

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Организация рельефа и геопластика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6, Экзамен 7, Курсовой проект 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	34	34	48	48
Лабораторные	28	28	51	51	79	79
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	51	51	79	79
Итого ауд.	42	42	85	85	127	127
Контактная работа	42	42	85	85	127	127
Сам. работа	66	66	41	41	107	107
Часы на контроль			54	54	54	54
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Организация рельефа и геопластика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28.03.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 36 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение вопросов инженерной подготовки озеленяемых территорий к проведению цикла работ по их благоустройству и озеленению, мероприятий, направленных на формирование садово – паркового ландшафта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ градостроительной ситуации	
2.1.2	Инженерная графика и САПР	
2.1.3	Учебная (технологическая) практика	
2.1.4	Геодезия	
2.1.5	Ландшафтоведение	
2.1.6	Теория ландшафтной архитектуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Подготовка рабочей документации	
2.2.3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов

ПК-3.1: Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Знать: теоретические основы выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Уметь: осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Владеть: навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-6: Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-6.2: Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

Знать: инженерно-технологические способы и конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Владеть: решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Инженерная подготовка территории						
1.1	Лек	Основные понятия инженерной подготовки территории, организация инженерного благоустройства при проектировании	6	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Лек	Рельеф и его градостроительная оценка. Виды рельефа. Рельеф на топографических планах	6	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Лек	Цели и задачи вертикальной планировки. Виды работ с рельефом. Поверхностные воды. Отвод поверхностных вод с территорий.	6	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция- визуализация
1.4	Лек	Проектирование схемы вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки	6	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Лек	Определение отметок рельефа по уклону поверхности. Метод проектных (красных) отметок.	6	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Лек	Определение отметок рельефа по уклону поверхности. Метод проектных (красных) отметок	6	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция- визуализация
1.7	Лек	Расчет проектных отметок по оси улицы методом профилей	6	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Лек	Построение проектных горизонталей на участке дороги. Метод проектных (красных) горизонталей	6	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция- визуализация
1.9	Лаб	Изучение метода проектных отметок. Определение высотных отметок методом интерполяции.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Лаб	Расчет и построение продольного профиля.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.11	Лаб	Расчет и построение поперечного профиля.	6	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.12	Лаб	Расчет и построение проектных горизонталей.	6	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Лаб	Вертикальная планировка площадки.	6	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету.	6	66	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Зачёт		6	0	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел	Раздел 2. Высотное решение территории объекта						
2.1	Лек	Вертикальная планировка линейных сооружений Проектирование улиц и дорог	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Лек	Вертикальная планировка перекрестков	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Лек	Вертикальная планировка плоскостных сооружений методом проектных горизонталей	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-визуализация
2.4	Лек	Вертикальная планировка озеленяемых территорий	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Лек	Определение объемов земляных работ. Определение положения линии нулевых работ	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Лек	Составление картограммы и расчет объема земляных масс	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Лаб	Вертикальная планировка участка дороги	7	9	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Лаб	Вертикальная планировка перекрестка	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Лаб	Определение положения линии нулевых работ	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Лаб	Составление картограммы и расчет объема земляных масс	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсового проекта, подготовка к экзамену.	7	22	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Геопластика рельефа						
3.1	Лек	Проектирование сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью. Искусственный рельеф. Цели и задачи геопластики	7	4	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Лек	Откос. Проектирование откосов	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Лек	Подпорные стенки. Виды подпорных стенок	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-визуализация
3.4	Лек	Расчет подпорной стенки	7	4	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Лек	Лестницы. Типы лестниц. Расчет лестницы	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Лек	Пандус. Виды пандусов. Ступопандусы	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Лек	Искусственный рельеф. Террасирование	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-визуализация
3.8	Лаб	Проектирование откосов	7	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.9	Лаб	Проектирование подпорной стенки	7	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.10	Лаб	Проектирование лестницы	7	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.11	Лаб	Проектирование пандуса	7	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение курсового проекта, подготовка к экзамену.	7	19	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.13	КП		7	0	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Экзамен		7	54	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект. Тема: Вертикальная планировка участка дороги.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, курсовой проект, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Николаевская И.А.	Благоустройство территорий: учебное пособие	Москва: Академия, 2010	10	
ЛП. 2	Шукуров И.С.	Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования: учебное пособие	Москва: АСВ, 2013	10	
ЛП. 3	Кузьмина Т. В., Белявская О. Ш.	Комплексное благоустройство территорий (теоретический аспект): учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611282
ЛП. 4	Аношкина Л.В., Смолина Н.В.	Организация рельефа и геопластика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2024	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.%20Организация%20рельефа%20и%20геопластика.УП.2024.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Казнов С. Д., Казнов С. С.	Вертикальная планировка городских территорий.: сборник тестов, упражнений и задач: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427469

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Панова Л.И., Бочаров Ю.П.	Вертикальная планировка городских территорий: Методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2005	38	
ЛЗ. 2	Панова Л.И.	Вертикальная планировка: Примеры решения задач для самостоятельной работы: методические указания	Братск: БрГУ, 2005	22	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э3	Университетская библиотека online»	
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсе	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт);	Зачёт

		-Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КП
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен
3322	Специализированная	Основное оборудование:	Зачёт

	аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	- Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	---	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организация рельефа и геоластика» направлена на формирование у обучающихся представлений об основных приемах инженерной подготовки озеленяемых территорий, обучение навыкам составления схем вертикальной планировки, определения объемов земляных работ, расчета и проектирования отдельных элементов рельефа.

Изучение дисциплины «Организация рельефа и геоластика» предусматривает: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу, курсовой проект, зачет, экзамен.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряженно-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

- курсовой проект

При выполнении курсового проекта, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».