

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
21 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.02 Инвестиционные проекты *

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра экономики и менеджмента

Учебный план b380301_22_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 7, Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Кобзова А.В. AKB

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционные проекты *

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06.04 20 22 г. № 13

Срок действия программы: 2022 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ к.т.н., доцент Курницкая А.М. AKB
№ 9 от 19 апреля 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Черутова М.И.
(подпись)

Черутова М.И.
(ФИО)

Директор библиотеки

Сосенко
(подпись)

Сотник А.Ф.
(ФИО)

№ регистрации

1072
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций к принятию управленческих решений об инвестировании и финансировании инвестиционных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологическое предпринимательство	
2.1.2	Бизнес-планирование	
2.1.3	Финансовая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные проекты	
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект**

Индикатор 1	ПК- 5.1. Готовит производственный и финансовый план, осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта.
Индикатор 2	ПК- 5.2. Разрабатывает инвестиционные проекты, в том числе для реализации инновационных идей, осуществляет оценку их эффективности.

ПК-6: Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

Индикатор 1	ПК-6.1. Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненные финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного, в том числе инновационного проекта.
Индикатор 2	ПК-6.2. Оценивает соответствие реализации инвестиционного, в том числе инновационного проекта планам стратегического развития компании.

ПК-7: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Индикатор 1	ПК - 7.1. Выявляет и оценивает степень (уровень) риска по инвестиционному проекту.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; основы инвестиционного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; теорию управления рисками инвестиционного проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; оценивать эффективность проекта; оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта; планировать управление содержанием инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками проведения предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта; методами организации проведения предпроектного анализа, способами определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; методами оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании; навыками разработки предложений о реализации инвестиционного проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций						
1.1	Лек	Введение в дисциплину. Инвестиционная деятельность, основные понятия.	7	4	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.

1.2	Пр	Понятие инвестиций. Классификация инвесторов	7	10	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	10	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.; Мозговой штурм
1.3	Ср	Экономическая сущность и виды инвестиций	7	22	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
	Раздел	Раздел 2. Понятие инвестиционного проекта						
2.1	Лек	Инвестиционный проект как система. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	7	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	8	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.; Лекция- визуализаци я
2.2	Пр	Жизненный цикл инвестиционного проекта.	7	12	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
2.3	Ср	Понятие инвестиционного проекта.	7	24	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
	Раздел	Раздел 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений						
3.1	Лек	Сущность и классификация капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов.	7	10	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	4	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.; Лекция- визуализаци я
3.2	Пр	Критерии оценки инвестиционных проектов. Аннуитет-метод.	7	18	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
3.3	Ср	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	7	24	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
	Раздел	Раздел 4. Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов						
4.1	Лек	Методические указания по оценке эффективности ИП. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.	7	12	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
4.2	Пр	Оценка эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного проекта.	7	11	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.

4.3	Ср	Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	7	25	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
4.4	КР	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	7	0	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Экзамен	Инвестиционные проекты	7	36	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК - 7.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (брейнсторм))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Мозговой штурм "Понятие инвестиций. Классификация инвесторов"

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции - это?
2. Под инвестициями понимается?
3. Сущностью инвестиций являются?
4. Прямые инвестиции - это?
5. Портфельные инвестиции - это?
6. Портфельные инвестиции осуществляются?
7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?
8. Капитальные вложения включают?
9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
11. Реинвестиции - это?
12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?

2. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий - 30.

6.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе.
2. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса.
3. Инвестиционный климат в России.
4. Инвестиционный проект и его виды.
5. Источники финансирования инвестиционных проектов.
6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России.
7. Эффективность инвестиционных проектов
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Денежные потоки в инвестиционной деятельности.

10. Отбор инвестиционных проектов.
11. Бизнес-план инвестиционного проекта.
12. Методы управления инвестиционным проектом.
13. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
14. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к экзамену

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

- 1.1. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Формы инвестиций
- 1.2. Источники финансирования инвестиций.
- 1.3. Программные продукты, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов.
- 1.4. Участники инвестиционного процесса

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта

- 2.1. Инвестиционный проект как система. Понятие «инвестиционный проект»
- 2.2. Инвестиционный проект: определение, классификация, признаки проекта
- 2.3. Жизненный цикл инвестиционного проекта, фазы жизненного цикла проекта, их содержание, особенности
- 2.4. Виды показателей эффективности инвестиционных проектов.
- 2.5. Учет и оценка социальных результатов инвестиционных проектов

Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений

- 3.1. Сущность и классификация капитальных вложений
- 3.2. Объекты и субъекты капитальных вложений
- 3.3. Государственные гарантии и защита капитальных вложений
- 3.4. Источники финансирования капитальных вложений
- 3.5. Показатели бюджетной эффективности инвестиционного проекта, состав притоков и оттоков бюджетных средств.
- 3.6. Цены, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов
- 3.7. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта, состав притоков и оттоков бюджетных средств.

Тема 4. Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов

- 4.1. Виды показателей эффективности инвестиционных проектов
- 4.2. Коэффициент дисконтирования: применение, расчет, выбор нормы дисконта
- 4.3. Чистая текущая стоимость: определение, формула расчета, критерии оценки, зависимость ЧТС от нормы дисконта, недостатки показателя
- 4.4. Индекс доходности: определение, формула расчета, критерии, характеристики.
- 4.5. Срок окупаемости: определение, формула расчета, применение, ограничения применения показателя
- 4.6. Внутренняя норма доходности: определение, применение, формула расчета, преимущества и недостатки показателя.
- 4.7. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов, общая схема.
- 4.8. Понятие и способ вычисления потока и сальдо реальных денег
- 4.9. Условия оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта по методу анализа денежных потоков.
- 4.10. Этапы оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта
- 4.11. Базовые формы финансовой оценки
- 4.12. Аналитические коэффициенты оценки финансовой состоятельности ИП

2. Фонд тестовых заданий

30 тестовых заданий

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
- мозговой штурм (1 задание).
2. Тесты (30 заданий).
3. Вопросы к зачету (28 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Нешиной А. С.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 2	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А.	Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075
ЛП. 3	Николаева И. П.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Межов И. С., Межов С. И.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721
ЛП. 2	Румянцева Е. Е.	Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110
ЛП. 3		Инвестиции и инвестиционные решения: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Никишина О.Б.	Инвестиции: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Никишина%20О.Б.Инвестиции.МУ.2018.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный курс "Инвестиции"	https://intuit.ru/studies/courses/2304/604/info
----	-------------------------------	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"
7.3.1.7	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Инвестиционные проекты» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и

предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. При выполнении курсовой работы требуется использовать не менее 3-х источников. Считается недопустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

Пояснительная записка курсовой работы, подписанная обучающимся на титульном листе, сдается на проверку руководителю не позднее, чем за две недели до начала зачетной недели. При наличии ошибок и принципиальных недостатков работа возвращается для полной или частичной переработки. Обучающийся допускается к защите после устранения замечаний и недостатков.

При защите обучающийся должен полно и грамотно ответить на все вопросы, связанные с темой и содержанием работы. Основные факторы, принимаемые во внимание при оценивании работы:

- соответствие материала работы заданию;
- качество и глубина анализа материала, излагаемого в работе;
- уровень знаний и проявленной самостоятельности, творчества при выполнении работы;
- разнообразие и общность библиографических источников;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям.

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к экзамену и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).