МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 Информатика

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план bv380301_24_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 1, Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.пр., Ефремова А.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Протокол от 21.03.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Председатель МКФ доцент, к.э.н. Грудистова Е.Г.

05.04.2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Черутова М.И.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 09
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ___

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в учебной и будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Индикатор 1	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
Индикатор 1	ОПК-5.2. Использует программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Индикатор 1	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
Индикатор 1	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы и средства обработки деловой информации; основы работы со специализированными кадровыми компьютерными программами и современными информационными технологиями; основы работы с современными информационными технологиями и программными средствами; навыками использования современных программных средств для решения поставленных задач; Основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации; общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов; общие сведения о программном обеспечении;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы и средства обработки деловой информации; использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; измерять количество информации, использовать системы счисления; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования современных программных средств для решения поставленных задач; навыками систематизировать информацию, выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации, осуществлять аналитическую деятельность с применением современных информационных технологий и программных средств; навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую; навыками подбора программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация и информационные технологии						

1.1	Лек	Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Меры и единицы количества и объема информации. Информационные процессы. Представление и кодирование данных. Структуры данных. Логические основы ЭВМ.	1	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	2	Лекция-визуализация ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
1.2	Лаб	1.Арифметические и логические основы ЭВМ	1	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2	2	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.Сотрудничество в малых группах
1.3	Лек	Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	0,5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4	0,2	Лекция-визуализация ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
1.4	Лек	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	1	0,5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4	0,2	Лекция-визуализация ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
1.5	Контр.раб.	Арифметические и логические основы ЭВМ	1	6	ОПК-5 ОПК-6	Л3.2	0	ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
1.6	Ср	Информация и информационные технологии	1	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
	Раздел	Раздел 2. Прикладные программные средства						
2.1	Лек	Понятие и классификация программного обеспечения. Обзор программных продуктов системного, прикладного и инструментального программного обеспечения в профессиональной деятельности. Базы данных.	1	1,5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5	1,4	Лекция-визуализация ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
2.2	Лаб	2.Современные технологии обработки данных	1	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
2.3	Ср	Прикладные программные средства	1	40	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.

2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
	Раздел	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии						
3.1	Лек	История и современная структура сети Интернет. Основные сервисы. Организация поиска в Интернет.	1	0,5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3	0,2	Лекция-визуализация ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
3.2	Лаб	3.Работа в сети Internet, определение скорости подключения.Работа с электронной почтой, облачными сервисами.Сравнительное тестирование поисковых систем. Функции расширенного поиска	1	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
3.3	Ср	Информационно-коммуникационные технологии	1	13	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.
3.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3	0	ОПК-5.1.ОПК-5.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-визуализация №1 - Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Меры и единицы количества и объема информации. Информационные процессы. Представление и кодирование данных. Структуры данных.

Логические основы ЭВМ.(2 час.)

Лекция-визуализация №2 - Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в профессиональной деятельности(0,2 час.)

Лекция-визуализация №3 - Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий (0,2 час.)

Лекция-визуализация №4 - Понятие и классификация программного обеспечения. Обзор программных продуктов системного, прикладного и инструментального программного обеспечения в профессиональной деятельности. Базы данных.(1,4 час.)

Лекция-визуализация №5 - История и современная структура сети Интернет. Основные сервисы. Организация поиска в Интернет.(0,2 час.)

Лабораторные работы:

Лабораторная работа № 1. Арифметические и логические основы ЭВМ ,Сотрудничество в малых группах (2 час.)

- 1) Что такое система счисления? В чем основное отличие позиционных систем счисления от непозиционных?
- 2) Какие системы счисления используются в вычислительной технике?
- 3) Алгоритмы перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую.
- 4) Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.

- 5) Каков порядок выполнения логических операций?
- 6) Что называют таблицей истинности? Таблицы истинности логических операций.
- 7) Каков алгоритм построения таблицы истинности логического выражения?
- 8) Какие высказывания называют: тождественно истинными, тождественно ложными, равносильными?

Лабораторная работа № 2. Современные технологии обработки данных

- 1) В чем различие между редактированием и форматированием текста?
- 2) Какие параметры устанавливаются при форматировании абзацев и символов текста?
- 3) Как создать таблицу в текстовом документе? Как изменить макет таблицы? Как выполнить элементарные вычисления в таблице?
- 4) Приемы работы со списками и сносками в документе.
- 5) Как создается автособираемое оглавление в документе?
- 6) Как вставить формулу в текст документа?
- 7) Порядок построения диаграммы в текстовом редакторе. Как изменить тип, макет диаграммы?
- 8) Графические возможности по оформлению текста.
- 9) Какие типы данных могут содержать ячейки электронной таблицы (ЭТ)?
- 10) Абсолютные и относительные адреса ячеек таблицы. Обращение к диапазону ячеек.
- 11) Как осуществляется форматирование данных в ячейках?
- 12) Выполнение расчетов в ЭТ.
- 13) Представление рядов числовых данных в виде диаграмм. Изменение исходных данных, типа или макета диаграммы.
- 14) Дать определение «сортировки данных». Как выполнить сортировку данных в таблице?
- 15) Дать определение «фильтрации данных». Перечислить виды фильтров, используемых в MS Excel.
- 16) Описать использование автофильтра для отбора данных.
- 17) Описать использование расширенного фильтра для отбора данных.
- 18) Применение нескольких условий отбора данных в расширенном фильтре.
- 19) Создание условия с помощью формулы.
- 20) Как осуществляется условное форматирование ячеек таблицы?
- 21) Описать технологические этапы создания сводной таблицы.
- 22) Как осуществляется расчет промежуточных и общих итогов в таблице?
- 23) Печать рабочего листа, в том числе печать выделенной области.
- 24) Создание презентации. Добавление и редактирование слайдов.
- 25) Добавление в презентацию звуковых и мультимедийных эффектов.
- 26) БД. Основные конструкции БД. Схема данных.

Практическая работа № 3. Работа в сети Internet, определение скорости подключения. Работа с электронной почтой, облачными сервисами. Сравнительное тестирование поисковых систем. Функции расширенного поиска.

- 1) Информационные ресурсы сети Интернет.
- 2) Как осуществляется поиск информации в сети Интернет?
- 3) Система адресации URL.
- 4) Принципы работы с электронной почтой.
- 5) Облачные технологии.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа "Арифметические и логические основы ЭВМ"

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

Раздел 1. Информация и информационные технологии

- 1.1. Информатика как наука и предметная область.
- 1.2. Основные понятия информатики.
- 1.3. Информационные процессы.
- 1.4. Арифметические и логические основы ЭВМ.

Раздел 2. Прикладные программные средства

- 2.1. Понятие и классификация программного обеспечения.
- 2.2. Обзор программных продуктов системного, прикладного и инструментального программного обеспечения.
- 2.3. Технологии обработки текстовой информации
- 2.4. Технологии обработки числовой информации
- 2.5. Технологии создания презентаций
- 2.5. Технологии работы с БД

Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии

1. Сетевые технологии обработки данных. Классификация компьютерных сетей.
2. Организация передачи данных в компьютерных сетях.
3. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
4. Облачные технологии

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем лекций для интерактивных занятий
Лабораторные работы, в том числе в интерактивной форме
Экзаменационные вопросы
Контрольная работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ефремова А.Н.	Системы счисления. Перевод чисел: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	89	
Л1. 2	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс: учебник для бакалавров и специалистов	Санкт- Петербург: Питер, 2014	75	
Л1. 3	Колокольни- кова А. И.	Информатика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ефремова А.Н.	Информатика: Лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2008	100	
Л2. 2	Ефремова А.Н.	Табличный редактор Microsoft Excel: учебное пособие для вузов	Братск: БрГУ, 2008	99	
Л2. 3	Ефремова А.Н.	Компьютерный практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Компьютерный%20практикум.Учеб.пособие.2019.PDF
Л2. 4	Лопушански й В. А., Ядрихинская Е. А., Алькади Усама Жамил	Информатика и компьютер: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственны й университет инженерных технологий, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612397
Л2. 5	Шеманаева Л. И.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ефремова А.Н.	Информатика. Excel: методические указания по выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Информатика.Pascal.MY%20для%20ИСИТ.2018.PDF
Л3. 2	Ефремова А.Н.	Информатика: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Информатика.MYкКР.2021.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice

7.3.1.5	Chrome
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Лек
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Лаб
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа, подготовка и сдача экзамена.

Лекции

- 1) Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
- 2) Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторной работе.

Лабораторные работы

- 1) Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике.
- 2) Подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для

освоения дисциплины.

3)Выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление отчетов.

Самостоятельная работа обучающихся

1)Подготовка к лабораторным работам.

а)Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе.

б)Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

в)Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

2) Подготовка к экзамену

а)Систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников;

б)Обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках; подготовка вопросов преподавателю для консультации, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.

Контрольная работа

1)Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы.

2)Отбор необходимого материала;

3)Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи, проведение практических исследований по данной теме.