

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 06 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Международные валютно-кредитные отношения**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301\_24\_ФиК.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Международные валютно-кредитные отношения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ Грудистова Е.Г.

Протокол от 05 апреля 2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Черутова М.И.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_

(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины "Международные валютно-кредитные отношения" является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области международных валютно-кредитных отношений на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с валютными и кредитными отношениями участников внешнеэкономических операций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансовая грамотность	
2.1.2	Экономика	
2.1.3	Деловые коммуникации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Рынок ценных бумаг	
2.2.2	Стратегический менеджмент	
2.2.3	Технологическое предпринимательство	
2.2.4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Производственная (преддипломная) практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений; навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Международные валютные отношения</b>						
1.1	Лек	Международные валютные отношения	3	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация

1.2	Пр	Международные валютные отношения	3	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,25	УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах
1.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
1.4	Экзамен	Международные валютные отношения	3	9	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
1.5	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Эволюция мировой валютной системы</b>						
2.1	Лек	Эволюция мировой валютной системы	3	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
2.2	Пр	Эволюция мировой валютной системы	3	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
2.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
2.4	Экзамен	Эволюция мировой валютной системы	3	9	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
2.5	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Валютная политика государства</b>						

3.1	Лек	Валютная политика государства	3	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	10.1, УК-10.2; лекция-визуализация
3.2	Пр	Валютная политика государства	3	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	УК-10.1, УК-10.2; групповое решение творческих задач
3.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
3.4	Экзамен	Валютная политика государства	3	9	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
3.5	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Международные кредитные отношения</b>						
4.1	Лек	Международные кредитные отношения	3	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	10.1, УК-10.2; лекция-визуализация
4.2	Пр	Международные кредитные отношения	3	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах
4.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
4.4	Экзамен	Международные кредитные отношения	3	9	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2

4.5	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	<b>Раздел 5. Международные расчеты</b>						
5.1	Лек	Международные расчеты	3	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	10.1, УК-10.2; лекция-визуализация
5.2	Пр	Международные расчеты	3	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	УК-10.1, УК-10.2; групповое решение творческих задач
5.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
5.4	Экзамен	Международные расчеты	3	7	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
5.5	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	<b>Раздел 6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях</b>						
6.1	Лек	Риски в международных валютно-кредитных отношениях	3	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,5	10.1, УК-10.2; лекция-визуализация
6.2	Пр	Риски в международных валютно-кредитных отношениях	3	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0,25	УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах

6.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
6.4	Экзамен	Риски в международных валютно-кредитных отношениях	3	5	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
6.5	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	<b>Раздел 7. Валютные рынки</b>						
7.1	Лек	Валютные рынки	3	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	10.1, УК-10.2; лекция-визуализация
7.2	Пр	Валютные рынки	3	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
7.3	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
7.4	Экзамен	Валютные рынки	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2
7.5	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих



задач)
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Задания для текущего контроля

##### 1.1. Работа в малых группах

#### Раздел 1: Международные валютные отношения

Задание 1. Сравните мировые валютные системы. В чем их различия? Каковы их преимущества и недостатки?

Задание 2. Определите, в кредите или дебете платежного баланса РФ должны отражаться следующие операции:

- экспорт товаров лесопромышленного комплекса из России;
- частные кредиты, предоставленные субъектами американской экономики российским фирмам;
- доход от иностранного туризма России;
- уменьшение золотовалютных резервов в Российской Федерации.

#### Раздел 4: Международные кредитные отношения

Задание 1. Вексель номиналом 1000 тыс. долларов предъявляется к учету в банк за 180 дней до наступления оплаты по нему. Учетная ставка -10 % годовых.

Определите учетный процент и сумму учетного кредита по векселю.

Задание 2. Номинальная цена векселя 400 тыс. долларов. Банк покупает его, выплачивая 390 тыс. долларов за 90 дней до наступления срока платежа по векселю.

Чему равен учетный процент?

Задание 3. Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней.

Определите плату за факторинг.

#### Раздел 6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях

Задание 1. Необходимо определить точную форвардную ставку, которую предоставит банк клиенту по форвардному контракту, исходя из следующих условий. Валютный менеджер британской фирмы ABC 12 марта намерен продать 1 млн. долларов США за фунты стерлингов с поставкой через шесть месяцев. Для того чтобы избежать валютного риска британский банк совершает следующие операции:

- продает доллары (покупает фунты стерлингов) на момент заключения форвардной сделки с клиентом, которые он приобрел путем займа по текущему курсу евродолларов;
- приобретенные фунты стерлингов, реинвестирует по шестимесячной ставке.

Предположим, что шестимесячная ставка евродоллара по депозитам составляет 15% годовых, а аналогичная ставка фунта стерлингов – 10%, курс спот составляет GBP/USD = 1,25.

Задание 2. Золотодобывающее предприятие через три месяца планирует осуществить продажу золота. Чтобы застраховаться от падения цены золота, оно приобретает сегодня опцион put с ценой исполнения 650 долларов, уплатив за это некоторую премию. Одновременно предприятие продает опцион call с той же датой истечения и величиной премии, равной премии опциона put и ценой исполнения 680 долларов. Возможны три варианта событий:

- цена золота окажется меньше 650 долларов за унцию;
- цена превысит 680 долларов за унцию;
- цена будет находиться в интервале от 650 до 680 долларов за унцию.

Каковы действия хеджера и их результаты при всех трех вариантах развития событий?

##### 1.2. Решение творческих задач

#### Раздел 3: Валютная политика государства

Задание 1. На сайте Правительства РФ выберите Программу социально-экономического развития отрасли (региона), кратко ее охарактеризуйте, проведите анализ ее реализации, предложите меры для обеспечения ее высокой эффективности

Задание 2. На основе Прогноза социально-экономического развития РФ на среднесрочный период, определите основные направления развития экономики страны и разработайте меры государственного воздействия, направление на обеспечение выполнения Прогноза по оптимистическому варианту.

#### Раздел 5. Международные расчеты

Задание 1. Допустим, что в какой-то момент курс евро против американского доллара (EUR/USD) равен 1,2505/1,2509.

Предположим, что Вы провели анализ валютного рынка и считаете, что курс EUR/USD будет расти (например, как минимум до 1,2600). Максимальная сумма, которую Вы готовы потерять составляет 150 дол. USD. Предположим, что Ваш прогноз оказался верным и курс EUR/USD достиг 1,2599/1,2603. Каковы Ваши действия и каков их результат на рынке ФОРЕКС?

Задание 2. Опишите основные типы валютно-финансовых рисков для бан-ков, связанных с международным кредитованием.

Задание 3. Кратко охарактеризуйте основные типы гарантий третьих лиц, которые предоставляются международными заемщиками банкам-кредиторам.

**2. Банк тестовых заданий**

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 20.

**6.2. Темы письменных работ****КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Темы индивидуальных контрольных работ:

1. Сущность мировой валютной системы
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Валютная политика государства
4. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину
5. Рынки иностранной валюты
6. Особенности валютного рынка РФ
7. Международные кредитные отношения
8. Международные расчеты
9. Международное краткосрочное финансирование промышленно-торговой фирмы
10. Международное евровалютное краткосрочное финансирование фирмы
11. Международное долгосрочное финансирование промышленно-торговой фирмы
12. Риски в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях

**6.3. Фонд оценочных средств****1. Экзаменационные вопросы**

Раздел 1. Международные валютные отношения

- 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
- 1.2. Сущность международных валютных отношений
- 1.3. Понятие валюты, валютного курса и валютной системы

Раздел 2. Эволюция мировой валютной системы

- 2.1 История развития мировой валютной системы
- 2.2 Становление Европейского политического, экономического и валютного союза
- 2.3 Валютная система России и ее основные элементы

Раздел 3. Валютная политика государства

- 3.1 Валютная политика государства
- 3.2 Формы и инструменты реализации валютной политики государства

Раздел 4. Международные кредитные отношения

- 4.1 Международный кредит: понятие и классификация
- 4.2. Валютно-финансовые условия международного кредита
- 4.3 Основные формы международного кредита

Раздел 5. Международные расчеты

- 5.1 Понятие международных расчетов
- 5.2 Условия международных расчетов
- 5.3 Корреспондентские отношения между банками
- 5.4 Формы международных расчетов

Раздел 6. Риски в международных валютно-кредитных отношениях

- 6.1 Основные виды рисков в международных экономических отношениях
- 6.2 Валютный риск
- 6.3 Основные способы управления рисками в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях
- 6.4 Страхование как метод защиты от рисков в международных экономических отношениях
- 6.5 Валютные оговорки как метод защиты от валютных рисков
- 6.6 Межбанковские операции «своп». Форвардные валютные сделки
- 6.7 Валютные фьючерсы

Раздел 7. Валютные рынки

- 7.1 Понятие валютных рынков и их виды.
- 7.2 Валютная позиция и риски при валютных операциях
- 7.3 Срочный валютный рынок
- 7.4 Международные финансовые организации

**2. Фонд тестовых заданий**

15 вариантов экзаменационных тестов. В каждом варианте по 25 заданий.

**3. Экзаменационные билеты**

15 билетов по 2 вопроса в билете.

**6.4. Перечень видов оценочных средств****1. Задания для текущего контроля:**

- работа в малых группах;
  - групповое решение творческих задач.
2. Тесты (15 вариантов по 25 заданий).
  3. Экзаменационные вопросы (26 вопросов по темам).
  4. Экзаменационные билеты (15 билетов по 2 вопроса).

## 5. Темы индивидуальных контрольных работ (12 вариантов).

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гурнович Т. Г., Остапенко Е. А.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485031</a>
Л1. 2	Щебарова Н. Н.	Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93655">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93655</a>
Л1. 3	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684383</a>
Л1. 4	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684394</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Суэтин А.А.	Международные валютно-финансовые отношения: учебник для вузов	Москва: КНОРУС, 2006	11	
Л2. 2	Ковалевская О.С., Афанасьев А.С.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2011	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Ковалевская%20О.С.%20Международные%20валютно-финансовые%20и%20кредитные%20отношения.2011.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Ковалевская%20О.С.%20Международные%20валютно-финансовые%20и%20кредитные%20отношения.2011.pdf</a>
Л2. 3	Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А.	Международные валютно-кредитные отношения: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2011	15	
Л2. 4	Мантусов В. Б., Рыбалкин В. Е., Мантусов В. Б.	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563444</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Трапезников а Е.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Метод. указания и задания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2004	40	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 2	Трапезников а Е.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания	Братск: БрГУ, 2010	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Мировая%20экономика%20и%20международные%20экономические%20отношения.МУ.2010.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Мировая%20экономика%20и%20международные%20экономические%20отношения.МУ.2010.pdf</a>
ЛЗ. 3	Аникеева О. П., Бондаренко И. С., Загвязинская Н. М., Ефремова И. А., Симонова Л. М.	Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»: учебно- методическое пособие для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», специальности «Таможенное дело»: учебно- методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571763">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571763</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> Персональный компьютер AMD FX-4100, <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720, <input type="checkbox"/> колонки акустические Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт),	Пр

		- монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.	
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	Экзамен

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

#### 1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

#### 3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;

- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения контрольной работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть контрольной работы должна содержать два основных раздела, наименования и требования к содержанию которых определяется в соответствии с темой. Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

#### 4. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

#### 5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).