МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____Е.И.Луковникова

21 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12.01 Введение в сферу профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301_22_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	19			
занятий)	УП	РП	УП	РП
Лекц	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 664C6500B7AD0FA047985B17F78475D8
Владелец: Ситов Илья Сергеевич
Действителен: с 04.10.2021 до 04.10.2022

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Кобзова А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в сферу профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06.04 2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022 – 2027 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И. _____

Председатель МКФ к.т.н., доцент Курицына Н.М. _____
№ 9 от 19 апреля 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Черутова М.И.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 1051
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Черутова М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у обучающихся мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансовая грамотность
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Экономика
2.1.4	Деловые коммуникации
2.1.5	Персональный менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент организации
2.2.2	Экономика организации *

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, знаниями законодательных и иных нормативных актов, раскрывающих назначение и характер государственного участия в экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	**Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»**						
1.1	Лек	Предмет, цели и задачи дисциплины	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	УК-10.1; Лекция-визуализация
1.2	Пр	Предметы, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1
1.3	Ср	Предметы, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»	4	16	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1
	Раздел	**Раздел 2. Система образования в РФ**						

2.1	Лек	Система образования в РФ	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	УК-10.1; Лекция-визуализация
2.2	Пр	Система образования в Российской Федерации. Законодательство об образовании.	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1
2.3	Ср	Система образования в Российской Федерации. Законодательство об образовании.	4	16	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1
	Раздел	**Раздел 3. Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»**						
3.1	Лек	Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	УК-10.1; Лекция-визуализация
3.2	Пр	Краткая история развития БрГУ. Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». Управление университетом.	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1
3.3	Ср	Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	4	12	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-10.1
	Раздел	**Раздел 4. Основная образовательная программа подготовки по направлению «Экономика»**						
4.1	Лек	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	1	УК-10.1; Лекция-визуализация
4.2	Пр	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
4.3	Ср	Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению «Экономика»	4	10	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
4.4	Лек	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	4	3	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
4.5	Пр	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	1	УК-10.1; Работа в малых группах
4.6	Ср	Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»	4	9	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1

	Раздел	**Раздел 5. Организация работы студентов в вузе**						
5.1	Лек	Организация работы студентов в вузе	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
5.2	Пр	Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Основные документы, регламентирующие организацию работы студентов	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	1	УК-10.1; Работа в малых группах
5.3	Лек	Общие сведения об аттестации студентов в вузе	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
5.4	Ср	Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Основные документы, регламентирующие организацию работы студентов	4	6	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
5.5	Пр	Общие сведения об аттестации студентов в вузе	4	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
5.6	Ср	Общие сведения об аттестации студентов в вузе	4	11	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1
	Раздел	**Раздел 6.**						
6.1	Зачёт	Ввкдение в сферу профессиональной деятельности	4	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-10.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Работа в малых группах
Тема 1: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Экономика»

Задание 1. На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО составить схему, раскрывающую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО написать эссе на тему: «Компетентностный подход в образовании».

Задание 3. На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО по направлению «Экономика» составить схему классификации компетенций.

Задание 4. На основании изучения лекционного материала, а также ФГОС ВО по направлению «Экономика» составить таблицу, отражающую проектируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Форма отчетности:
Письменное представление выполненного задания.

2. Работа в малых группах
Тема 2: Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Основные документы, регламентирующие организацию работы студентов

Задание 1. В разделе документы найти Правила внутреннего распорядка для обучающихся и выписать в тетрадь:
- Виды поощрений для обучающихся;
- Меры дисциплинарного взыскания;
- Формы проведения учебных занятий;
- Цель кураторской деятельности;
- Где и как размещается расписание занятий и кто осуществляет контроль за его соблюдением;
- Продолжительность учебных занятий.

Задание 2. В разделе документы найти устав «БрГУ» и выписать в тетрадь:
- Цели деятельности университета;
- Перечислить компетенции конференции работников и обучающихся;
- Указать виды основных образовательных программ, реализуемых университетом.

3. Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий - 50.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности»
1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки
1.3 Организация обучения студентов по дисциплине

2.Система образования в РФ
2.1 Общая структура системы образования РФ
2.2 Структура высшего профессионального образования
2.3 Научные квалификации и послевузовское образование

3.Общая характеристика и история развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»
3.1 Краткая история развития БрГУ
3.2 Устав ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». Общие положения
3.3 Управление университетом

4. Основная образовательная программа подготовки по направлению «Экономика»
4.1 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению бакалаврской подготовки «Экономика».
4.2 Структура ООП
4.3 Учебный план. Рабочие программы дисциплин
4.4 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»
4.5 Компетенции, которыми должен обладать бакалавр по направлению «Экономика»
4.6 Проектируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика»

5. Организация работы студентов в вузе
5.1 Правила внутреннего распорядка в вузе
5.2 Организация учебного процесса
5.3 Воспитательная деятельность в вузе
5.4 Зачеты и экзамены в вузе
5.5 Межсессионная аттестация

5.6 Организация практики студентов
5.7 Итоговая государственная аттестация

2. Фонд тестовых заданий
50 тестовых заданий

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
- работа в малых группах (2 задания).
2. Тесты (50 заданий).
3. Вопросы к зачету (22 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Маслов В. И.	Образование в современном мире: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585
Л1.2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Морозова Е. А.	Организационная культура: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573816
Л2.2	Лапаева М., Лапаев С.	Экономист как профессия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259237
Л2.3	Сурудина Е. А.	Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599107http://biblioclub.ru/
Л2.4	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Николаев М. В.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО "БрГУ"	https://brstu.ru/studentu/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-brgu

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"
7.3.1.6	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.7	Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.8	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности» предусматривает:
- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.
При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,
отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы
Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.
Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)
При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).