

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.02 Банковские технологии и продукты

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301_24_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 9, Контрольная работа 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Банковские технологии и продукты

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ Грудистова Е.Г.

Протокол от 5 апреля 2024 № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Черутова М.И.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 44 _____
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а также для проведения исследований рынка банковских услуг и изучения спроса и предложения на них.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в сферу профессиональной деятельности	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Основы банковского дела	
2.1.4	Международные валютно-кредитные отношения	
2.1.5	Финансовая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ПК-4: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Индикатор 1	ПК-4.3. Проводит исследование рынка банковских услуг и изучает спрос и предложения на них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, конкуренция, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция и др.; базовые банковские продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг;
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; мыслить системно, структурировать информацию в банковской сфере;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами работы с кредитно-финансовыми инструментами в кредитных организациях; мониторинг информационных источников финансовой информации в банковской сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Банковская деятельность						
1.1	Лек	Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России	9	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
1.2	Пр	Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
1.3	Лек	Организация и управление деятельностью коммерческого банка	9	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
1.4	Пр	Организация и управление деятельностью коммерческого банка	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3

1.5	Ср	Банковская деятельность	9	36	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
1.6	Контр.раб	Выполнение контрольной работы	9	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
	Раздел	Раздел 2. Банковские продукты						
2.1	Лек	Банковский продукт: понятие и особенности	9	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
2.2	Пр	Банковский продукт: понятие и особенности	9	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-10.1., ПК-4.3
2.3	Лек	Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	УК-10.1., ПК-4.3, Лекция-беседа
2.4	Пр	Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	УК-10.1., ПК-4.3, Работа в малых группах
2.5	Ср	Банковские продукты	9	36	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
2.6	Контр.раб	Выполнение контрольной работы	9	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачету	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
	Раздел	Раздел 3. Банковские технологии						
3.1	Лек	Понятие и содержание банковских технологий	9	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
3.2	Пр	Понятие и содержание банковских технологий	9	1	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-10.1., ПК-4.3
3.3	Лек	Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	УК-10.1., ПК-4.3, Лекция-беседа
3.4	Пр	Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	УК-10.1., ПК-4.3, Работа в малых группах
3.5	Ср	Банковские технологии	9	36	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
3.6	Контр.раб	Выполнение контрольной работы	9	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачету	9	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-10.1., ПК-4.3
-----	----------	---------------------	---	---	------------	--------------------------	---	------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде лекций-бесед по темам разделов:

Раздел 2 "Банковские продукты", тема лекции-беседы: "Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества"

Раздел 3 "Банковские технологии", тема лекции-беседы: "Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития"

- в виде ответов на контрольные вопросы на практических занятиях по темам разделов:

Раздела 1 "Банковская деятельность"

1. Когда возникло банковское дело в России?

2. Что является предметом банковского права?

3. Какие принципы банковского права вы знаете?

4. Что такое пруденциальное регулирование?

5. В чем состоят цели пруденциального регулирования?

6. Какие пруденциальные нормы вы знаете?

7. Какие меры применяются к банкам за выявленные нарушения в их деятельности?

8. Раскройте содержание государственного банковского надзора в РФ.

9. Какие функции выполняет комитет банковского надзора?

10. Раскройте механизм осуществления проверки деятельности кредитных организаций.

11. Что такое банковская тайна и на что она распространяется в России?

12. Из скольких уровней состоит современная банковская система России?

13. Из каких элементов складывается верхний уровень банковской системы РФ?

14. Из каких элементов состоит нижний уровень банковской системы РФ?

15. Какие основные принципы организации банковской системы России вы знаете?

16. Какой правовой статус имеет Центральный банк Российской Федерации?

17. Что такое кредитная организация в соответствии с российским законодательством?

18. В каких организационно-правовых формах могут создаваться кредитные организации?

19. Что такое небанковская кредитная организация и в чем ее отличие от банка?

20. Чем разрешено заниматься в России представительствам иностранных банков?

21. Что такое организационная структура управления?

22. Какие виды механистических организационных структур управления вы знаете?

23. Какие виды адаптивных организационных структур управления вы знаете?

24. В чем достоинства и недостатки функциональной структуры управления банком?

25. В чем достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры управления?

26. В чем достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления банком?

27. Из чего состоят собственные ресурсы коммерческого банка, как они формируются?

28. Из чего состоят привлеченные ресурсы коммерческого банка, как они формируются?

29. Что такое банковские активы, из каких элементов они состоят и как формируются?

30. Какие требования предъявляются к структуре и качеству активов коммерческого банка?

31. Что такое ликвидность и платежеспособность коммерческого банка?

32. Какие виды расходов коммерческого банка вы знаете?

33. Какие виды доходов коммерческого банка вы знаете?

34. Как формируется прибыль коммерческого банка?

Раздела 2 "Банковские продукты"

1. Какие точки зрения на содержание понятия «банковский продукт» Вы знаете?
2. Что общего между понятиями «банковский продукт» и «банковская услуга»?
3. Что общего между понятиями «банковский продукт» и «банковская операция»?
4. В чем отличие между понятиями «банковский продукт» и «банковская услуга»?
5. В чем отличие между понятиями «банковский продукт» и «банковская операция»?
6. В чем суть концепции взаимозависимости банковской услуги и банковской операции при определении сущности понятия «банковский продукт»?
7. Какие банковские продукты предлагают современные банки (приведите примеры, основываясь на конкретных данных коммерческих банков, осуществляющих свою деятельность на территории г. Братска)?
8. Какие денежные формы банковских продуктов Вы знаете?
9. Какие материально-вещественные формы банковских продуктов Вы знаете?
10. Какие интеллектуальные формы банковских продуктов Вы знаете?
11. Какие виды стандартных (типовых) банковских продуктов Вы знаете?
12. Какие виды индивидуальных банковских продуктов Вы знаете?
13. Какие виды процентных банковских продуктов Вы знаете?
14. Какие виды комиссионных банковских продуктов Вы знаете?
15. Какие виды процентно-комиссионных банковских продуктов Вы знаете?
16. Какие методы ценообразования на банковские продукты Вы знаете, в чем их особенности?
17. Какие методы оценки качества банковского продукта Вы знаете, в чем их особенности?

Раздела 3 "Банковские технологии"

1. Какие точки зрения на сущность понятия «банковские технологии» Вы знаете?
2. Раскройте содержание банковских технологий через совокупность новейших подходов, методов, средств реализации и обеспечения банковских бизнес-процессов.
3. Какую роль играют банковские технологии в управлении современным банком?
4. Как банковские технологии влияют на обеспечение конкурентоспособности банка?
5. Какие банковские технологии используют современные банки (приведите конкретные примеры, основываясь на коммерческих банках, осуществляющих свою деятельность на территории г. Братска)?
6. Какие информационные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
7. Какие визуализационные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
8. Какие коммуникационные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
9. Какие электронные банковские технологии Вы знаете, в чем их особенности?
10. Опишите тенденции и перспективы развития современных банковских технологий.

- в виде работ в малых группах по темам разделов:

Раздел 2 "Банковские продукты"

темы практических заданий: "Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества"

Раздел 3 "Банковские технологии"

темы практических заданий: "Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития"

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа на тему "Основные банковские операции и сделки"

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация (8 семестр) – зачет с оценкой.

Вопросы по разделу 1 "Банковская деятельность"

1.1 Законодательная основа, структура и принципы организации банковской системы России

1.2 Организация и управление деятельностью коммерческого банка

Вопросы по разделу 2 "Банковские продукты"

2.1 Банковский продукт: понятие и особенности

2.2 Классификация банковских продуктов, их характеристика, особенности ценообразования и методы оценки качества

Вопросы по разделу 3 "Банковские продукты"

3.1 Понятие и содержание банковских технологий

3.2 Информационные, визуализационные, коммуникационные и электронные банковские технологии и тенденции их развития

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в виде зачёта представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы лекций-бесед, темы для организации практической работы в малых группах, контрольная работа, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2016	20	
ЛП.2	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Собченко Н. В., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Ланг В. В., Кристафоров а С. В.	Банковское дело: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Кабанова О. В.	Банковское дело: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062
ЛП.2		Банковское дело: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Афанасьев А.С.	Банковские технологии: методические указания к проведению практических занятий	Братск: БрГУ, 2014	41	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	Apache OpenOffice				
7.3.1.6	Ай-Логос				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;			Лек

		<input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500. Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	ЗачётСОц

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- контрольная работа

Подбор, анализ и систематизация необходимого теоретического материала по исследуемому вопросу в соответствии с выданным заданием на контрольную работу. Изучение специальной литературы по исследуемой проблематике, обобщение и критический анализ соответствующей банковской практики, теоретическая разработка и аргументированное изложение рекомендаций по изучаемым вопросам. Написание и оформление текста контрольной работы в соответствии с установленными требованиями и методическими указаниями.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».