МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УΤВ	EP)	КДАЮ	
Прој	эект	гор по обр	азовательной деятельности
			А.М. Патрусова
'15	"	мая	2025 г.

Учебная (практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы)

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Учебный план b350310 25 СПС.plx

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой

аттестации

Вид практики Учебная

Тип практики Учебная (практика по получению первичных навыков научно-

исследовательской работы)

Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108		108	108

Программу составил(и):	
к.биол.н., доц. Аношкина Л.В.	

Программа практики

Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

b350310_25_СПС.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 28.03.2025 г. №10 Срок действия программы: 4 года Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22.04. 2025 г. №8

Nº 52

Визирование РПП для исполнения в учебном году				
Председатель МКФ				
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры				
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов				
Внесены изменения/дополнения (Приложение)				
Протокол от "" 20 г. №				
Зав. кафедрой				

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1 Приобретение навыков научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Блок. Часть	Б2.O.02(У)			
Требования	к предварительной подготовке обучающегося:			
1	Декоративная дендрология			
2	Ландшафтное искусство			
3	Биология растений			
4	Введение в профессиональную деятельность			
5	Ландшафтоведение			
6	Введение в информационные технологии			
Дисциплин	ы (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:			
1	Производственная (научно-исследовательская работа)			
2	Методы научных исследований в профессиональной деятельности			
3	Цветоводство			
4	Теория ландшафтной архитектуры			
5	Анализ градостроительной ситуации			
6	Ландшафтный анализ территории			
7	Ландшафтное проектирование			
8	Ассортимент растений Сибири			
9	Производственная (преддипломная) практика			
10	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры			
11	Основы лесопаркового ландшафта			

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5:Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1:Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.2:Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1. Знать:

основы проведения экспериментальных исследований; методы анализа экспериментальных исследований.

2. Уметь:

проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; анализировать результаты этапов экспериментальных исследований.

3. Владеть:

методиками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; навыками анализа экспериментальных исследований.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компете нции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Cp/	2	2		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике
1.2	Выдача индивидуального задания /Ср/	2	4		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике
	Раздел 2. Исследовательский этап					

2.1	Сбор информации по теме исследования по литературным источникам /Ср/	2	30	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике
2.2	Обработка собранного материала /Ср/	2	38	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике
2.3	Формулирование выводов по результатам проведенных исследований. Подведение итогов практики. /Ср/	2	10	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике
	Раздел 3. Подготовка отчета по практике				
3.1	Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета. /Ср/	2	14	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	2	10	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1 ,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3. 2,Л3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2 дневниек практики, отчет по практике

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися				
	нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)				
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения				
	задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)				

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля:

- 1. Исследование закономерностей роста и развития растений.
- 2. Исследование адаптации интродуцированных видов к условиям г. Братска.
- 3. Исследование санитарного состояния растений.
- 4. Экологический мониторинг окружающей среды.

			Темы письменных работ				
Не преду	усмотр	ены					
			Фонд оценочных средств				
Вопрось	ы к заче	ету с оценкой:					
1.Какие	виды и	зданий вы знаете?					
		я относятся к учебным?					
		я относятся к научным?	9				
		я относятся к справочно-информа	ационным? пьзовать при проведении научных исследований?				
			пьзовать при проведении научных исследовании: ются при изучении объектов ландшафтной архитекту	mu?			
		риятия включает в себя наблюден		ры.			
		чный стиль?	,				
		отация? Цель аннотации?					
10.Что та	акое на	учная статья, какие положения ог					
			речень видов оценочных средств				
Дневник							
Отчет по							
Вопрось	ы к заче	<u> </u>	и и критерии оценивания компетенций				
TC		показател	и и критерии оценивания компетенции				
Код компете:		Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки			
И	ПЦИ	дескрипторы	Бид запития, рассты	критерии оценки			
ОПК-5	0	ПК-5.1		Соответствие			
		рПК-5.2		продемонстрированны			
		11K 3.2		х знаний, умений и			
				навыков при защите			
				материала отчета по			
				практике			
	ПЕРЕ		ВЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОД	цимых для			
			ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
		TIEF					
		CM A HD	Основная литература	(MILIDO) ED			
		омаха С.М., Аношкина Л.В. ос]:учебно-методическое пособ		(УИРС) [ЭлектронныйРежим доступа:			
Л1.1		есурс]:учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2013 76 с. – Режим доступа: ttp://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%					
			иленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-мето,				
			горьева О. И., Назипова Ф. В. Основы лесного				
Л1.2			нь: Казанский научно-исследовательский техно				
		КНИТУ), 2017 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561110					
		Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. Основы научных исследований. Организация и планирование					
Л1.3		эксперимента [Электронный ресурс]:учебное пособие Казань: Казанский научно-исследовательский					
		rexнологический университет (КНИТУ), 2013 154 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=270277					
	page-	-book&id=2/02//	Дополнительная литература				
	Бесп	апенко О Н Лесоволство ГЭлаг	дополнительная литература тронный ресурс]:учебное пособие Воронеж: Воро	нежская госупанственцая			
Л2.1			тронный ресурсј. учеонос посооис Воронеж. Вороне с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page				
на а			ство [Электронный ресурс]:учебник Санкт-Петер				
Л2.2		ким доступа: https://e.lanbook.com		71			
			Ковязин В. Ф., Аникин А. С. Основы лесного хо				
Л2.3			обие Санкт-Петербург: Лань, 2021 432	с. – Режим доступа:			
	https:	://e.lanbook.com/book/168471					
	1		чебно-методическая литература				
			ьников Е. С. Основы лесного хозяйства и таксация	леса:учебное пособие для			
Л3.1		з Санкт-Петербург: Лань, 2010. пкина ЛВ Керина ЭН Метоль		necyncl·Vчебное пособие			
Л3.1	Диот	Аношкина Л.В., Керина Э.Н. Методы обработки статистических данных [Электронный ресурс]:Учебное пособие Братск: БрГУ, 2008 94 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%					
		- Братск: Бр1 У, 2008 94 с. — гежим доступа: http://ecat.orstu.ru/catalog/учеоные%20и%20учеоно-методические% 20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Методы%					
Л3.1	- Бра	собия/Лесная%20и%20деревообр		* *			
	- Бра 20по		520данных%20.Учебно-метод.пособие.2008.pdf				
	- Бра 20по 20обр Воро	работки%20%20статистических% ожцов Д. М., Власова Н.	А. Математическое моделирование лесных з				
	- Бра 20по 20обј Воро ресур	работки%20%20статистических% жцов Д. М., Власова Н. рс]:практикум Йошкар-Ола: Г.	А. Математическое моделирование лесных з Іоволжский государственный технологический уни				
Л3.2	- Бра 20по 20обј Воро ресур	работки%20%20статистических% ожцов Д. М., Власова Н. ос]:практикум Йошкар-Ола: Г. м доступа: http://biblioclub.ru/inde	А. Математическое моделирование лесных з Іоволжский государственный технологический уни ex.php?page=book&id=494228				
Л3.2	- Бра 20по 20обј Воро ресур Режи	работки%20%20статистических% ожцов Д. М., Власова Н. ос]:практикум Йошкар-Ола: Г. м доступа: http://biblioclub.ru/inde	А. Математическое моделирование лесных з Іоволжский государственный технологический уни				

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест)	Ср				
		Стеллажи					
		Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря					
		Выставочные шкафы					
		ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);					
		принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)					
3322	Специализированная	Основное оборудование:	ЗачётСОц				
	аудитория архитектурной	- Плазменный телевизор LG – 19000;					
	графики и ландшафтного	-Мольберты, планшеты.					
	проектирования	Дополнительно:					
		- маркерная доска - 1 шт.					
		Учебная мебель:					
		- комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.;					
		- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя					
		– 1 шт.					
	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ						

Практика реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Задание:

1. Выполнить исследование по индивидуальному заданию.

Порядок выполнения:

- 1. Собрать информацию об объекте исследования по литературным источникам, путем кон-сультаций со специалистами, путем патентного поиска.
- 2. Провести анализ полученных результатов исследования.

Форма отчетности: отчет по практике, состоящий из текстовой части и приложений в виде таблиц, фотографий, графиков. Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Повторить теоретический материал по теме исследования. Собрать необходимую инфор-мацию об объекте исследования.

Рекомендации по выполнению заданий

Перед началом выполнения работы необходимо ознакомиться разработками ведущих специалистов в данной области исследования.