

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Рынок ценных бумаг

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301_24_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ Грудистова Е.Г.

Протокол от 5 апреля 2024 № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Черутова М.И.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 33
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике, использования финансовых инструментов рынка ценных бумаг для управления личными финансами, а также для проведения мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Международные валютно-кредитные отношения	
2.1.3	Основы банковского дела	
2.1.4	Финансовая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Деньги, кредит, банки	
2.2.4	Банковские технологии и продукты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-4: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Индикатор 1	ПК- 4.1. Проводит исследование финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг
Индикатор 2	ПК- 4.2. Организует сбор, обработку и анализ информации для мониторинга конъюнктуры финансового рынка, в том числе с применением маркетинговых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; мыслить системно, структурировать информацию о функционировании рынка ценных бумаг; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами функционирования экономики для принятия управленческих решений в области рынка ценных бумаг; навыками использования инструментов рынка ценных бумаг для управления личными финансами; мониторингом информационных источников финансовой информации на рынке ценных бумаг; проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Введение в рынок ценных бумаг						
1.1	Лек	Понятие рынка ценных бумаг, его цели и задачи	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2. Лекция-беседа
1.2	Пр	Понятие рынка ценных бумаг, его цели и задачи	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
1.3	Лек	Классификация рынка ценных бумаг	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
1.4	Пр	Классификация рынка ценных бумаг	5	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
1.5	Ср	Введение в рынок ценных бумаг	5	36	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
1.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
	Раздел	Раздел 2. Виды ценных бумаг						
2.1	Лек	Классификация ценных бумаг	5	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2. Лекция-беседа
2.2	Пр	Классификация ценных бумаг	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2. Работа в малых группах
2.3	Лек	Особенности обращения ценных бумаг на фондовом рынке	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
2.4	Пр	Особенности обращения ценных бумаг на фондовом рынке	5	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
2.5	Ср	Виды ценных бумаг	5	43	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
2.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	1,5	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
	Раздел	Раздел 3. Участники рынка ценных бумаг и его регулирование						
3.1	Лек	Классификация и характеристика участников рынка ценных бумаг	5	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2. Лекция-беседа
3.2	Пр	Классификация и характеристика участников рынка ценных бумаг	5	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2. Работа в малых группах
3.3	Лек	Регулирование фондового рынка	5	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

3.4	Пр	Особенности регулирования рынка ценных бумаг	5	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
3.5	Ср	Особенности регулирования рынка ценных бумаг	5	43	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.
3.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	1,5	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., УК-10.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде лекций-бесед по темам разделов:

Раздел 1 "Введение в рынок ценных бумаг", тема лекции-беседы "Понятие рынка ценных бумаг, его цели и задачи"

Раздел 2 "Виды ценных бумаг", тема лекции-беседы: "Классификация ценных бумаг"

Раздел 3 "Участники рынка ценных бумаг и его регулирование", тема лекции-беседы: "Классификация и характеристика участников рынка ценных бумаг"

- в виде ответов на контрольные вопросы на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1 "Введение в рынок ценных бумаг"

1. Что из себя представляет рынок ценных бумаг?
2. Какие основные этапы формирования рынка ценных бумаг Вы знаете?
3. Какие цели и задачи решаются рынком ценных бумаг?
4. Назовите основные функции рынка ценных бумаг
5. Какие виды рынка ценных бумаг принято выделять?

Раздел 2 "Виды ценных бумаг"

1. Назовите основные признаки ценных бумаг
2. Что такое акция как ценная бумага?
3. Что такое облигация как ценная бумага?
4. Что такое дивиденд?
5. Чем привилегированные акции отличаются от обыкновенных?

Раздел 3 "Участники рынка ценных бумаг и его регулирование"

1. Кто такие профессиональные участники фондового рынка?
2. Чем брокер отличается от дилера?
3. Что такое клиринговая деятельность?
4. Что такое депозитарная деятельность?
5. Как и кем осуществляется регулирование рынка ценных бумаг?

- в виде работ в малых группах по теме разделов

Раздел 2 "Виды ценных бумаг", тема практических заданий: "Классификация ценных бумаг"

Раздел 3 "Участники рынка ценных бумаг и его регулирование", тема практических заданий: "Классификация и характеристика участников рынка ценных бумаг"

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа на тему "Роль денег, кредита и банков в рыночной экономике"

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация (5 семестр) – зачёт.

Вопросы по разделу 1 "Введение в рынок ценных бумаг"

- 1.1 Определение рынка ценных бумаг и его виды
- 1.2 Функции рынка ценных бумаг
- 1.3 Классификация рынка ценных бумаг

Вопросы по разделу 2 "Виды ценных бумаг"

2.1 Классификация ценных бумаг
 2.2 Акции и облигации. Характеристика данных ценных бумаг
 2.3 Особенности обращения ценных бумаг на фондовом рынке
 Вопросы по разделу 3 "Участники рынка ценных бумаг и его регулирование"
 3.1 Классификация участников рынка ценных бумаг
 3.2 Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика
 3.3 Регулирование фондового рынка
 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в виде зачета представлены в ФОС по данной дисциплине

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы лекций-бесед, темы для организации практической работы в малых группах, контрольная работа, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Газалиев М. М., Осипов В. А.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710023
ЛП. 2	Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В.	Рынок ценных бумаг: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710106
ЛП. 3	Николаева И. П.	Рынок ценных бумаг: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710155

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Цибульников а В. Ю.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие	Томск: ТУСУР, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480757
ЛП. 2	Золкина А. В., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Кокорев И. А.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Apache OpenOffice
7.3.1.6	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720;	Лек

		<input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500. Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».