

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Деньги, кредит, банки *

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра экономики и менеджмента

Учебный план б380301_22_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 7, Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практической подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работы	95	95	95	95
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Афанасьев Алексей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки *

- разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06.04 2022 г. № 15

Срок действия программы: 2022 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М.

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

(методический отдел)



Черутова М. И.
(подпись)

Черутова М. И.
(ФИО)



Сотник Т. Ф.
(ФИО)

1063

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а также для проведения исследований финансового рынка, изучения спроса и предложения на рынке финансовых услуг.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Международные валютно-кредитные отношения	
2.1.3	Финансовая грамотность	
2.1.4	Основы банковского дела	
2.1.5	Рынок ценных бумаг	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Банковские технологии и продукты *	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ПК-4: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Индикатор 1	ПК- 4.1. Проводит исследование финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; мыслить системно, структурировать информацию, связанную с денежными, кредитными и банковскими отношениями;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	методами работы с кредитно-финансовыми инструментами в кредитных организациях; мониторингом информационных источников финансовой информации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Деньги						
1.1	Лек	Деньги в экономической системе. Теории денег	7	6	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	УК-10.1., ПК-4.1, Лекция-беседа
1.2	Пр	Деньги в экономической системе. Теории денег	7	8	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
1.3	Лек	Денежные системы и их характеристики	7	4	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1

1.4	Пр	Денежные системы и их характеристики	7	8	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
1.5	Ср	Деньги	7	18	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
1.6	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	7	10	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	12	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Кредит						
2.1	Лек	Сущность, функции, принципы и формы кредита.	7	6	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	УК-10.1., ПК-4.1, Лекция-беседа
2.2	Пр	Сущность, функции, принципы и формы кредита.	7	6	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
2.3	Лек	Ссудный процент	7	4	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
2.4	Пр	Ссудный процент	7	4	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
2.5	Ср	Кредит	7	22	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
2.6	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	7	10	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	12	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
	Раздел	Раздел 3. Банки						
3.1	Лек	Банки и банковская система	7	4	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	УК-10.1., ПК-4.1, Лекция-беседа
3.2	Пр	Банки и банковская система	7	6	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
3.3	Лек	Основные банковские операции и сделки	7	10	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1., ПК-4.1
3.4	Пр	Основные банковские операции и сделки	7	19	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	10	УК-10.1., ПК-4.1, Работа в малых группах
3.5	Ср	Банки	7	25	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1., ПК-4.1
3.6	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	7	10	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1., ПК-4.1
3.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	12	ПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1., ПК-4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового

материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде лекций-бесед по темам разделов:

Раздел 1 "Деньги", тема лекции-беседы "Деньги в экономической системе. Теории денег"

Раздел 2 "Кредит", тема лекции-беседы: "Сущность, функции, принципы и формы кредита"

Раздел 3 "Банки", тема лекции-беседы: "Банки и банковская система"

- в виде ответов на контрольные вопросы на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1 "Деньги"

1. Что такое деньги как экономическая категория?

2. Какие виды денег Вы знаете?

3. Какие функции выполняют деньги?

4. В чем суть металлической теории денег?

5. Назовите основные типы денежных систем

Раздел 2 "Кредит"

1. Что такое кредит как экономическая категория?

2. Какие принципы кредитования Вы знаете?

3. Назовите основные формы кредита

4. Что такое ссудный процент?

5. Какие виды процентных ставок Вы знаете?

Раздел 3 "Банки"

1. В чем состоит экономическая сущность банка?

2. Назовите основные функции и принципы банковской деятельности

3. С чем связано появление первых Центральных банков?

4. Какие цели деятельности у Банка России?

5. Назовите основные банковские операции и сделки

- в виде работ в малых группах по теме раздела 2 "Банки":

тема практических заданий: "Основные банковские операции и сделки"

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа на тему "Роль денег, кредита и банков в рыночной экономике"

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация (8 семестр) – экзамен.

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос по темм разделов:

Вопросы по разделу 1 "Деньги"

1.1 Деньги в экономической системе

1.2 Теории денег

1.3 Денежные системы и их харктеристики

Вопросы по разделу 2 "Кредит"

2.1 Сущность и функции кредита

2.2 Принципы иформы кредита

2.3 Ссудный процент

Вопросы по разделу 3 "Банки"

3.1 Банки и банковская система

3.2 Основные банковские операции

3.3 Основные банковские сделки

2. Тестовое задание по темам разделов "Деньги", "Кредит", "Банки"

Тестовое задание формируется из фонда тестовых заданий следующих типов: задания с числовым вариантом ответа; задания с ответом типа Верно/Неверно (Да/Нет); задания с одним или несколькими вариантами ответов. Общее количество тестовых заданий – 50 ед., в билете 10 заданий.

Вопросы к теоретической части билета, база тестовых заданий, экзаменационные билеты, критерии оценивания результатов экзамена представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы лекций-бесед, темы для организации практической работы в малых группах, контрольная работа, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Агаркова Л. В., Агарков В. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478
ЛП. 2	Свиридов О. Ю., Лысоченко А. А.	Деньги, кредит, банки : 100 экзаменационных ответов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271606
ЛП. 3	Корниенко О. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Щегорцов В.А., Таран В.А., Щегорцов В.А.	Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	10	
ЛП. 2	Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.	Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	10	
ЛП. 3	Короткевич А. И., Очкольда И. И.	Деньги, кредит, банки: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572196
ЛП. 4	Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д.	Банковское дело: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Apache OpenOffice
7.3.1.6	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- контрольная работа

Подбор, анализ и систематизация необходимого теоретического материала по исследуемому вопросу в соответствии с выданным заданием на контрольную работу. Изучение специальной литературы по исследуемой проблематике, обобщение и критический анализ соответствующей практики, теоретическая разработка и аргументированное изложение рекомендаций по изучаемым вопросам. Написание и оформление текста контрольной работы в соответствии с установленными требованиями и методическими указаниями.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».