

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 06 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11.10 Экономика труда**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план **bv380301\_24\_ФиК.plx**  
**38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>9 (5.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 12             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 10             | 10  | 10    | 10  |
| Практические                                                              | 12             | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                                                          | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                                                | 22             | 22  | 22    | 22  |
| Контактная работа                                                         | 22             | 22  | 22    | 22  |
| Сам. работа                                                               | 86             | 86  | 86    | 86  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Кобзова А.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Экономика труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М.И.

Председатель МКФ ФЭиС Грудистова Е.Г. 5 апреля 2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Черутова М.И.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 29  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Овладение основами теоретических знаний в области экономики труда и умение применять их на практике. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.11.10 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Основы менеджмента                                                                                           |            |
| 2.1.2              | Деловые коммуникации                                                                                         |            |
| 2.1.3              | Статистика                                                                                                   |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор 1 | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                                                                               |
| Индикатор 2 | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.1.1      | ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные виды личных доходов (зарботная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.2.1      | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.3.1      | навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                            | Инте ракт. | Примечание                               |
|-------------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Трудовые ресурсы общества</b>                 |                |       |             |                                       |            |                                          |
| 1.1         | Лек         | Предмет и задачи экономики труда. Основные понятия о труде | 9              | 1     | УК-10       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5        | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 1.2         | Лек         | Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества             | 9              | 1,5   | УК-10       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5        | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 1.3         | Лек         | Занятость населения и рынок труда                          | 9              | 1,5   | УК-10       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5        | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 1.4         | Пр          | Основные понятия о труде                                   | 9              | 1,5   | УК-10       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25       | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |

|     |        |                                                                                      |   |     |       |                                       |      |                                          |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|---------------------------------------|------|------------------------------------------|
| 1.5 | Пр     | Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества                                       | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 1.6 | Пр     | Занятость населения и рынок труда                                                    | 9 | 1,5 | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |
| 1.7 | Ср     | Подготовка к лекциям и практическим занятиям                                         | 9 | 14  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |
| 1.8 | Зачёт  | Подготовка к зачету по дисциплине                                                    | 9 | 12  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Труд как фактор производства</b>                                        |   |     |       |                                       |      |                                          |
| 2.1 | Лек    | Производительность труда как важнейший показатель использования трудового потенциала | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5  | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 2.2 | Лек    | Организация труда на предприятии (в организации)                                     | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5  | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 2.3 | Лек    | Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда                            | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5  | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 2.4 | Пр     | Производительность труда как важнейший показатель использования трудового потенциала | 9 | 2   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 2.5 | Пр     | Организация труда на предприятии (в организации)                                     | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 2.6 | Пр     | Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда                            | 9 | 2   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 2.7 | Ср     | Подготовка к лекциям и практическим занятиям                                         | 9 | 18  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |
| 2.8 | Зачёт  | Подготовка к зачету по дисциплине                                                    | 9 | 14  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Социально-экономические отношения</b>                                   |   |     |       |                                       |      |                                          |
| 3.1 | Лек    | Качество и уровень жизни населения                                                   | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5  | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 3.2 | Лек    | Социально-трудовые отношения в РФ                                                    | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,5  | УК-10.1, УК-10.2; лекция-визуализация    |
| 3.3 | Лек    | Социальное развитие трудового коллектива                                             | 9 | 1   | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |

|     |       |                                              |   |    |       |                                       |      |                                          |
|-----|-------|----------------------------------------------|---|----|-------|---------------------------------------|------|------------------------------------------|
| 3.4 | Пр    | Качество и уровень жизни населения           | 9 | 1  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 3.5 | Пр    | Социально-трудовые отношения в РФ            | 9 | 1  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 3.6 | Пр    | Социальное развитие трудового коллектива     | 9 | 1  | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0,25 | УК-10.1, УК-10.2; работа в малых группах |
| 3.7 | Ср    | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | 9 | 14 | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |
| 3.8 | Зачёт | Подготовка к зачету по дисциплине            | 9 | 14 | УК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0    | УК-10.1, УК-10.2                         |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (по разделам дисциплины)  
РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Раздел 1. Трудовые ресурсы общества

Практическое занятие № 1

Тема: Основные понятия о труде

Задание 1. Рассмотрите совершенно конкурентный рынок труда. Известно, что функция рыночного предложения труда имеет вид:

$$L = -100 + 40w,$$

а спрос на труд задан функцией:

$$L = 100 - 10w,$$

где  $w$  – часовая ставка заработной платы, долл.;  $L$  – число работников, человек.

а) Определите равновесные значения заработной платы и уровня занятости на данном рынке труда.

б) Допустим, государство вводит обязательный минимум заработной платы на уровне 6 долл. в час. Как изменится занятость на этом рынке?

Задание 2. В 2020 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнослужащие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек.

Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Практическое занятие № 2

Тема: Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Задача № 1. Имеются следующие данные о численности и составе населения России (на начало года, млн. чел). Все

население: 2016 г. – 148,7; 2017 г. – 148,4; 2018 г. – 148,3; 2019 г. – 148,0; в том числе городское население составило: 2016 г. – 108,5; 2017 г. – 108,0; 2018 г. – 107,9; 2019 г. – 108,1. Постройте статистическую таблицу, характеризующую динамику численности и состава населения России.

Задача № 2. Численность населения района изменилась в течение года следующим образом (в тыс. человек):

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| На 1 января 2020 г.   | 224,9 |
| На 1 февраля 2020 г.  | 225,0 |
| На 1 марта 2020 г.    | 225,4 |
| На 1 апреля 2020 г.   | 225,7 |
| На 1 мая 2020 г.      | 325,9 |
| На 1 июня 2020 г.     | 412,0 |
| На 1 июля 2020 г.     | 415,8 |
| На 1 августа 2020 г.  | 452,7 |
| На 1 сентября 2020 г. | 364,2 |
| На 1 октября 2020 г.  | 297,1 |
| На 1 ноября 2020 г.   | 228,6 |
| На 1 декабря 2020 г.  | 229,1 |
| На 1 января 2021 г.   | 229,4 |

Вычислите среднюю численность населения района за каждый квартал, каждое полугодие и в целом за год.

Задача № 3. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде – 100 промилле, доля трудовых ресурсов – 50%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задача № 4. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста- 30 промилле Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов – 500 тыс. чел.

Задача № 5. Сравните три населенных пункта по обеспеченности трудовыми ресурсами и сделайте вывод, какой из них обладает большим трудовым потенциалом. Исходные данные следующие: численность населения 1,5, 2,4 и 0,8 млн. человек по населенным пунктам А, Б, С соответственно. Размер трудовых ресурсов – 0,8, 1,5 и 0,6 млн. человек.

### Практическое занятие № 3

Тема: Занятость населения и рынок труда

Задача № 1. Рассчитать численность трудовых ресурсов, если известно:

- а) население трудоспособного возраста 90 млн. чел, в т.ч. неработающие инвалиды второй и третьей степени инвалидности.-2 %,
- б) работающие подростки 14-16 лет - 0,1 млн. чел.
- в) работающие пенсионеры - 7% от населения трудоспособного возраста.

Задача № 2. Определить величину трудовых ресурсов на 1.01.2021 г., если за 2020 год имеем следующие данные:

- а) численность населения трудоспособного возраста на 1.01.2020 г. составляла 90 млн.чел.,
- б) численность умерших в течение 2020 года трудоспособного возраста- 0,2 млн. чел.,
- в) численность молодежи, достигшей в 2020 году трудоспособного возраста- 2 млн. чел.,
- г) численность лиц, достигших пенсионного возраста в 2020 году-1,6 млн. чел.

Задача № 3. Определить миграционный прирост (коэффициент миграционного прироста) трудовых ресурсов по годам и в среднем за 6 лет, используя следующие данные:

Годы исследования: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, коэффициенты прибытия по годам соответственно составляют: 47, 42, 37, 33, 25,5, и 24 промилле (проценты на 1 тыс. чел), коэффициенты выбытия трудовых ресурсов по годам: 40, 65, 32, 29, 25,1, и 22 промилле соответственно.

Задача № 4. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста- 30 промилле Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов – 500 тыс. чел.

Задача № 5. Вновь образованная фирма начала работать 26 сентября. Численность рабочих по списку составляла по дням: 26 сентября – 120 чел., 27 сентября – 150 чел., 28 сентября – 176 чел., 29 сентября – 180 чел. и 30 сентября – 184 человека. Определите среднесписочное число рабочих за сентябрь.

### Раздел 2. Труд как фактор производства

#### Практическое занятие № 1

Тема: Производительность труда как важнейший показатель использования трудового потенциала

Задача № 1. Комплексная бригада в составе 40 человек за месяц добыла 50 тыс.т. угля. Определить месячную выработку одного работающего.

Задача № 2. Комплексная бригада за 2 месяца работы добыла 120 тыс.т. угля при среднесписочной численности работающих в первый месяц- 30 человек, во второй месяц- 25 человек. Определить среднюю выработку одного работника.

Задача № 3. Валовой общественный продукт в сфере материального производства страны составил 863 млрд. руб. в т.ч. материальные затраты- 57,9% , а численность работников, занятых в сфере материального производства –76,8 млн. чел. Определить уровень производительности общественного труда и ее изменение в случае экономии материальных затрат на 12% и сокращении занятых на 4 %

Задача № 4. Товарная продукция предприятия легкой промышленности за месяц составила - 846 тыс. руб., остатки незавершенного производства возросли на 63, 7 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих- 324 чел. Определить уровень товарности продукции и среднюю выработку на одного работающего по товарной и валовой продукции.

Задача № 5. Предприятие планирует осуществить модернизацию производства и за счет этого увеличить выпуск продукции с 80 до 95 млн. руб. в год. При этом выработка на 1го работника увеличится с 12,5 до 14 тыс. рублей в год. Определить планируемый прирост объема производства за счет увеличения производительности труда и за счет изменения численности работников.

Задача № 6. Предприятие планирует увеличить объем производства продукции на 35% и довести его до 150 млн. рублей в год, увеличив численность работников с 3000 до 3500 человек. Определить прирост объема производства за счет роста численности работников и за счет изменения производительности труда.

Задача № 7. В печном цехе цементного завода выпуск продукции за год составил 2560 тыс.т. при плане 2400 тыс.т., а среднесписочная численность промышленно-производственного персонала- 80 человек при плане 78 человек. Определить уровень выполнения плана по производительности труда.

## Практическое занятие № 2

Тема: Организация труда на предприятии (в организации)

Задача № 1. Технологическим процессом участка предусмотрено изготовить на станке №1- 1 тыс. штук деталей, а на станке №2 – 2,5 тыс. штук тех же деталей. Трудоемкость изготовления одной детали на станке №1 - 0,2 чел. час, на станке №2 - 0,1 чел.час. Определить среднюю трудоемкость изготовления детали на участке.

Задача № 2. Объем производства деталей в отчетном периоде составил 1600 штук, при средней трудоемкости в расчете на одну деталь- 0,4 н. - ч. В плановом периоде планируется увеличить объем производства деталей на 25% . Определить плановую трудоемкость одной детали.

Задача № 3. Определить фактическую технологическую трудоемкость сборки станков вида А, В, С в отдельности и затраты труда в целом по цеху на основе следующих данных:

1. Нормированная трудоемкость сборки станков - А- 1855 н.-ч, В- 1805 н.-ч, С- 4652 н.-ч.
2. Средний процент выполнения норм выработки по цеху составляет 138%.
3. Годовой план выпуска станков – А-119 штук, В- 139 штук, С- 30 штук.

Задача № 4. В цехе за отчетный период нормированные затраты труда сдельщиков составили:

1. По токарным работам- 40 тыс. нормочасов.
2. По фрезерным работам- 60 тыс. нормочасов.
3. По расточным работам- 20 тыс. нормочасов.

Средний уровень выполнения норм 115 %.

Затраты труда рабочих, занятых на повременных работах, по указанным видам работ составили соответственно:

1. 5 тыс.чел.час.
2. 7 тыс.чел.час.
3. 2 тыс.чел.час.

Коэффициент неучтенных работ в цехе составляет- 1,005.

Определить технологическую трудоемкость программы цеха по видам работ и в целом по цеху.

Задача № 5. Определить количество моментов (замеров) и обходов для проведения фотографии рабочего дня методом моментных наблюдений в условиях массового производства, если коэффициент загрузки рабочих в среднем составляет 0,7, а численность рабочих- 30 человек.

Задача № 6. Рассчитать норму штучного времени (Тшт.) в условиях массового производства, если основное время обработки детали –30 мин., вспомогательное время- 10 мин., Корг.=1,5%, Котл.- 4%, Кпрт= 2% от оперативного времени, Втех.=2% от основного времени.

Задача № 7. Рассчитать норму штучного времени (Тшт.) в условиях мелкосерийного производства, если оперативное время обработки детали составляет 10 минут, время на обслуживание рабочего места, на отдых и личные нужды и перерывы, обусловленные технологией и организацией производственного процесса, составляют соответственно 3,5, 3, и 2,5 % от оперативного времени.

## Практическое занятие № 3

Тема: Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда

Задача № 1. На малом предприятии работает менеджер высокой квалификации. Ему установлен оклад 50000 руб. в месяц, при этом 50% оклада выплачивается менеджеру повременно, из оставшихся денег рассчитывается сдельная расценка в зависимости от динамики товарооборота.

Динамика товарооборота

Варианты заданий: 1-10

Плановый товарооборот на предприятии, млн.руб.: 9; 15; 1; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17.

Фактический товарооборот на предприятии, млн.руб.: 36; 42; 32; 27; 36; 33; 50; 41; 43; 45.

Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный период.

Задача № 2. Определите, на сколько процентов изменилась средняя заработная плата, если фонд зарплаты увеличился на 7,2%, а среднесписочная численность увеличилась на 5%.

Задача № 3. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего - сдельщика, если норма времени 2 чел/часа, за месяц (22 рабочих дня) выполнено 100 операций по расценке 176 руб. за операцию, при этом за операции, выполненные сверх норм, оплата прогрессивная, по удвоенным расценкам.

Задача № 4. Рассчитать общую сумму заработной платы вспомогательного рабочего, обслуживающего основных рабочих - сдельщиков, если норма обслуживания - 10 человек, норма выработки каждого из основных рабочих — 6 изделий за смену продолжительностью 8 часов, произведено за месяц 1500 штук, тарифная ставка вспомогательного рабочего 5,830 руб/час, размер премии при выполнении задания - 30%.

Задача № 5. Определить месячный (22 рабочих дня) заработок рабочего-станочника III разряда при повременной, сдельной и сдельно-прогрессивной системах оплаты труда. На операцию установлена норма времени - 4,8 мин., фактически за месяц было обработано 2800 деталей. Коэффициент увеличения расценки при выполнении нормы до 125% - 1,25, от 126 до 140% - 1,5, выше 141% - 2.

Проанализировать динамику заработной платы рабочего при различных системах оплаты труда и влияние системы оплаты труда на величину заработной платы, приходящейся на единицу продукции.

## Раздел 3. Социально-экономические отношения

## Практическое занятие № 1

Тема: Качество и уровень жизни населения

Задача № 1. Номинальная среднемесячная заработная плата возросла с 468 до 495 руб., а выплаты из общественных фондов на одного работающего – в среднем со 153 до 170 руб., цены на товары и за платные услуги увеличились на 3%.

Как изменилась реальная заработная плата:

- 1) без учета выплат из общественных фондов;
- 2) с учетом этих выплат?

Задача № 2. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) исходя из следующих данных:

- максимальная и минимальная ожидаемая продолжительность жизни в мире соответственно 85 и 25 лет.

Продолжительность жизни в стране – 63,8 года;

- уровень грамотности взрослого населения в стране составил 98,4%, а доля учащихся в возрасте до 24 лет – 49,1%.

Значения нормативных диапазонов - 100% и 0% соответственно;

- максимальная и минимальная величина душевого валового внутреннего продукта (ВВП) в рассматриваемом году – 5448 долларов и 100 долларов соответственно. В стране душевой ВВП составил 1044,5 долларов.

Задача № 3. Требуется произвести расчет средней величины прожиточного минимума, если известно, что сумма затрат на продукты питания составляет 1253 рубля, или 62 % стоимости всего набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, входящих в потребительскую корзину.

## Практическое занятие № 2

Тема: Социально-трудовые отношения в РФ

Задача № 1. Семья россиян, состоящая из пяти человек (муж - юрист-консульт коммерческого банка, жена - домохозяйка, дочь - студентка, отец - военный, мать - инвалид 2-й группы), имеет совокупный годовой денежный доход в сумме 120,6 тыс. рублей. Доходная часть семейного бюджета образуется из заработка мужа (53 тыс. рублей, стипендии дочери (2,4 тыс. рублей), пенсии родителей (15 тыс. рублей, процентов от вкладов, облигаций и других ценных бумаг (15,6 тыс. рублей) и сдачи в аренду квартиры родителей (34,6 тыс. рублей).

Расходы семьи складываются следующим образом: ежегодный подоходный налог и взносы мужа – 10 тыс. рублей; налог на недвижимость и доход от сдачи в аренду квартиры родителей – 4,8 тыс. рублей; ежемесячные затраты на питание – 4220 рублей, на приобретение непродовольственных товаров (одежды, обуви, предметов культурно- бытового назначения) – 2250 рублей, на оплату жилищно – коммунальных, бытовых, транспортных, почтовых и иных услуг – 1665 рублей. Сумма превышения годовых денежных доходов над расходами (8,1 тыс. рублей) идет на пополнение сбережений во вкладах и ценных бумагах.

Требуется определить, какова в годовых затратах семьи доля (в процентах) расходов на уплату налогов и добровольные взносы, на продукты питания, на покупку непродовольственных товаров, на оплату различных услуг и на накопление сбережений.

#### Задача № 2.

Вариант «А»: Семья российских граждан состоит из пяти человек: муж - крановщик на строительстве жилых домов, жена - библиотекарь городской библиотеки, двое детей младшего дошкольного возраста, мать - пенсионерка по старости.

Совокупный доход семьи складывается из заработка мужа (после вычета налогов и взносов) в сумме 8800 рублей в месяц и жены - 1600 рублей, материальной помощи и пособий на детей – по 120 рублей на каждого в месяц, пенсии матери – 1300 рублей, а также 7,2 % годовых от 15 тыс. рублей, вложенных в Сберегательный банк, и стоимости продуктов (ягод, фруктов, овощей и картофеля), получаемых с садово-огородного участка на сумму 1140 рублей в год.

Вариант «Б»: Семья состоит из пяти человек: муж - юрисконсульт коммерческого банка, жена - домохозяйка, дочь – студентка, отец - военный пенсионер, мать – инвалид 2-й группы. Совокупный доход семьи складывается из заработка мужа (после вычета налогов и взносов) в сумме 9600 рублей в месяц, стипендии дочери – 200 рублей, пенсии отца – 1950 рублей и матери – 1300 рублей в месяц, ежегодных процентов от облигаций и других ценных бумаг в общей сумме 15,6 тыс. рублей, а так же дохода от сдачи в краткосрочную аренду квартиры родителей (за вычетом налога и жилищно - коммунальных платежей) в сумме 2600 рублей в месяц.

Вариант «В»: Семья преуспевающего предпринимателя, состоящая из четырех человек (муж, жена, двое детей старшекласников), располагает средним совокупным доходом 28 тыс. рублей в месяц. Эта сумма складывается (после уплаты налогов и взносов) из предпринимательских доходов главы семьи (24 тыс. рублей) и заработка жены (4 тыс. рублей) - заведующий секцией салона модной одежды.

Требуется по каждому варианту определить размер среднедушевого месячного дохода и уровень благосостояния семьи.

#### Задача № 3. Определите статус лиц, перечисленных ниже:

- а) работник, находящийся в очередном отпуске;
  - б) работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;
  - в) жена, помогающая мужу на семейном предприятии;
  - г) ученик, проходящий профподготовку на производстве и получающий стипендию;
  - д) военнослужащий;
  - е) работник, получивший инвалидность на производстве;
  - ж) человек, давно потерявший работу и прекративший поиски новой работы,
- с точки зрения их отношения к занятости и безработице, если они классифицируются как:
- безработные (Б);
  - экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);
  - экономически неактивное население (Эн);
  - не входящие в состав трудовых ресурсов (Н).

#### Задача № 4. Определите статус лиц, перечисленных ниже:

- а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
  - б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
  - в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
  - г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
  - д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
  - е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
  - ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
  - з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря,
- с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются как:
- экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);
  - безработные (Б);
  - экономически неактивное население (Эн);
  - не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н).

#### Задача № 5. Проанализируйте показатели безработицы по трем районам и сделайте выводы о том, в каком из них социальная обстановка более благоприятная:

- 1-ый район: уровень безработицы 2,4%, средняя продолжительность 8 мес.;
- 2-ый район: уровень безработицы 3,5%, средняя продолжительность 5 мес.;
- 3-ий район: уровень безработицы 5,6%, средняя продолжительность 3 мес.

#### Практическое занятие № 3

Тема: Социальное развитие трудового коллектива

Задание № 1. Раскройте сущность социального развития трудового коллектива.

Задание № 2. Раскройте сущность социально-трудовых отношений.

Задание № 3. Охарактеризуйте основные элементы структуры социально-трудовых отношений.

Задание № 4. Раскройте особенности социально-трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека.

Задание № 5. Охарактеризуйте разделение и кооперацию труда как факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.

Задание № 6. Раскройте сущность неформальных социально-трудовых отношений.

Задание № 7. Охарактеризуйте основные проблемы социально-трудовых отношений в России.

Задание № 8. Раскройте сущность основных функций, выполняемых профсоюзами в условиях перехода к рыночным отношениям.

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6.3. Фонд оценочных средств

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (по разделам дисциплины)

#### Раздел 1. Трудовые ресурсы общества

- 1.1 Предмет и задачи экономики труда
- 1.2 Основные понятия о труде
- 1.3 Условия труда и их формирование
- 1.4 Трудовые ресурсы общества
- 1.5 Трудовой потенциал общества
- 1.6 Воспроизводство трудовых ресурсов
- 1.7 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества
- 1.8 Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды, сегменты
- 1.9 Государственная политика на рынке труда
- 1.10 Социально-экономическая сущность занятости населения
- 1.11 Виды занятости населения
- 1.12 Показатели занятости населения и безработицы

#### Раздел 2. Труд как фактор производства

- 2.1 Производительность труда как важнейший показатель использования трудового потенциала
- 2.2 Резервы повышения производительности труда
- 2.3 Показатели и методы измерения производительности труда
- 2.4 Факторы и условия изменения производительности труда
- 2.5 Основные элементы содержания организации труда
- 2.6 Структура производственных процессов
- 2.7 Классификация затрат рабочего времени
- 2.8 Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени
- 2.9 Нормирование труда
- 2.10 Методы нормирования труда
- 2.11 Условия достижения равной напряженности норм
- 2.12 Организация труда
- 2.13 Сущность и функции заработной платы
- 2.14 Оплата труда как основной источник доходов
- 2.15 Принципы и элементы организации оплаты труда
- 2.16 Формы и системы оплаты труда
- 2.17 Состав и структура фонда оплаты труда
- 2.18 Государственное регулирование оплаты труда

#### Раздел 3. Социально-экономические отношения

- 3.1 Понятие уровня жизни населения
- 3.2 Дифференциация доходов населения, понятие бедности, прожиточный минимум
- 3.3 Показатели дифференциации доходов населения
- 3.4 Понятие и элементы качества жизни
- 3.5 Уровень жизни населения: сущность и факторы
- 3.6 Социально-трудовые отношения в РФ
- 3.7 Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
- 3.8 Сущность социального партнерства
- 3.9 Понятие и элементы трудовой среды
- 3.10 Социальная организация и ее структура
- 3.11 Сплоченность трудового коллектива
- 3.12 Социальный контроль в сфере труда

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

- задания для проведения текущего контроля: работа в малых группах;
- вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,       | Заглавие                         | Издательство,                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Бельчик Т. А. | Экономика труда: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433</a> |

|          | Авторы,                                                 | Заглавие                         | Издательство,            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>2 | Яковенко Е. Г.,<br>Христолюбова Н. Е.,<br>Мостова В. Д. | Экономика труда: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615889</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|          | Авторы,                                                 | Заглавие                                            | Издательство,                                                         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Костюченко Т. Н.,<br>Байчерова А. Р.,<br>Сидорова Д. В. | Экономика труда: учебное пособие                    | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033</a> |
| Л2.<br>2 | Митрофанов И. А.,<br>Тлисов А. Б.                       | Экономика труда: теория и практика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                                     | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905</a> |

**7.1.3. Методические разработки**

|          | Авторы,       | Заглавие                                                | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Сладкова Е.А. | Экономика труда. Практикум: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2021 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сладкова%20Е.А.Экономика%20труда.Практикум.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сладкова%20Е.А.Экономика%20труда.Практикум.2021.pdf</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                         |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Трудовой кодекс Российской Федерации                    | <a href="https://docs.cntd.ru/document">https://docs.cntd.ru/document</a>                                     |
| Э2 | Организация, нормирование и оплата труда на предприятии | <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3515/757/info">https://intuit.ru/studies/courses/3515/757/info</a> |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC                |
| 7.3.1.2 | Ай-Логос                               |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows (Win Pro 10)         |
| 7.3.1.4 | 7-Zip                                  |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Standard Russian 2016 |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3111      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>□ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;<br>□ Монитор MSI Pro MP242V;<br>□ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;<br>□ интерактивный планшет Wacom PL-720;<br>□ проектор CASIO XJ-UT312WN;<br>□ колонки акустические.<br>Дополнительно:<br>□ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.;<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек         |

|      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3127 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>□ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);<br>□ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт);<br>□ Принтер: HP LJ;<br>□ Проектор: Acer P7500.<br>Дополнительно:<br>□ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.;<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Пр    |
| 2201 | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                              | Ср    |
| 3325 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>□ ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт);<br>□ Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт);<br>□ проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62.<br>Дополнительно:<br>□ маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.;<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;                            | Зачёт |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Экономика труда» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

##### 1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется внимание, самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а другие – выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого процесса. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. В начале необходимо понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем ее записать. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, чему будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

##### 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументирования и защиты выдвигаемых предположений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы, выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение, представленное в рабочей программе.

##### 3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализации полученных знаний, обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и

предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

#### 4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).