

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6, Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	34	34	48	48
Практические	14	14	34	34	48	48
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	34	34	48	48
Итого ауд.	28	28	68	68	96	96
Контактная работа	28	28	68	68	96	96
Сам. работа	44	44	58	58	102	102
Часы на контроль			54	54	54	54
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28 марта 2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

22 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 41 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель с использованием современных технологий и материалов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ландшафтный анализ территории	
2.1.2	Основы архитектуры и градостроительства	
2.1.3	Ландшафтоведение	
2.1.4	Ландшафтное искусство	
2.1.5	Анализ градостроительной ситуации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Урбоэкология и мониторинг	
2.2.2	Агротехника выращивания декоративных растений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять современные стили садово-паркового искусства при разработке проектов планировки, реконструкции и реставрации объектов

ПК-3.5: Разрабатывает проекты озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов

Знать: теоретические основы разработки проектов озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов

Уметь: разрабатывать проекты озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов

Владеть: навыками разработки проектов озеленения эксплуатируемых кровель, интерьерного озеленения, устройства зимних садов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель						
1.1	Лек	История комнатного цветоводства	6	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Лек	История развития озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель	6	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.3	Ср	подготовка к зачету	6	2	ПК-3.5	Л1.2	0	
1.4	Зачёт	подготовка к зачету	6	0	ПК-3.5	Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Растения в интерьере						
2.1	Лек	Цветочные культуры открытого грунта. Характеристика однолетников и агротехника их выращивания (декоративно-цветущие однолетники, вьющиеся однолетники, лиственно-декоративные однолетники, ковровые растения)	6	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	лекция-визуализация

2.2	Лек	Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. Сезонноцветущие грунтовые культуры. Выгоночные цветочные культуры. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры.	6	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	лекция-визуализация
2.3	Пр	Составление характеристики растений	6	4	ПК-3.5		2	работа в малой группе
2.4	Пр	Классификации растений закрытого грунта	6	2	ПК-3.5	Л3.1	1	анализ конкретных ситуаций
2.5	Пр	Декоративные особенности растений закрытого грунта	6	2	ПК-3.5	Л3.1	1	анализ конкретных ситуаций
2.6	Ср	подготовка к ПЗ	6	14	ПК-3.5	Л1.1	0	
2.7	Зачёт	подготовка к зачету	6	0	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Элементы озеленения и составление аранжировок						
3.1	Лек	Композиционное решение размещения растений	6	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
3.2	Лек	Типы интерьеров и классификация элементов озеленения	6	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	2	Лекция-визуализация
3.3	Пр	Цветовое решение композиции	6	2	ПК-3.5	Л3.1	0	
3.4	Пр	Приемы размещения растений в интерьере. Фитокомпозиции	6	2	ПК-3.5		2	анализ конкретных ситуаций
3.5	Пр	Вертикальное озеленение	6	2	ПК-3.5		0	
3.6	Ср	подготовка к ПЗ	6	28	ПК-3.5	Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Зачёт	подготовка к зачету	6	0	ПК-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 4. Озеленение интерьеров. Стили интерьера. Создание зимних садов						
4.1	Лек	Стили интерьера	7	4	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3	0	
4.2	Лек	Озеленение интерьеров	7	8	ПК-3.5	Л1.2Л2.1	0	
4.3	Лек	Зимний сад. Виды зимних садов. Типы конструкций. Микроклимат зимнего сада и оборудование. Композиция зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов	7	6	ПК-3.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	2	лекция-визуализация
4.4	Пр	Озеленение жилых помещений	7	10	ПК-3.5		2	работа в малой группе
4.5	Пр	Создание зимнего сада	7	10	ПК-3.5		2	работа в малой группе
4.6	Ср	подготовка к ПЗ	7	28	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4Л3.1	0	
4.7	Экзамен	подготовка к экзамену	7	30	ПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	

	Раздел	Раздел 5. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения						
5.1	Лек	Основы устройства эксплуатируемых кровель и их озеленение	7	8	ПК-3.5	Л1.4 Л1.5Л2.1	2	лекция-визуализация
5.2	Лек	Устройство садов на эксплуатируемых кровлях	7	8	ПК-3.5	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2	2	лекция-визуализация
5.3	Пр	Устройство садов на эксплуатируемых кровлях	7	14	ПК-3.5	Л1.5Л3.1	2	работа в малой группе
5.4	Ср	подготовка к ПЗ	7	30	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1	0	
5.5	Экзамен	подготовка к экзамену	7	24	ПК-3.5	Л1.3 Л1.5Л2.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/116380

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Ефремова Л. П., Граница Ю. В.	Озеленение интерьеров: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066
Л1. 3	Филиппова А. В.	Фитозергономика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278834
Л1. 4	Перелович Н. В.	Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275033
Л1. 5	Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/323657

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Панкратов В.П.	Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л2. 2	Агафонов Н.В.	Декоративное садоводство: Учебник для вузов	Москва: КолосС, 2003	25	
Л2. 3	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Алдохина Н. П., Вихрова Т. В.	Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной,

инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрены зачет и экзамен. Зачет и экзамен по дисциплине служат для оценки работы обучающихся в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».