

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Цветоводство

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350310_25_СПС.plx

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4, Контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Цветоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от _28_ марта _2025_ г. № 10__

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22 _апреля_2025_ г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 23 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания ассортимента цветочных культур открытого (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров), практические умения и навыки использования цветочных растений в зеленом строительстве и в условиях закрытого грунта, практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративнолиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Декоративная дендрология	
2.1.2	Ландшафтное искусство	
2.1.3	Биология растений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	
2.2.2	Защита и уход за растениями	
2.2.3	Ассортимент растений Сибири	
2.2.4	Агротехника выращивания декоративных растений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1: Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук

Знать: основные законы естественных наук

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук

Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2: Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности

Знать: современные технологии в профессиональной деятельности

Уметь: обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности

Владеть: методами и приемами современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие цветоводство						
1.1	Лек	История развития цветоводства. Классификация и морфологические особенности цветочных культур	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	1	лекция-визуализация
1.2	Лек	Производственные площади для выращивания цветочных культур	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
1.3	Лек	Факторы среды и способы их регулирования в условиях открытого и защищенного грунта	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
1.4	Лек	Размножение цветочно-декоративных растений. Посадка и уход за растениями	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	

1.5	Пр	Классификация цветочно-декоративных растений по производственным признакам	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1	0	
1.6	Пр	Морфология цветочных растений	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1	0	
1.7	Ср	подготовка к ПЗ	4	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Контр.раб .	подготовка к контрольной работе	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1	0	
1.9	Зачёт	подготовка к зачету	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Цветоводство открытого грунта						
2.1	Лек	Цветочно-декоративные растения однолетней культуры	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	1	лекция-визуализация
2.2	Лек	Двулетние цветочно-декоративные растения	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	1	лекция-визуализация
2.3	Лек	Многолетние цветочно-декоративные растения	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	1	лекция-визуализация
2.4	Пр	Выращивание однолетних цветочных растений	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л3.1	0	
2.5	Пр	Выращивание двулетних цветочных растений	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л3.1	0	
2.6	Пр	Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л3.1	0	
2.7	Ср	подготовка к ПЗ	4	8	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1	0	
2.8	Контр.раб .	подготовка к контрольной работе	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
2.9	Зачёт	подготовка к зачету	4	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Цветоводство закрытого грунта						
3.1	Лек	Выгоночные культуры	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	
3.2	Лек	Сезонноцветущие культуры	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	
3.3	Лек	Вечнозеленые культуры	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	
3.4	Пр	Выращивание горшечных травянистых растений. Особенности выращивания горшечных культур	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.2Л3.1	0	
3.5	Пр	Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.2Л3.1	0	
3.6	Пр	Выращивание многолетников, зимующих в закрытом грунте	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.2Л3.1	0	
3.7	Ср	подготовка к ПЗ	4	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.2	0	
3.8	Контр.раб .	подготовка к контрольной работе	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2	0	
3.9	Зачёт	подготовка к зачету	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Приемы использования цветочных растений						

4.1	Лек	Использование цветочно-декоративных растений в зеленом строительстве. Назначение и устройство цветников. Виды декоративно-цветочных оформлений. Подбор растений для озеленения. Газоны	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2	2	лекция-визуализация
4.2	Пр	Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1	4	анализ конкретных ситуаций
4.3	Пр	Виды газонов, принципы подбора растений для них	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1	2	анализ конкретных ситуаций
4.4	Ср	подготовка к ПЗ	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Контр.раб	подготовка к контрольной работе	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2	0	
4.6	Зачёт	подготовка к зачету	4	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа
Контрольная работа проводится по всему теоретическому курсу дисциплины.
Тематика контрольной работы - Цветоводство
Цель: закрепление полученных теоретических знаний по цветоводству.
Контрольная работа содержит 4 вопроса. Вопросы составляют из разделов дисциплины:
1. Общее цветоводство - 2 вопроса
2. Цветоводство открытого грунта - 2 вопроса
3. Цветоводство закрытого грунта - 2 вопроса
4. Приемы использования цветочных растений - 2 вопроса

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, контрольная работа, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник	Москва: Академия, 2004	30	
Л1. 2	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2006	30	
Л1. 3	Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М.	Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/269852
Л1. 4	Вьюгина, Г. В.	Цветоводство защищенного грунта: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/457253
Л1. 5	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Озеленение территорий и декоративное цветоводство: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569139

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Соколова Т.А.	Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции: Учебно-методическое пособие	Москва: МГУЛ, 2002	10	
Л2. 2	Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Аношкина Л.В.	Садово-парковое и ландшафтное строительство: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	18	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Декоративное растениеводство: методические указания для выполнения лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2012	83	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3319	Учебная аудитория	Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
2423	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: - Тренажер – симулятор PONSSE; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 -Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрены зачет и контрольная работа.

- контрольная работа

Контрольная работа состоит из 5 вариантов по 4 вопроса. Студент должен выполнить задания под номером своего варианта. Номер варианта устанавливается по последней цифре в номере зачетной книжки.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1 - Общее цветоводство

1. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
2. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
3. Стебель, лист и их метаморфозы (колючки, усики, чашелистики, лепестки, чешуи и др.).
4. Корень и корневая система, видоизмененные корни (запасные, воздушные, корни-присоски и др.).
5. Цветок и соцветие. Разнообразие цветков по строению, размеру, окраске, аромату. Сроки и продолжительность цветения.
6. Производственная классификация цветочно-декоративных растений

7. Структура производственных площадей цветочного хозяйства. Оранжереи, парники, открытый грунт, подсобные сооружения, их взаимосвязь и назначение.

8. Световой режим. Значение светового режима для выращивания цветочно-декоративных растений. Группы растений по отношению к свету: светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Фотопериодическая реакция у цветочных культур и факторы ее определяющие. Влияние света на цветение, укоренение черенков, рост и развитие растений в условиях открытого и защищенного грунта.

Раздел 2 - Цветоводство открытого грунта

1. Эколого-биологическая, морфологическая и производственная характеристика однолетних цветочно-декоративных растений. Особенности размножения, ухода и использования в цветочном оформлении

2. Декоративно-цветущие растения однолетней культуры. Декоративно-лиственные растения однолетней культуры.

Летники-сухоцветы. Вьющиеся однолетние растения.

3. Ковровые растения. Общая характеристика, видовой состав, декоративные качества, требования в культуре, особенности размножения и ухода. Красивоцветущие ковровые растения. Декоративно-лиственные ковровые растения. Горшечные растения в однолетней культуре

4. Двулетние цветочно-декоративные растения: общая характеристика группы. Морфо-биологические особенности, декоративные качества, особенности размножения и выращивания растений. Видовое и сортовое разнообразие, применение двулетних культур. Весеннецветущие двулетние растения. Летнецветущие двулетние растения

5. Многолетние цветочно-декоративные растения: общая характеристика группы. Характеристика жизненных форм. Декоративные признаки, сроки и продолжительность цветения, видовое и сортовое разнообразие, садовая классификация растений, долговечность в культуре

6. Особенности размножения, ухода и применения многолетних растений разных экологических групп и жизненных форм. Экономичность многолетних цветочных культур в цветочно-декоративном оформлении.

7. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте.

8. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте.

Раздел 3 - Цветоводство закрытого грунта

1. Выгонка цветочно-декоративных растений. Органический и вынужденный период покоя у растений. Приемы, ускоряющие выгонку. Ассортимент выгоночных растений.

2. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры закрытого грунта. Их классификация в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования в интерьере.

3. Декоративно-цветущие горшечные растения. Декоративно-лиственные горшечные растения.

4. Деревья и кустарники, наиболее распространенные в горшечной культуре. Их использование в оформлении интерьеров.

5. Хвойные растения, использование в оформлении интерьеров

6. Оранжерейно-тепличные растения, используемые для летнего оформления.

7. Особенности ухода и ассортимент растений для прохладных помещений.

8. Особенности ухода и ассортимент растений для теплых помещений.

Раздел 4 - Приемы использования цветочных растений

1. Назначение цветников. Виды декоративно-цветочных оформлений. Клумбы (ковровые и цветочные), рабатки, арабески, бордюры, группа, одиночные (солитерные) посадки, миксбордер, модульные цветники.

2. Цветники регулярной планировки: клумбы (ковровые и цветочные), рабатки, арабески, бордюры, солитеры. Правила создания регулярных цветников.

3. Основные характеристики клумб, требования по их устройству и подбору растений.

4. Устройство бордюров, их роль в создании цветников.

5. Арабески, их характеристика и требования по устройству и подбору растений.

6. Рабатки, их характеристика и требования по устройству и подбору растений.

7. Партер как вид цветочно-декоративного оформления. История создания партеров. Современные тенденции оформления партеров. Приемы создания партера. Устройство партеров.

8. Миксбордер, его характеристика, требования по устройству и подбору растений.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».