

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Подготовка рабочей документации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7, Экзамен 8, Курсовой проект 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 9 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 27 | 27 | 44 | 44 |
| Лабораторные | 34 | 34 | 36 | 36 | 70 | 70 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 34 | 34 | 36 | 36 | 70 | 70 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 63 | 63 | 114 | 114 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 63 | 63 | 114 | 114 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 27 | 27 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | | | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Подготовка рабочей документации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28.03.2025г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 38 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся навыков разработки документации по проектированию, благоустройству, озеленению объектов ландшафтной архитектуры. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.11 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Архитектурная графика и композиция |
| 2.1.2 | Анализ градостроительной ситуации |
| 2.1.3 | Основы архитектуры и градостроительства |
| 2.1.4 | Учебная (ознакомительная) практика |
| 2.1.5 | Ландшафтный анализ территории |
| 2.1.6 | Русский язык |
| 2.1.7 | Строительное дело и материалы |
| 2.1.8 | Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.9 | Учебная (технологическая) практика |
| 2.1.10 | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.11 | Производственная (научно-исследовательская работа) |
| 2.1.12 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.13 | Геодезия |
| 2.1.14 | Инженерная графика и САПР |
| 2.1.15 | Проектирование малых архитектурных форм |
| 2.1.16 | Теория ландшафтной архитектуры |
| 2.1.17 | Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры |
| 2.1.18 | Ассортимент растений Сибири |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная (преддипломная) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| ПК-4: Способен разрабатывать концептуальный проект ландшафтной организации территории, комплексы проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры | | | | | | | | |
|---|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
| ПК-4.3: Осуществляет разработку планировочных решений по ландшафтной организации территории, подготовку и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий | | | | | | | | |
| Знать: требования к разработке комплекта проектной и рабочей документации на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры | | | | | | | | |
| Уметь: разрабатывать проектную и рабочую документацию на благоустройство и озеленение объекта ландшафтной архитектуры | | | | | | | | |
| Владеть: методами разработки рабочей документации | | | | | | | | |
| ПК-5: Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию проектных решений с использованием ручной и компьютерной графики | | | | | | | | |
| ПК-5.2: Использует современные средства автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования при разработке проектных материалов объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | | | | | | | | |
| Знать: современные средства автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования при разработке проектных материалов объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | | | | | | | | |
| Уметь: использовать современные средства автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования при разработке проектных материалов объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | | | | | | | | |
| Владеть: навыками автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования | | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел | Раздел 1. Методология проектирования | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--------|---|---|----|---------------|---|---|---|
| 1.1 | Лек | Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектной документации. Стадии проектирования | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Лек | Задание на проектирование. Архитектурно-планировочное задание | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Лек | Состав ландшафтного проекта (чертежи проектного решения) | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.4 | Лек | Состав и содержание проектной документации. Основные чертежи. Проект организации строительства. Сводный сметный расчёт и сметы на строительство. Пояснительная записка | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | ПК-4.3 ПК-5.2 |
| 1.5 | Лек | Система проектной документации для строительства. ГОСТ 2.004—88 ЕСКД. Общие требования к выполнению архитектурно-строительных, конструкторских и технологических чертежей | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Лек | Строительные нормы и правила (СНИП) | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Лаб | Составление задания на проектирование | 7 | 4 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Лаб | Составление архитектурно-планировочного задания | 7 | 4 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Лаб | Графическое изображение основных надписей, линий, размеров, высотных отметок, разрезов, сечений | 7 | 4 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | (case-study (анализ конкретных ситуаций)) |
| 1.10 | Ср | Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям | 7 | 20 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Генеральный план | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|---------------|---|---|---------------------|
| 2.1 | Лек | Общие положения. Состав чертежей марки ГП | 7 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Лек | Правила разработки и оформления чертежей генплана | 7 | 3 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.3 | Лаб | Разработка эскиза генерального плана объекта ландшафтной архитектуры | 7 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Лаб | Разработка генерального плана объекта ландшафтной архитектуры | 7 | 8 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 6 | |
| 2.5 | Лаб | Оформление генплана. Баланс территории. Экспликации. Условные обозначения | 7 | 8 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Ср | Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к зачету. | 7 | 37 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Зачёт | | 7 | 0 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Состав чертежей марки ГП | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Разбивочный план. Нанесение координатных осей, правила оформления | 8 | 4 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Лек | План организации рельефа | 8 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Лек | План земляных масс | 8 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---------------|---|---|---|
| 3.4 | Лек | Сводный план инженерных сетей | 8 | 4 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.5 | Лек | План благоустройства территории | 8 | 4 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.6 | Лек | План проездов, дорог и площадок | 8 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.7 | Лек | План размещения малых архитектурных форм и оборудования | 8 | 3 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.8 | Лек | Эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий | 8 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.9 | Лек | Дендрологический проект | 8 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.10 | Лек | План озеленения | 8 | 2 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.11 | Лаб | Разработка разбивочного плана | 8 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.12 | Лаб | Разработка плана благоустройства территории | 8 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 6 | (case-study (анализ конкретных ситуаций)) |
| 3.13 | Лаб | Разработка плана проездов, дорог и площадок | 8 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---------|---|---|----|---------------|---|---|--|
| 3.14 | Лаб | Разработка плана размещения малых архитектурных форм и оборудования | 8 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.15 | Лаб | Разработка дендрологического плана | 8 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.16 | Лаб | Разработка плана озеленения территории | 8 | 6 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.17 | Ср | Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к экзамену. | 8 | 27 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.18 | КП | Защита курсового проекта | 8 | 0 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.19 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 8 | 54 | ПК-4.3 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект: Разработка рабочих чертежей для объекта ландшафтной архитектуры

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР,КП,вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|---|---|--------|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1.1 | Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. | Ландшафтное проектирование: учебное пособие | Москва: Форум, 2012 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf |
| Л1.2 | Аношкина Л.В. | Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2018 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Благоустройство%20и%20озеленение%20населенных%20мест.Уч.пособие.2018.PDF |
| Л1.3 | Базавлук В. А., Предко Е. В. | Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/563908 |
| Л1.4 | Корягина Н. В., Поршакова А. Н. | Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/567239 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.1 | Ермаков А.В. | Архитектурная графика ландшафтного проектирования: Учеб. пособие для вузов | Москва: МГУЛ, 2006 | 15 | |
| Л2.2 | Перетолчина Л.В. | Основы территориально-пространственного развития городов: Учебное пособие для вузов | Братск: БрГТУ, 2003 | 95 | |
| Л2.3 | Теодоронский В.С., Боговая И.О. | Объекты ландшафтной архитектуры: Учебное пособие | Москва: МГУЛ, 2003 | 23 | |
| Л2.4 | Георгиевский О.В. | Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное издание | Москва: Архитектура-С, 2009 | 20 | |
| Л2.5 | Бауэр Н. В. | Ландшафтное проектирование: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3.1 | Панова Л.И., Михайлов А.Ю. | Генеральный план городского поселения в составе городского округа: методические указания к выполнению курсовой работы | Братск: БрГУ, 2013 | 40 | |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | |
| Э1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | | | |
| Э2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | |
| Э3 | Университетская библиотека online» | | | | |
| Э4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсе | | | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | | | |

| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC | | |
|---|--|---|-------------|
| 7.3.1.4 | doPDF | | |
| 7.3.1.5 | LibreOffice | | |
| 7.3.1.6 | Apache OpenOffice | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» | | |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ | | |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | КП |
| 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |
| 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Зачёт |
| 3324 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Лек |
| 3324 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; | Экзамен |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | |
|--|--|---|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Подготовка рабочей документации» направлена на формирование у обучающихся навыков разработки рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения. Изучение дисциплины «Подготовка рабочей документации» предусматривает: лекции; лабораторные занятия; самостоятельную работу; курсовой проект; зачет; экзамен.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном занятии.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряженно-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

- курсовой проект

При выполнении курсового проекта, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».