Как научиться читать людей. Правда и мифы о профайлинге.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBVDOXkxx9w">https://www.youtube.com/watch?v=gBVDOXkxx9w</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Ай-Логос
7.3.1.4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.5	doPDF

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Экзамен
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование:	Лек

		Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	
	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Интерактивная доска, со встроенным проектором (SMAR TBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.)) Системный блок (16 шт.) Монитор Asus23.8 VA24 EHE 16 шт. Дополнительно: Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.) Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.) Стол письменный с подвесной тумбой ( 2 шт.) Стул ткань серый (40 шт.) Стул ученический (9 шт.)	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».