

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

21 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.03 Инновационные проекты

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра экономики и менеджмента

Учебный план bv380301_22_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. Гончарова

Рабочая программа дисциплины

Инновационные проекты

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06.04. 20 22 г. № 13

Срок действия программы: 2022 - 2027 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

Черу
Курицына Н.М.
№ 9 от 19 апреля 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области формирования проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций и программ организационных изменений и управления ими
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансовое планирование	
2.1.2	Финансовый менеджмент *	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности *	
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект**

Индикатор 1	ПК- 5.2. Разрабатывает инвестиционные проекты, в том числе для реализации инновационных идей, осуществляет оценку их эффективности
-------------	--

ПК-6: Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

Индикатор 1	ПК-6.1. Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненные финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного, в том числе инновационного проекта
Индикатор 2	ПК-6.2. Оценивает соответствие реализации инвестиционного, в том числе инновационного проекта планам стратегического развития компании

ПК-7: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Индикатор 1	ПК -7.1. Выявляет и оценивает степень (уровень) риска по инвестиционному проекту
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экономического анализа при реализации инвестиционного (инновационного) проекта; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного (инновационного) проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного (инновационного) проекта; процессы управления инвестиционными (инновационными) проектами; методику планирования управления содержанием инвестиционного (инновационного) проекта; методику разработки плана управления инвестиционными (инновационными) проектами; теорию управления рисками инвестиционного (инновационного) проекта
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; оценивать эффективность проекта; анализировать источники финансирования инвестиционного (инновационного) проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный (инновационный) проект; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного (инновационного) проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному (инновационному) проекту
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; навыками проведения предварительной оценки эффективности инвестиционного (инновационного) проекта; методами оценки рисков проекта; способами организации проведения предпроектного анализа, методами определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного (инновационного) проекта; методами анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного (инновационного) проекта между всеми участниками проекта; методами оценки соответствия реализации инвестиционного (инновационного) проекта планам стратегического развития компании; методами оценки социальных эффектов от реализации проекта; навыками выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного (инновационного) проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Методология управления инновационными проектами						
1.1	Лек	Понятие инновационного проекта и управления им. Отличительные признаки инновационного проекта. Отличие проекта от программы	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	2	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1. лекция-беседа
1.2	Лек	Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов Участники инновационного проекта	8	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
1.3	Пр	Проведение классификации инновационных проектов. Определение участников инновационного проекта	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1. мозговой штурм (мозговая-атака)
1.4	Пр	Разработка концепции инновационного проекта. Построение дерева целей. Разработка устава инновационного проекта	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
1.5	Ср		8	29	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
	Раздел	Раздел 2. Планирование инновационного проекта						
2.1	Лек	Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления инновационными проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные)	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	2	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1. лекция-визуализация
2.2	Лек	Принципы планирования. Планирование содержания инновационного проекта. Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности	8	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
2.3	Пр	Структуризация инновационного проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1. (case -study (анализ конкретных ситуаций))
2.4	Пр	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
2.5	Ср		8	29	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
	Раздел	Раздел 3. Подсистемы управления инновационными проектами						

3.1	Лек	Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Оценка длительности операций в инновационном проекте	8	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1. лекция-визуализация
3.2	Лек	Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование инновационного проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана инновационного проекта по показателю время/стоимость	8	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
3.3	Пр	Оптимизация расписания инновационного проекта по времени и стоимости	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
3.4	Пр	Контроль за ходом реализации инновационного проекта методом освоенного объема	8	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
3.5	Ср		8	30	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Зачёт		8	0	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	ПК-5.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-7.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Мозговой штурм (мозговая атака)

Тема: "Проведение классификации инновационных проектов. Определение участников инновационного проекта"

case-study (анализ конкретных ситуаций)

Тема: "Структуризация инновационного проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности"

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Тема 1: "Методология управления инновационными проектами"

1.1 Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами

1.2 Эволюция развития методов управления проектами за рубежом

1.3 Этапы развития управления проектами в России

1.4 Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта

1.5 Типы проектов

- 1.6 Жизненный цикл проекта
- 1.7 Окружение проекта
- 1.8 Участники проекта
- 1.9 Процессы и области знаний управления проектами
- 1.10 Инициация и разработка концепции проекта
- 1.11 Цели проекта. Формирование идеи проекта
- 1.12 Прединвестиционные исследования
- 1.13 Проектный анализ, его структура и назначение

Тема 2: "Планирование инновационного проекта"

- 2.1 Категории и виды эффективности проекта
- 2.2 Схема оценки эффективности проекта
- 2.3 Критерии эффективности проекта
- 2.4 Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами
- 2.5 Виды планов. Принципы планирования
- 2.6 Основные и вспомогательные процедуры планирования
- 2.7 Планирование содержания проекта
- 2.8 Методика затратного подхода
- 2.9 Структуризация проекта: принципы и последовательность
- 2.10 Разработка проектной документации: состав и порядок разработки
- 2.11 Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы
- 2.12 Материально-техническая подготовка проекта.
- 2.13 Закупки и поставки. Структура задач МТП. Подрядные торги и контракты

Тема 3: "Подсистемы управления инновационными проектами"

- 3.1 Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта
- 3.2 Сетевые модели как инструмент планирования (назначение, общие понятия). Методы расчета сетевых моделей
- 3.3 Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия)
- 3.4 Метод PERT. Метод GERT
- 3.5 Назначение, типы и порядок разработки смет
- 3.6 Структура сметной стоимости и методы ее определения. Бюджетирование проекта.
- 3.7 Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта
- 3.8 Стили поведения людей и стратегия их использования. Стили руководства и лидерства
- 3.9 Цель, назначение и методы контроля проекта
- 3.10 Процессы контроля. Технология управления изменениями
- 3.11 Традиционный метод контроля и метод освоенного объема
- 3.12 Методы, задачи и виды контроля
- 3.13 Управление коммуникациями в проекте

2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

20 тестовых заданий

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
 - мозговой штурм (1 тема),
 - case-study (анализ конкретных ситуаций) (1 тема).
2. Тесты (20 заданий).
3. Вопросы к зачету (39 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.%20Инновационный%20менеджмент.Уч.пособие.2015.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 2	Беликова И. П., Запорожец Д. В., Чернобай Н. Б., Ивашова В. А., Беликова И. П.	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090
ЛП. 3	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2013	59	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	http://pdf.knigi-x.ru/21ekonomika/58157-1-modelniy-zakon-innovacionnoy-deyatelnosti-subekte-rossiyskoy-federacii-glava-obshchie-polozheniya-statya-predmet.php#:~:text=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2,%D1%81%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8
----	---	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"
7.3.1.7	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Инновационные проекты» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с основами формирования инновационных проектов и управления ими.

Изучение дисциплины «Инновационные проекты» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Методология управления инновационными проектами» обучающиеся должны уяснить, что такое «инновационный проект», определить факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления инновационными проектами, рассмотреть отличительные признаки инновационного проекта, типы проектов и их жизненный цикл.

Необходимо овладеть навыками и умениями проведения проектного анализа, предынвестиционных исследований.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на грамотное формирование цели и идеи инновационного проекта.

В ходе освоения раздела 2 «Планирование инновационного проекта» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание принципов, видов планов, освоить основные и вспомогательные процедуры планирования инновационных проектов, их экспертизы, материально-технической подготовки инновационного проекта.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов планирования и экспертизы инновационных проектов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на критерии и виды эффективности инновационных проектов и алгоритмов их определения.

В ходе освоения раздела 3 «Подсистемы управления инновационными проектами» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание сетевых моделей как инструмента планирования.

Необходимо овладеть навыками и умениями разработки сетевых моделей и календарного плана.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на подсистемы управления инновационными проектами: управление интеграцией проекта, содержанием и временем проекта, управление расписанием, стоимостью проекта, а также вопросам формирования организационной структуры управления.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области управления инновационными проектами.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.