

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Финансовый менеджмент

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план b380301_22_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., зав.каф., Черутова М.И.

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06.04 2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ к.т.н., доцент Курицкая А.И.

19 от 19 апреля 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение вопросов управления финансами коммерческой организации, ее активами и пассивами, финансовыми ресурсами и капиталом, затратами и финансовыми результатами в условиях изменения экономической среды
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент организации	
2.1.2	Экономика организации *	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности *	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками**

Индикатор 1	ПК- 3.1 Проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта
Индикатор 2	ПК- 3.2 Составляет финансовые планы, осуществляет процесс бюджетирования в экономическом субъекте
Индикатор 3	ПК-3.3 Управляет денежными потоками в экономическом субъекте

ПК-7: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Индикатор 1	ПК-7.2 Формирует систему финансовых и экономических показателей для заключения о возможности реализации инвестиционного проекта
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	теорию финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию, управлению денежными потоками; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов, рынок капитала и его инструментарий;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах и прогнозировать структуру источников финансирования; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств; собирать, анализировать, систематизировать данные по ресурсному окружению инвестиционных проектов для расчета финансовых и экономических показателей;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками организации, планирования и координации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; навыками организации бюджетирования в экономическом субъекте; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте; навыками организации работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организаций						
1.1	Лек	Финансовый менеджмент как система управления	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.2 лекция-визуализация
1.2	Пр	Финансовый менеджмент как система управления	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.2

1.3	Лек	Базовые концепции финансового менеджмента	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 лекция-визуализация
1.4	Пр	Базовые концепции финансового менеджмента	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
1.5	Лек	Базовые показатели финансового менеджмента	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 лекция-визуализация
1.6	Пр	Базовые показатели финансового менеджмента	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 дискуссия
1.7	Лек	Финансовая модель предприятия	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 лекция-визуализация
1.8	Пр	Финансовая модель предприятия	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
1.9	Ср	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	7	14	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
	Раздел	Раздел 2. Управление источниками финансирования организации						
2.1	Лек	Классификация источников финансирования	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 лекция-визуализация
2.2	Пр	Классификация источников финансирования	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 групповое решение творческих задач
2.3	Лек	Эффект финансового рычага	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 лекция-визуализация
2.4	Пр	Эффект финансового рычага	7	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 дискуссия
2.5	Лек	Структура капитала организации	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
2.6	Пр	Структура капитала организации	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2

2.7	Лек	Цена (стоимость) капитала	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
2.8	Пр	Цена (стоимость) капитала	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
2.9	Ср	Управление источниками финансирования организации	7	15	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
	Раздел	Раздел 3. Управление затратами, прибылью организации						
3.1	Лек	Доходы и расходы организации, их классификация	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.2	Пр	Доходы и расходы организации, их классификация	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.3	Лек	Прибыль организации, факторы, ее определяющие, порядок формирования	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.4	Пр	Прибыль организации, факторы, ее определяющие, порядок формирования	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.5	Лек	Операционный анализ. Эффект операционного рычага	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.6	Пр	Операционный анализ. Эффект операционного рычага	7	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2 групповое решение творческих задач
3.7	Лек	Рентабельность: понятие, сущность, виды	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.8	Пр	Рентабельность: понятие, сущность, виды	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
3.9	Ср	Управление затратами, прибылью организации	7	15	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
	Раздел	Раздел 4. Управление активами организации						
4.1	Лек	Управление инвестициями (внеоборотными активами)	7	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2

4.2	Пр	Управление инвестициями (внеоборотными активами)	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.3	Лек	Понятие текущих активов и их основные характеристики	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.4	Пр	Понятие текущих активов и их основные характеристики	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.5	Лек	Управление запасами и дебиторской задолженностью	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.6	Пр	Управление запасами и дебиторской задолженностью	7	3	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.7	Лек	Управление денежными средствами	7	2	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.8	Пр	Управление денежными средствами	7	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
4.9	Ср	Управление активами организации	7	15	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Экзамен	Финансовый менеджмент	7	36	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3,3, ПК-7.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дискуссия

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1: «Базовые показатели финансового менеджмента»

Тема 2: «Эффект финансового рычага»

2. Решение творческих задач 1: «Финансовые решения в отношении источников средств предприятия»

По заданию преподавателя решить задачи по теме:

1. Структура источников средств
2. Эффект финансового рычага
3. Цена капитала

3. Решение творческих задач 2: «Операционный анализ»

По заданию преподавателя провести расчет основных категорий операционного анализа:

1. Структура затрат предприятия
2. Эффект операционного рычага
3. Порог рентабельности
4. Запас финансовой прочности
5. Вариантные расчеты изменения прибыли

4. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 25.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Тема 1: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

- 1.1. Финансовый менеджмент как система управления.
- 1.2. Функции финансового управления.
- 1.3. Информационное и правовое обеспечение финансового менеджмента.
- 1.4. Капитал и активы предприятия.
- 1.5. Базовые абсолютные показатели финансового менеджмента.
- 1.6. Базовые относительные показатели финансового менеджмента.
- 1.7. Финансовая модель предприятия. Финансовая, инвестиционная и текущая деятельность предприятия.
- 1.8. Регулирование экономической рентабельности.

Тема 2: Управление источниками финансирования организации

- 2.1. Классификация источников финансирования.
- 2.2. Политика привлечения заемных средств.
- 2.3. Эффект финансового рычага.
- 2.4. Понятие структуры капитала, факторы ее определяющие.
- 2.5. Понятие стоимости (цены) капитала.

Тема 3: Управление затратами, прибылью организации

- 3.1. Прибыль, факторы ее определяющие.
- 3.2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- 3.3. Расходы на оплату труда, их состав, методика расчета.
- 3.4. Методы контроля за использованием рабочего времени
- 3.5. Постоянные и переменные затраты.
- 3.6. Эффект операционного (производственного) рычага.
- 3.7. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
- 3.8. Операционный анализ, табличный и графический методы.
- 3.9. Рентабельность: понятие, сущность, виды.

Тема 4: Управление активами организации

- 4.1. Управление инвестиционной деятельностью.
- 4.2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
- 4.3. Методика оценки эффективности инвестиций.
- 4.4. Понятие и основные характеристики оборотных средств.
- 4.5. Оборачиваемость оборотных средств. Операционный, финансовый и производственный циклы.
- 4.6. Факторы, влияющие на величину финансового цикла.
- 4.7. Классификация источников финансирования текущих активов.
- 4.8. Управление производственными запасами.
- 4.9. Управление дебиторской задолженностью.
- 4.10. Управление денежными средствами.

2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Количество заданий по каждой теме - 25.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:

- дискуссия (2 тема),
- решение творческих задач 1 (3 задания),
- решение творческих задач 2 (5 заданий).

2. Тесты (по каждой теме по 25 заданий).

3. Экзаменационные вопросы (31 вопрос по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Черутова М.И.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансовый%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF
Л1. 2	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253
Л1. 3	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Балабин А. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628
Л2. 2	Толкачева Н. А.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809
Л2. 3		Инвестиции и инвестиционные решения: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И., Кобзова А.В.	Финансовый менеджмент: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансовый%20менеджмент.МУ.2018.PDF
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Основы корпоративных финансов. Ивашковская И.В. 1		https://www.youtube.com/watch?v=R0LVpDJj_-s		
Э2	Основы корпоративных финансов. Ивашковская И.В. 2		https://www.youtube.com/watch?v=Xv4bsmJn7dc		
Э3	НК РФ Глава 25. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Ай-Логос				
7.3.1.2	doPDF				
7.3.1.3	Office 365 A1				
7.3.1.4	7-Zip				
7.3.1.5	Консультант Плюс: Студент				
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License				
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"				
7.3.1.8	Microsoft Office Standard Russian 2016				
7.3.1.9	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. Одним из направлений самостоятельной работы является просмотр видеокурсов по следующим темам:

1. Основы корпоративных финансов 1. Ивашковская И.В. https://www.youtube.com/watch?v=R0LVpDJj_-s
2. Основы корпоративных финансов 2. Ивашковская И.В. <https://www.youtube.com/watch?v=Xv4bsmJn7dc>

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу и посмотреть видеоматериалы;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).