

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

06 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.01 Основы банковского дела

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301_24_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Основы банковского дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ Грудистова Е.Г.

Протокол от 5 апреля 2024 № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Черутова М.И.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 43
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а также для проведения исследований рынка банковских услуг и изучения спроса и предложения на них.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в сферу профессиональной деятельности	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Международные валютно-кредитные отношения	
2.1.4	Финансовая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Рынок ценных бумаг	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Деньги, кредит, банки	
2.2.4	Банковские технологии и продукты	
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-4: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Индикатор 1	ПК-4.3. Проводит исследование рынка банковских услуг и изучает спрос и предложения на них.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, конкуренция, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция и др.; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта и др.); базовые банковские продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг;
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; мыслить системно, структурировать информацию в банковской сфере;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами работы с кредитно-финансовыми инструментами в кредитных организациях; навыками использования кредитно-финансовых инструментов для управления личными финансами; мониторинг информационных источников финансовой информации в банковской сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в банковское дело						
1.1	Лек	История развития банковского дела	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Лекция-беседа

1.2	Пр	История развития банковского дела	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
1.3	Лек	Роль банков в современной экономике	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
1.4	Пр	Роль банков в современной экономике	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
1.5	Лек	Понятие и модели банковских систем	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
1.6	Пр	Понятие и модели банковских систем	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
1.7	Ср	Введение в банковское дело	4	36	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
1.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
	Раздел	Раздел 2. Банковская система Российской Федерации						
2.1	Лек	Принципы построения и структура современной банковской системы России	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
2.2	Пр	Принципы построения и структура современной банковской системы России	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
2.3	Лек	Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Лекция-беседа
2.4	Пр	Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
2.5	Лек	Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Лекция-беседа
2.6	Пр	Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
2.7	Ср	Банковская система Российской Федерации	4	36	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
	Раздел	Раздел 3. Базовые операции коммерческих банков						
3.1	Лек	Пассивные банковские операции	4	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Лекция-беседа
3.2	Пр	Пассивные банковские операции	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Работа в малых группах

3.3	Лек	Активные банковские операции	4	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
3.4	Пр	Активные банковские операции	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Работа в малых группах
3.5	Лек	Активно-пассивные банковские операции	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3, Лекция-беседа
3.6	Пр	Активно-пассивные банковские операции	4	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
3.7	Ср	Базовые операции коммерческих банков	4	34	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3
3.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ПК-4.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде лекций-бесед по темам разделов:

Раздел 1 "Введение в банковское дело", тема лекции-беседы "История развития банковского дела"

Раздел 2 "Банковская система Российской Федерации", темы лекций-бесед: "Принципы построения и структура современной банковской системы России", "Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия", "Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности"

Раздел 3 "Базовые операции коммерческих банков", темы лекций-бесед: "Пассивные банковские операции", "Активные банковские операции", "Активно-пассивные банковские операции"

- в виде ответов на контрольные вопросы на практических занятиях по темам разделов:

Раздела 1 "Введение в банковское дело"

1. Когда возникло банковское дело?
2. Что вы знаете о банковском деле в Древней Греции?
3. Какие изменения произошли в банковском деле в Новое время?
4. Какие особенности можно выделить на современном этапе развития банковского дела?
5. В чем состоит экономическая природа банка?
6. Какие функции выполняют банки в рыночной экономике?
7. Чем определяется роль банков в системе рыночного хозяйства?
8. Какие основные принципы деятельности банков вы знаете?
9. Какие виды банков в зависимости от формы собственности вы знаете?
10. Какие виды банков по функциональному назначению можно выделить?

Раздела 2 "Банковская система Российской Федерации"

1. Из скольких уровней состоит современная банковская система России?
2. Из каких элементов складывается верхний уровень банковской системы РФ?
3. Из каких элементов состоит нижний уровень банковской системы РФ?
4. Какие основные принципы организации банковской системы России вы знаете?
5. Для чего могут создаваться союзы и ассоциации кредитных организаций?
6. Какие цели деятельности поставлены перед Банком России ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)?

7. Какие функции выполняет Центральны банк РФ?
 8. Что такое ключевая ставка ЦБ РФ и как ее уровень влияет на развитие экономики?
 9. В чем сущность денежно-кредитной политики государства?
 10. Что такое валютные интервенции и кто их осуществляет?
 11. Что такое кредитная организация?
 12. На какие виды разделяются кредитные организации в России?
 13. Чем банк отличается то небанковской кредитной организации?
 14. Какие банковские операции и сделки Вы знаете?
 15. Из чего складываются ресурсы и капитальная база коммерческого банка?
- Раздела 3 "Базовые операции коммерческих банков"
1. Что такое пассивные банковские операции?
 2. Какие разновидности пассивных банковских операций Вы знаете?
 3. Как формируется уставный фонд коммерческого банка?
 4. Что такое специализированные фонды и для чего они создаются банками?
 5. Для чего служат фонды накопления и потребления?
 6. Как формируется нераспределенная прибыль банка?
 7. Что такое вкладные банковские операции?
 8. Какие банковские операции относятся к некладным?
 9. Какие виды банковских вкладов Вы знаете, в чем их особенности?
 10. Чем такое активные банковские операции?
 11. Какие виды активных банковских операций Вы знаете?
 12. Назовите основные принципы банковского кредитования.
 13. Какие основные формы обеспечения возвратности кредита Вы знаете?
 14. Какие формы безналичных денежных расчетов используются в России?
 15. Назовите основные правила организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации.
 16. Что такое инвестиционные банковские операции?
 17. Какие виды ценных бумаг используются коммерческими банками при проведении ак-тивных банковских операций?
 18. Какие виды профессиональной деятельности банка на рынке ценных бумаг Вы знаете?
 19. Какие виды инвестиционных портфелей могут формироваться коммерческими банками?
 20. Что такое активно-пассивные банковские операции?
 21. В чем суть лизинговых операций коммерческих банков?
 22. Что такое факторинговые операции коммерческих банков?
 23. Опишите схему взаимодействия участников факторинговой сделки.
 24. Что такое форфейтинг, в чем преимущества форфетирования?
 25. В чем суть трастовых операций коммерческих банков?
 26. Какие виды трастовых услуг банка Вы знаете?
 27. В чем состоят особенности агентских банковских услуг?

- в виде работ в малых группах по темам раздела 3 Базовые операции коммерческих банков"
темы практических заданий: "Пассивные банковские операции", "Активные банковские операции", "Активно-пассивные банковские операции"

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация (4 семестр) – зачет.

Вопросы по разделу 1 "Введение в банковское дело"

- 1.1 История развития банковского дела
- 1.2 Роль банков в современной экономике
- 1.3 Понятие и модели банковских систем

Вопросы по разделу 2 "Банковская система Российской Федерации;

- 2.1 Принципы построения и структура современной банковской системы России
- 2.2 Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия
- 2.3 Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности

Вопросы по разделу 3 "Базовые операции коммерческих банков"

- 3.1 Пассивные банковские операции
- 3.2 Активные банковские операции
- 3.3 Активно-пассивные банковские операции

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в виде зачёта представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы лекций-бесед, темы для организации практической работы в малых группах, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2016	20	
ЛП. 2	Наточеева Н. Н., Ровенский Ю. А., Звонова Е. А., Русанов Ю. Ю., Кропин Ю. А., Наточеева Н. Н.	Банковское дело: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197
ЛП. 3	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Собченко Н. В., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Ланг В. В., Кристафорова С. В.	Банковское дело: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кабанова О. В.	Банковское дело: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062
ЛП. 2		Банковское дело: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910
ЛП. 3	Мотовилов О. В.	Банковское дело: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	Apache OpenOffice				
7.3.1.6	Ай-Логос				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				

7.3.2.7	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □Монитор MSI Pro MP242V; □интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □интерактивный планшет Wacom PL-720; □проектор CASIO XJ-UT312WN; □колонки акустические. Дополнительно: □маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); □Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); □Принтер: HP LJ; □Проектор: Acer P7500. Дополнительно: □Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □Монитор MSI Pro MP242V; □интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □интерактивный планшет Wacom PL-720; □проектор CASIO XJ-UT312WN; □колонки акустические. Дополнительно: □маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - лекции В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. - практические занятия При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. - самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.			

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».