

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Декоративная дендрология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2,3, Контрольная работа 2,3, Реферат 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	34	34	62	62
Практические	28	28	34	34	62	62
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	56	56	68	68	124	124
Контактная работа	56	56	68	68	124	124
Сам. работа	52	52	58	58	110	110
Часы на контроль	36	36	54	54	90	90
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Рунова Е.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Декоративная дендрология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28.03.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. №8 22.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И. А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение обучающихся основам декоративной дендрологии в садово-парковом искусстве, получение практических навыков определения древесных декоративных видов, используемых в озеленении городской среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология растений
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ градостроительной ситуации
2.2.2	Ландшафтное проектирование
2.2.3	Ландшафтный анализ территории
2.2.4	Ассортимент растений Сибири
2.2.5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.6	Урбоэкология и мониторинг
2.2.7	Основы лесопаркового ландшафта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1: Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
Знать: Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук;
Уметь: Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук;
Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-1.2: Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
Знать: Информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Древесные растения – деревья и кустарники, кустарнички. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Подлесочные виды древесных растений						
1.1	Лек	Древесные растения – деревья и кустарники, полукустарнички. Основные жизненные формы древесных растений, их классификация. Характеристика особенностей деревьев, кустарников, лиан, полукустарников, стланиковых форм и подушек.	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция-визуализация

1.2	Пр	Древесные растения – деревья и кустарники, полукустарнички. Основные жизненные формы древесных растений, их классификация. Характеристика особенностей деревьев, кустарников, лиан, полукустарников, стланиковых форм и подушек.	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Лек	Онтогенез древесных растений	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Ср	Ознакомление с онтогенезом древесных растений. Изучение по интернету и учебникам фенологии декоративных древесных растений	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 2. Систематические положения. Морфологические признаки древесных растений. Строение семян, цветков, плодов, соцветий.						
2.1	Лек	Основы систематики древесных растений. Классификационные единицы систематики: отдел – класс – подкласс – надпорядок – порядок – подпорядок – семейство – подсемейство – триба – род – подрод – секция – вид. Отдел голосеменные растения. Общая характеристика отдела, характеристика основных классов, семейств	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция-визуализация
2.2	Лек	Отдел покрытосеменные. Общая характеристика отдела, характеристика основных классов, семейств. Строение семян, цветков, плодов и соцветий древесных и кустарниковых растений.	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция-визуализация
2.3	Пр	Систематика отдела голосеменных растений. Изучение основных видов голосеменных растений, используемых в ландшафтной архитектуре	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	(методы группового решения творческих задач)
2.4	Пр	Систематика отдела покрытосеменных растений. Изучение основных видов покрытосеменных растений, используемых в ландшафтной архитектуре.	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	(методы группового решения творческих задач)

2.5	Ср	Самостоятельное изучение по презентациям, гербарию, интернету внешнего вида, морфологических и экологических свойств голосеменных и покрытосеменных древесных растений. Изучение латинских названий наиболее распространенных декоративных древесных и кустарниковых растений	2	34	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Контр.раб	Систематика древесных растений. Хвойные и лиственные деревья и кустарники	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 3. Экология древесных растений и основные требования к их произрастанию в различных условиях среды. Географическая зональность распространения видов древесных растений. Древесные растения как компонент биогеоценоза.						
3.1	Лек	Морфологические признаки древесных растений. Свет как экологический фактор. Тепло как экологический фактор. Вода как экологический фактор. Газоустойчивость древесных растений. Экологическое значение эдафических факторов. Экологическое значение орографических факторов, верти-кальная зональность.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Пр	Экологические факторы в жизни древесных растений.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Ср	Самостоятельное изучение влияния экологических факторов на развитие древесных декоративных растений. Изучения влияния древесных растений на экологию города и здоровье человека	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел	Раздел 4. Древесные растения и урбанизированная среда. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населенных мест. Ассортимент древесных растений и принципы районирования						
4.1	Лек	Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленение населенных мест. Основные этапы интродукции древесных растений. Понятие о натурализации растений. Значение работ по интродукции древесных растений для лесного хозяйства и озеленения	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция- визуализация ;
4.2	Лек	Ассортимент древесных растений в ландшафтном строительстве. Основные элементы декоративности древесных растений: архитектура кроны, плотность, ажурность и компактность кроны; фактура и окраска коры стволов и побегов, фактура и окраска листьев по сезонам года; цветки, соцветия, плоды.	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Ср	Ознакомление с интродуцентами, используемыми в садово - парковом хозяйстве для условий Сибири.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 5. Естественные декоративные свойства древесных растений.						
5.1	Лек	Классификация декоративности крон по признакам уклонения от видовой нормы. Формы построению кроны: пирамидальные, колоновидные, плакучие, карликовые, стелющиеся, ювенильные и переходные формы. Величина древесных растений и декоративные качества кроны.	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция - визуализация ,
5.2	Лек	Декоративные качества листьев.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Лек	Декоративные качества цветков.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5.4	Лек	Декоративные качества плодов.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.5	Лек	Декоративные качества ствола деревьев и кустарников.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция- визуализация ;
5.6	Лек	Вьющиеся древесные растения (лианы). Использование в озеленении.	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.7	Пр	Величина древесных растений и декоративное качество их кроны	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	(методы группового решения творческих задач)
5.8	Пр	Декоративные качества листьев	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	(методы группового решения творческих задач)
5.9	Пр	Декоративные качества цветков и соцветий	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.10	Пр	Декоративные качества плодов и соплодий	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.11	Пр	Декоративные качества ствола деревьев и кустарников	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	(методы группового решения творческих задач)
5.12	Пр	Использование лиан в озеленении, вертикальное озеленение	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.13	Ср	Изучение декоративности деревьев и кустарников в озеленении городов и населенных мест, создание высокой декоративности биогрупп в различные сезоны года. Подбор ассортимента декоративных растений с учетом качества кроны, листьев, ствола, цветков, плодов.	3	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.14	Контр.раб	Декоративные качества древесных растений и их использование	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.15	Реф	Подбор ассортимента древесных растений по их декоративным качествам	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5.16	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	50	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
------	---------	-----------------------	---	----	--------------------	--	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа 2 семестр Тема: Систематика древесных растений. Хвойные и лиственные деревья и кустарники.

Контрольная работа 3 семестр Тема: Декоративные качества древесных растений и их использование

Реферат: 3 семестр: Тема: Подбор ассортимента древесных растений по их декоративным качествам.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ: тест, контрольные работы, реферат

Вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Булыгин Н.Е.	Дендрология: Учебник для вузов	Ленинград: Агропромиздат, 1991	99	
Л1. 2	Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т.	Дендрология: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2002	33	
Л1. 3	Абаимов В.Ф.	Дендрология: учебное пособие	Москва: Академия, 2009	10	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Дендрология: методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В.	Декоративная дендрология: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560561
Л2. 3	Мухаметова С. В., Серебрякова Н. Е.	Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494178

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Декоративная дендрология: методические указания для организации и проведения учебной творческой практики по декоративной дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	10	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	Сунгурова Р.Н. Декоративная дендрология: учебное пособие Издательство: САФУ, 2014, Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» договор № 0663 от 18.04.2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208
Э2	Университетская библиотека online»	
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э4	Электронная библиотека БрГУ	
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресу	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice
7.3.1.7	Ай-Логос
7.3.1.8	Chrome
7.3.1.9	Программные средства Autodesk

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943;	Лек

		<ul style="list-style-type: none"> -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	
3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы ВЛТЭ-500; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МИКМЕД-5; -Документ-Камера AVerVission CP135; -Бензотриммер-кусторез STURM; -Измельчитель садовый электрический GE 103.1 VIKING; -Мотокультиватор Caiman ELITE; -Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530; -Профилометр TR-200. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Пр
1001	читальный зал №3	<p>Учебная мебель.</p> <p>Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005</p>	Ср
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p>	Экзамен

		- маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Дисциплина дендрология направлена на изучение действующего и перспективного ассортимента древесно-кустарниковых видов для лесного хозяйства и его определение по гербарным материалам при помощи определителя, на изучение восстановления лесов и лесовозобновления; на получение знаний об озеленении современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов зеленого строительства; на изучение морфологии и систематики древесных растений, пользуясь гербарием, коллекциями плодов и семян и живым материалом. Изучение дисциплины дендрология предусматривает: лекции, практические работы; самостоятельную работу; контрольные работы; реферат, экзамены.</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.</p> <p>- практические занятия</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.</p> <p>- лекции</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.</p> <p>- самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>Контрольная работа 2 семестр Тема: Систематика древесных растений. Хвойные и лиственные деревья и кустарники. Цель: закрепление полученных теоретических знаний по систематике древесных растений. Структура: 1. Общие понятия о систематике древесных растений. 2. Характеристика древесных растений отдела голосеменные растения. 3. Характеристика древесных растений отдела покрытосеменные растения.</p> <p>Контрольная работа 3 семестр Тема: Декоративные качества древесных растений и их использование Цель: закрепление полученных теоретических знаний по декоративным свойствам деревьев и кустарников. Структура: 1. Общие понятия о декоративности древесных растений. 2. Декоративности ствола и кроны, листьев, цветов и плодов. Сезонная окраска растений.</p> <p>Реферат: 3 семестр: тема: Подбор ассортимента древесных растений по их декоративным качествам. Реферат выполняется на основе лекционного материала, материалов сети "Интернет", а также на основании обзора литературных источников по теме реферата.</p> <p>- подготовка к экзамену</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>			