МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.07 Эконометрика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301_24_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кобзов А.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ ФЭиС Грудистова Е.Г. 5 апреля 2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Черутова М.И.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 26 _____
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с особенностями различных экономико-математических методов и сферой их применения; изучение обучающимися методики построения наиболее распространенных экономико-математических моделей; формирование и развитие навыков, требуемых для применения экономико-математических моделей в практической и исследовательской работе будущих бакалавров.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Системы искусственного интеллекта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикатор 1 | ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.

Индикатор 2 | ОПК-5.2. Использует программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор 1 | ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Индикатор 2 | ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с применением информационных технологий; особенности программных продуктов и возможности их применения для решения задач экономико-математического моделирования; основы применения современных информационных технологий для построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; способы и возможности использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач экономико-математического моделирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	строить на основе использования информационных технологий стандартные эконометрические модели; использовать программные продукты для экономико-математического моделирования; применять принципы современных информационных технологий для построения стандартных эконометрических моделей; использовать современные информационные технологии для экономико-математического моделирования.
3.3	Владеть:
3.3.1	необходимыми современными информационными технологиями для построения эконометрических моделей; навыками применения экономико-математических моделей для решения профессиональных задач; основными принципами современных информационных технологий для построения эконометрических моделей; навыками применения принципов работы информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Эконометрические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений						
1.1	Пр	Проведение парного корреляционно-регрессионного анализа. Проверка предпосылок МНК	5	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

1.2	Ср	Эконометрические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	5	14	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
1.3	Лек	Эконометрические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	5	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2; Лекция-визуализация
1.4	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
1.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
	Раздел	Раздел 2. Многофакторные динамические модели связи показателей						
2.1	Лек	Динамическое моделирование взаимосвязей в структурно-однородных совокупностях.	5	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
2.2	Пр	Построение аддитивной модели временного ряда.	5	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2; Работа в малых группах
2.3	Ср	Многофакторные динамические модели связи показателей	5	22	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
2.4	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
	Раздел	Раздел 3. Системы эконометрических уравнений						
3.1	Лек	Системы эконометрических уравнений	5	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2; Лекция-визуализация
3.2	Пр	Построение пространственно-динамических моделей	5	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
3.3	Ср	Системы эконометрических уравнений	5	22	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

3.4	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
	Раздел	Раздел 4. Статистическое прогнозирование динамических рядов						
4.1	Пр	Статистическое прогнозирование	5	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
4.2	Лек	Статистическое прогнозирование динамических рядов	5	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
4.3	Ср	Статистическое прогнозирование динамических рядов	5	26	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
4.4	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
4.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Эконометрические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

- 1.1 Дайте понятие экономико-математической модели.
- 1.2 Перечислите основные этапы экономико-математического моделирования.
- 1.3 Назовите состав экономико-математических методов.

Раздел 2. Многофакторные динамические модели связи показателей

- 2.1 Назовите особенности пространственно-временной информации.
- 2.2 Охарактеризуйте динамическое моделирование взаимосвязей в структурно-однородных совокупностях.

Раздел 3. Системы эконометрических уравнений

- 3.1 Назовите способы представления систем эконометрических уравнений.
- 3.2 Дайте понятие - структурная и приведенная формы модели.
- 3.3 Охарактеризуйте проблемы идентификации структурной модели.

Раздел 4. Статистическое прогнозирование динамических рядов

- 4.1 Охарактеризуйте сущность статистических прогнозов.

4.2 Перечислите виды статистических прогнозов.

2. Работа в малых группах "Построение аддитивной модели временного ряда"

Задание 1. На основе данных, скорректированных на инфляцию, о прибыли компании за 12 кварталов.

Построить аддитивную модель тренда и сезонности для прогнозирования прибыли компании на следующие два квартала.

Дать общую характеристику точности модели и сделать выводы.

Этапы выполнения работы:

1. Собрать данные о прибыли компании (по выбору студента).
2. Найти данные об уровне инфляции (www.minfin.ru, cbrf.ru, и т.д.).
3. Скорректировать приведенные данные на уровень инфляции.
4. Построить аддитивную модель.
5. Сделать выводы

Задание 2. Пусть заданы множество $X = \{\text{Николай, Петр, Николаев, Петров, Елена, Екатерина, Михаил, Татьяна}\}$ и отношения: Николай - супруг Елены, Екатерина - супруга Петра, Татьяна - дочь Николая и Елены, Михаил - сын Петра и Екатерины, семьи Михаила и Петра дружат друг с другом. Тогда множество X и множество перечисленных отношений Y могут служить теоретико-множественной моделью двух дружественных семей.

Задание 3. Пусть модель экономической системы производства товаров двух видов 1 и 2, соответственно, в количестве x_1 и x_2 единиц и стоимостью каждой единицы товара a_1 и a_2 на предприятии описана в виде соотношения: $a_1x_1 + a_2x_2 = S$, где S - общая стоимость произведенной предприятием всей продукции (вида 1 и 2). Можно ее использовать в качестве имитационной модели, по которой можно определять (варьировать) общую стоимость S в зависимости от тех или иных значений объемов производимых товаров.

Задание 4. Пусть игрок 1 - добросовестный налоговый инспектор, а игрок 2 - недобросовестный налогоплательщик. Идет процесс (игра) по уклонению от налогов (с одной стороны) и по выявлению сокрытия уплаты налогов (с другой стороны). Игроки выбирают натуральные числа i и j ($i, j \leq n$), которые можно отождествить, соответственно, со штрафом игрока 2 за неуплату налогов при обнаружении факта неуплаты игроком 1 и с временной выгодой игрока 2 от сокрытия налогов (в средне- и долгосрочном плане штраф за сокрытие может оказаться намного более ощутимым). Рассмотрим матричную игру с матрицей выигрышей порядка n . Каждый элемент этой матрицы A определяется по правилу $a_{ij} = |i - j|$. Модель игры описывается этой матрицей и стратегией уклонения и поимки. Эта игра - антагонистическая, бескоалиционная (формализуемые в математической теории игр понятия мы пока будем понимать содержательно, интуитивно).

3. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий - 30.

6.2. Темы письменных работ

Основная тематика контрольной работы:

1. Проведение парного корреляционно-регрессионного анализа
2. Проверка предпосылок МНК
3. Проведение многофакторного корреляционно-регрессионного анализа
4. Построение трендовой модели временного ряда
5. Построение аддитивной модели временного ряда.
6. Построение пространственно-динамических моделей

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

1. Эконометрические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений
 - 1.1 Понятие и свойства экономико-математической модели.
 - 1.2 Основные этапы экономико-математического моделирования.
 - 1.3 Состав экономико-математических методов.
 - 1.4 Классификация экономико-математических моделей.
2. Многофакторные динамические модели связи показателей
 - 2.1 Особенности пространственно-временной информации.
 - 2.2 Динамическое моделирование взаимосвязей в структурно-однородных совокупностях.
3. Системы эконометрических уравнений
 - 3.1 Общие понятия и способы представления систем эконометрических уравнений.
 - 3.2 Структурная и приведенная формы модели.
 - 3.3 Проблемы идентификации структурной модели.
4. Статистическое прогнозирование динамических рядов
 - 4.1 Сущность статистических прогнозов.
 - 4.2 Виды статистических прогнозов.

2. Фонд тестовых заданий 30 тестовых заданий
6.4. Перечень видов оценочных средств
1. Практические задания: - вопросы для собеседования на практических занятиях, - работа в малых группах. 2. Тесты (30 заданий). 3. Вопросы к зачету (11 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Носко В. П.	Эконометрика. В 2 книгах. Книга 2. Часть III. Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретными и ограниченными объясняемыми переменными, часть IV. Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы: учебник	Москва: Дело, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685858
Л1. 2	Носко В. П.	Эконометрика. В 2 книгах. Книга 1. Часть 1. Основные понятия, элементарные методы, часть 2. Регрессионный анализ временных рядов: учебник	Москва: Дело, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Балдин К. В., Башлыков В. Н., Брызгалов Н. А., Мартынов В. В., Уткин В. Б., Уткин В. Б.	Эконометрика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991
Л2. 2	Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Сиротин В. П.	Эконометрика: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кобзов А.Ю., Кобзова А.В.	Эконометрика: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Кобзов%20А.Ю.Эконометрика.МУ.2019.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Введение в эконометрику	https://intuit.ru/studies/courses/3545/787/info
Э2	Эконометрика	https://intuit.ru/studies/courses/548/404/info

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
---------	---

7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.8	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; ☐ Монитор MSI Pro MP242V; ☐ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; ☐ интерактивный планшет Wacom PL-720; ☐ проектор CASIO XJ-UT312WN; ☐ колонки акустические. Дополнительно: ☐ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); ☐ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); ☐ Принтер: HP LJ; ☐ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: ☐ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); ☐ Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); ☐ проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: ☐ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Эконометрика» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с изучением эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Изучение дисциплины «Эконометрика» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль,

излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. В процессе выполнения контрольной работы происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке рекомендуемой литературы.

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).