

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 06 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bv380301\_24\_ФиК.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 9, Экзамен 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Каверзина Людмила Александровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Протокол от 20 марта 2024 г. № 09

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ Грудистова Е.Г.

Протокол от 05 апреля 2024 г. № 07

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Черутова М. И.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 30  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- дать обучающимся развернутое представление о методических и методологических подходах построения системы макроэкономического планирования и прогнозирования, о навыках работы с соответствующим инструментарием экономики для принятия и оценки эффективности решений на макроуровне; а также способствовать формированию умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений
2.1.3	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

Индикатор 1	ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Индикатор 2	ОПК-3.2. Содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; природу экономических процессов на макроуровне;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	информацией о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, механизмами участия государства в экономике; принципами взаимодействия с основными финансовыми организациями (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.); источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Основные понятия и методология макроэкономического планирования и прогнозирования</b>						
1.1	Лек	Основные категории и понятия.	9	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
1.2	Лек	Методология прогнозирования. Принципы прогнозирования.	9	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
1.3	Лек	Стратегическое планирование и его принципы.	9	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2;лекция – беседа
1.4	Лек	Индикативное планирование.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2;лекция – дискуссия
1.5	Лек	Государственные программы и проекты. Бюджетирование.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2;проблемная лекция
1.6	Пр	Основные категории и понятия.	9	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
1.7	Пр	Методология прогнозирования.	9	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2
1.8	Пр	Стратегическое планирование и его принципы.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2;использование компьютерных технологий; традиционные технологии
1.9	Пр	Индикативное планирование.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.10	Пр	Государственные программы и проекты. Бюджетирование.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.11	Ср	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену в течение семестра.	9	52	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

1.12	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы.	9	10	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.13	Экзамен	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	9	0	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах</b>						
2.1	Лек	Прогнозно-плановая работа в инновационной сфере.	9	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2;лекция-визуализация
2.2	Лек	Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование в отраслях и сферах деятельности.	9	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2;лекция – беседа
2.3	Лек	Прогнозирование, планирование и программирование развития отдельных территорий страны.	9	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2;лекция – беседа
2.4	Пр	Прогнозно-плановая работа в инновационной сфере.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2;использование компьютерных технологий;c ase-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Пр	Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование в отраслях и сферах деятельности.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2;использование компьютерных технологий;c ase-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Пр	Прогнозирование, планирование и программирование развития отдельных территорий страны.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену в течение семестра. Выполнение контрольной работы.	9	55	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

2.8	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы.	9	10	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.9	Экзамен	Маркоэкономическое планирование и прогнозирование	9	27	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (проблемная лекция)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ( по вопросам практических занятий)
1.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
1.2 Значимость и становление учебной дисциплины в современных условиях социально-экономической деятельности.
1.3 Основные диспропорции, сложившиеся в мировой экономике.
1.4 Содержание Федерального закона от 20.07.1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
1.5 Предмет и задачи учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
1.6 Структура учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Понятия «прогноз» и «прогнозирование», «план» и «планирование».
1.7 Классификация прогнозов и планов.
1.8 Понятие «концепция социально-экономического развития страны на перспективу». Понятие «программирование» в контексте прогнозно- плановой работы. Виды программ.
1.9 Принципы прогнозирования.
1.10 Теория о циклах Н.Д. Кондратьева и современные перспективы ее использования в прогнозно-плановой работе.
1.11 Интегральное макроэкономическое прогнозирование и его методология.
1.12 Эвристические, фактологические, нормативные и комплексные методы прогнозирования.
1.13 Метод экстраполяционного тренда.
1.14 Эконометрическое моделирование.
1.15 Модель IS-LM-BP.
1.16 Сценарии прогнозов.
1.17 Методы «Круглый стол», «Мозговой штурм».
1.18 Метод Дельфи.
1.19 Экспертные панели.
1.20 Метод критических технологий.
1.21 Технологические дорожные карты.
1.22 Построение «дерева целей».
1.23 Матричный метод.
1.24 Метод морфологического анализа.
1.25 Методология Форсайта.
1.26 Прогнозирование циклов и кризисов.
1.27 Прогнозные балансы. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.
1.28 Требования к показателям прогноза

- 1.29 Понятие и принципы стратегического планирования. Риски и неопределенность в условиях рыночной экономики.
- 1.30 Принципы планирования и эффективность стратегических программ.
- 1.31 Специфика стратегического планирования.
- 1.32 Современная концепция стратегического планирования.
- 1.33 Индикативное планирование и его отличие от директивного планирования.
- 1.34 Конъюнктурная, структурная и стратегическая формы индикативного планирования.
- 1.35 Типы индикативного планирования, существующие в разных странах. Понятие «индикатор» в индикативных планах.
- 1.36 Оценка выполнения индикативных планов. Направления совершенствования индикативного планирования в РФ.
- 1.37 Структура индикативного плана. Источники информации при разработке индикативных планов. Положительный опыт индикативного планирования в современной России.
- 1.38 Основные формы и принципы национального программирования. Методология разработки и реализации национальных целевых программ.
- 1.39 Технология национального программирования. Структура национальной программы.
- 1.40 Источники финансирования национальной программы. Структура управления национальной программой.
- 1.41 Исторический опыт формирования и использования крупных государственных национальных программ. Примеры зарубежного опыта национального программирования.
- 1.42 Перечень и характеристика реализуемых в России государственных программ.
- 1.43 Бюджетирование.
- 2.1. Состав инновационно-технологического комплекса.
- 2.2. Особенности прогнозирования, стратегического планирования и программирования развития инноваций и технологий.
- 2.3. Закономерности НТП и их последствия для социально-экономического развития. Факторы, формирующие требования к НТП.
- 2.4. Виды циклов в развитии науки, техники и инноваций по временному горизонту.
- 2.5. Фазы научно-технологического цикла. Перечень научно-технических циклов по объектам циклического развития и их последовательность прохождения во времени.
- 2.6. Наследственность, изменчивость и отбор в процессе развития технологических укладов.
- 2.7. Абсолютное и относительное удешевление в процессе распространения новой продукции.
- 2.8. Характеристика технологических укладов.
- 2.9. Объекты и показатели прогнозирования развития науки, изобретательской и инновационной деятельности.
- 2.10. Классификация инноваций.
- 2.11. Современные тенденции инновационно-технологического развития мировой экономики. Перспективы инновационно-инвестиционного сектора экономики России.
- 2.12. Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом.
- 2.13. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергетики и обеспечения экологической безопасности.
- 2.14. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса.
- 2.15. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности страны.
- 2.16. Значение, цель и задачи региональной политики.
- 2.17. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.
- 2.18. Принципы, методы и показатели территориального прогнозирования и планирования.
- 2.19. Основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.
- 2.20. Градостроительный кодекс РФ.
2. Тесты к текущему контролю знаний.
- 1 Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического
- а) Планирования
- б) Общая
- в) Конкурентная
- г) Товарная
- 2 Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения
- а) сравнения
- б) корректировки по индексу цен
- в) эластичности спроса
- 3 Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары
- а) экстраполяции
- б) экспертных оценок
- в) факторного анализа
- 4 Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза
- а) директивное сверху вниз
- б) индикативное снизу вверх
- в) реактивное по периодам
- 5 Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва
- а) товарная
- б) развития
- в) функциональная



- 6 Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют
- а) исследования рынков
  - б) приоритеты развития
  - в) расчеты возможностей
- 7 Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений
- а) срок окупаемости
  - б) индекс доходности
  - в) чистая дисконтированная стоимость
- 8 Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании
- а) материальные
  - б) творческие
  - в) технические
- 9 Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта
- а) издержки производства
  - б) объем прибыли
  - в) рентабельность
- 10 Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства
- а) низких издержек
  - б) диверсификации
  - в) специализации
- 11 Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию
- а) экстраполяции
  - б) экспертных оценок
  - в) моделирования
- 12 Матричный метод стратегического анализа является методом
- а) простым
  - б) упрощенным
  - в) сложным
- 13 Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса
- а) влево
  - б) вправо
- 14 Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования
- а) маркетинга
  - б) развития
  - в) функциональная
- 15 Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по
- а) источникам финансирования
  - б) целям
  - в) структуре
- 16 Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования
- а) нормативный
  - б) сценарный
  - в) моделирования
- 17 Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по
- а) объему и структуре
  - б) определению ресурсов
  - в) расчету параметров
- 18 Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса
- а) доходы населения
  - б) ценовая конкуренция
  - в) товары-заменители
- 19 Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок
- а) укрупненных нормативов
  - б) программно-целевой
  - в) балансовый
- 20 Базовыми параметрами в прогнозировании строительного комплекса служат
- а) объемы строительства
  - б) потребности в мощностях
  - в) материальные ресурсы
- 21 Товары эластичного спроса имеют коэффициент эластичности
- а) меньше единицы
  - б) больше единицы
  - в) равный единице
- 22 Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана
- а) направление развития
  - б) текущие планы
  - в) ориентиры, цели и задачи

- 23 Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия
- экстраполяции
  - экспертных оценок
  - сценарный
- 24 Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе
- частных прогнозов
  - комплексного прогноза
  - экспертных разработок
- 25 Характер разрабатываемых прогнозов
- альтернативный
  - одновариантный
  - гипотетический

### 3.КЕЙС-МЕТОД.

#### ТЕМА: «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЕГО ПРИНЦИПЫ»

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области планирования и прогнозирования на основе активизации познавательной деятельности при определении специфики стратегического планирования на макроуровне.

Следует подчеркнуть, что кейс-метод требует подготовленности учащихся, наличия у них навыков самостоятельной работы. Неподготовленность учеников, несамостоятельность или отсутствие знаний по обсуждаемому вопросу могут приводить к поверхностному решению кейса. Поэтому для проведения практического занятия кейс-методом необходим подготовительный этап.

Выбор кейса отвечает следующим требованиям:

- ситуация логично продолжает содержание курса;
- сложность ситуации находится на уровне возможностей учащихся;
- содержание кейса отражает реальную ситуацию в стране на макроуровне;
- обучающимся даются конкретные инструкции по работе с кейсом;
- обучающимся должна быть интересна проблема, которая поднимается в кейсе и должна диктовать необходимость срочного решения;
- задание кейса основано на реальной информации.

Ознакомительный этап (во время урока) начинается с предварительной теоретической подготовки. Для этого необходимо разобрать вопросы практического занятия: Понятие и принципы стратегического планирования. Риски и неопределенность в условиях рыночной экономики. Принципы планирования.

Далее вступительная часть урока продолжается с демонстрации статистических данных, относящихся к макроэкономической ситуации в современной России.

Далее преподаватель знакомит обучающихся с заданием, в котором обозначен контекст предстоящей работы и где обращается внимание учеников на актуализацию знаний в определенной области.

Задание:

- Проанализируйте показатели в динамике за последние 10 лет и спрогнозируйте их на 5 лет. Объем и динамика валового внутреннего продукта. Индекс изменения цен в связи с инфляцией. Объем долгосрочных инвестиций. Средняя зарплата. Показатели экспорта и импорта. Курс рубля.
- Выясните, какие показатели, используются в стратегическом макропланировании, и какие существуют на ваш взгляд проблемы их совершенствования.

#### 4. Дискуссия. Тема: Прогнозно-плановая работа в инновационной сфере

Цель дискуссии – принятие решения относительно перспектив развития инновационно-инвестиционного сектора экономики России и возможных методов прогнозирования инновационной деятельности.

Постановка проблемы: Правительством РФ поставлена цель на ближайший период перевести экономику страны на инновационные рельсы. В литературе существует множество прогнозов экономического развития страны. Есть разные точки зрения по вопросам прогнозирования.

Обучающимся необходимо разработать прогноз инновационного развития по показателям предложенным преподавателям (объем частных инвестиций в развитие производства, разработку и продвижение на рынок новых продуктов).

Далее, необходимо проанализировать возможные методы прогнозирования инновационной деятельности и выяснить, какие факторы необходимо учитывать при составлении прогнозов на макроуровне. Полученные результаты обсудить.

#### 5. Творческое задание. Тема Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование в отраслях и сферах деятельности

Цель творческих заданий: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области стратегического планирования на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об особенностях развития отраслей и сфер деятельности.

Задания:

- Прогнозирование демографических показателей. Проанализируйте динамику численности населения России за последние 10 лет. Спрогнозируйте методом тренда демографические показатели на 5 лет.
- Прогнозирование в сфере труда и занятости. Проанализируйте динамику занятости и безработицы населения России за последние 10 лет. Спрогнозируйте методом тренда исследуемые показатели на 5 лет.
- Прогнозирование уровня жизни. Проанализируйте динамику доходов населения России за последние 10 лет. Спрогнозируйте методом тренда исследуемые показатели на 5 лет.

## 6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Планирование и прогнозирование в управлении организацией.
  2. Практическое использование прогнозирования в деятельности конкретной организации.
  3. Современные методы прогнозирования в экономике.
  4. Варианты решения проблемы неопределенности прогнозов в экономике.
  5. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики
  6. Опыт зарубежных стран по использованию планирования и прогнозирования в управлении социально-экономическим развитием.
  7. Отечественный опыт планирования и прогнозирования в управлении народным хозяйством.
  8. Система государственных планов и прогнозов Российской Федерации.
  9. Прогнозирование социально-экономического развития России на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.
  10. Целевой принцип в государственном планировании и прогнозировании. Государственные целевые программы.
  11. Планирование и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет.
  12. Характеристика налогового паспорта субъекта Российской Федерации.
  13. Налоговое планирование в организации: цели, задачи, функции.
  14. Классификация методов налогового планирования в организации.
  15. Методы и принципы налогового планирования в организации.
  16. Классическое налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
  17. Оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
  18. Практические примеры использования налоговых схем на конкретных российских предприятиях.
  19. Противозаконное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
  20. Практические примеры использования российскими предприятиями противозаконных схем налогового планирования
- Цель: самостоятельное исследование вопросов, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине.
- Структура: контрольная работа структурно состоит из введения, двух основных разделов (теоретического и расчетного), заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости).
- Основная тематика: включает рассмотрение различных вопросов и аспектов организационно-управленческой деятельности в области планирования и прогнозирования на макроуровне.

## 6.3. Фонд оценочных средств

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 1.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- 1.2 Значимость и становление учебной дисциплины в современных условиях социально-экономической деятельности.
- 1.3 Основные диспропорции, сложившиеся в мировой экономике.
- 1.4 Содержание Федерального закона от 20.07.1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
- 1.5 Предмет и задачи учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
- 1.6 Структура учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Понятия «прогноз» и «прогнозирование», «план» и «планирование».
- 1.7 Классификация прогнозов и планов.
- 1.8 Понятие «концепция социально-экономического развития страны на перспективу». Понятие «программирование» в контексте прогнозно-плановой работы. Виды программ.
- 1.9 Принципы прогнозирования.
- 1.10 Теория о циклах Н.Д. Кондратьева и современные перспективы ее использования в прогнозно-плановой работе.
- 1.11 Интегральное макроэкономическое прогнозирование и его методология.
- 1.12 Эвристические, фактологические, нормативные и комплексные методы прогнозирования.
- 1.13 Метод экстраполяционного тренда.
- 1.14 Эконометрическое моделирование.
- 1.15 Модель IS-LM-BP.
- 1.16 Сценарии прогнозов.
- 1.17 Методы «Круглый стол», «Мозговой штурм».
- 1.18 Метод Дельфи.
- 1.19 Экспертные панели.
- 1.20 Метод критических технологий.
- 1.21 Технологические дорожные карты.
- 1.22 Построение «дерева целей».
- 1.23 Матричный метод.
- 1.24 Метод морфологического анализа.
- 1.25 Методология Форсайта.
- 1.26 Прогнозирование циклов и кризисов.
- 1.27 Прогнозные балансы. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.

- 1.28 Требования к показателям прогноза
- 1.29 Понятие и принципы стратегического планирования. Риски и неопределенность в условиях рыночной экономики.
- 1.30 Принципы планирования и эффективность стратегических программ.
- 1.31 Специфика стратегического планирования.
- 1.32 Современная концепция стратегического планирования.
- 1.33 Индикативное планирование и его отличие от директивного планирования.
- 1.34 Конъюнктурная, структурная и стратегическая формы индикативного планирования.
- 1.35 Типы индикативного планирования, существующие в разных странах. Понятие «индикатор» в индикативных планах.
- 1.36 Оценка выполнения индикативных планов. Направления совершенствования индикативного планирования в РФ.
- 1.37 Структура индикативного плана. Источники информации при разработке индикативных планов. Положительный опыт индикативного планирования в современной России.
- 1.38 Основные формы и принципы национального программирования. Методология разработки и реализации национальных целевых программ.
- 1.39 Технология национального программирования. Структура национальной программы.
- 1.40 Источники финансирования национальной программы. Структура управления национальной программой.
- 1.41 Исторический опыт формирования и использования крупных государственных национальных программ. Примеры зарубежного опыта национального программирования.
- 1.42 Перечень и характеристика реализуемых в России государственных программ.
- 1.43 Бюджетирование.
- 2.1. Состав инновационно-технологического комплекса.
- 2.2. Особенности прогнозирования, стратегического планирования и программирования развития инноваций и технологий.
- 2.3. Закономерности НТП и их последствия для социально-экономического развития. Факторы, формирующие требования к НТП.
- 2.4. Виды циклов в развитии науки, техники и инноваций по временному горизонту.
- 2.5. Фазы научно-технологического цикла. Перечень научно-технических циклов по объектам циклического развития и их последовательность прохождения во времени.
- 2.6. Наследственность, изменчивость и отбор в процессе развития технологических укладов.
- 2.7. Абсолютное и относительное удешевление в процессе распространения новой продукции.
- 2.8. Характеристика технологических укладов.
- 2.9. Объекты и показатели прогнозирования развития науки, изобретательской и инновационной деятельности.
- 2.10. Классификация инноваций.
- 2.11. Современные тенденции инновационно-технологического развития мировой экономики. Перспективы инновационно-инвестиционного сектора экономики России.
- 2.12. Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом.
- 2.13. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергетики и обеспечения экологической безопасности.
- 2.14. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса.
- 2.15. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности страны.
- 2.16. Значение, цель и задачи региональной политики.
- 2.17. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.
- 2.18. Принципы, методы и показатели территориального прогнозирования и планирования.
- 2.19. Основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.
- 2.20. Градостроительный кодекс РФ.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля знаний (по вопросам практических занятий)
2. Кейс-метод. Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.
3. Дискуссия. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
4. Творческое задание. Совместная деятельность группы под управлением преподавателя с целью научить обучающихся анализировать и решать типичные профессиональные задачи на примере учебных заданий.
5. Контрольная работа. Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровне сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
6. Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося ( по каждой теме 25 заданий).
7. Экзаменационные вопросы. Средство контроля усвоения материала в виде вопросов по всем темам дисциплины (63 вопроса).
8. Экзаменационные билеты. Средство проверки знаний, содержащее ограниченный (выборочный) перечень вопросов для экзамена. ( 32 билета)

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Саталкина Н. И., Терехова Ю. О., Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570461</a>
Л1. 2	Боробов В. Н., Марков А. К., Можаяев Е. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596089</a>
Л1. 3	Костюченко Т. Н., Лисова О. М., Сидорова Д. В.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708877">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708877</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948</a>
Л2. 2	Кулешова Е. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480764</a>
Л2. 3	Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472743</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Трапезников А.Е.В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Макроэкономическое%20планирование%20и%20прогнозирование.МУ.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Макроэкономическое%20планирование%20и%20прогнозирование.МУ.2019.PDF</a>
Л3. 2	Почекутова Е. Н., Клундук К. А., Феденко А. П.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497449</a>
Л3. 3	Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90649</a>
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	Ай-Логос				
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.1.4	7-Zip				
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500. Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Изучение дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- экзамен;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу обучающихся.

Лекции предполагают написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал,

который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям студент работает с конспектом лекций. Это - обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Контрольная работа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» выполняется на основе углубленного изучения учебной и научно-методической литературы по теории и практике дисциплины.

Цель контрольной работы – самостоятельное исследование вопросов, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине.

Контрольная работы должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел ее автора, содержать методы исследования, раскрывать теоретические основы изучаемых проблем макроэкономического планирования и прогнозирования, отражать их практические аспекты на конкретных примерах, содержать обоснование предлагаемых мероприятий. Текст контрольной работы должен сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами, таблицами и т.п.

Разработка контрольной работы осуществляется на конкретных материалах российской экономики, собранных обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа должна содержать в указанной последовательности следующие структурные элементы: титульный лист, задание, содержание, введение, два основных раздела, (теоретический и расчетный), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Задание на контрольную работу содержит перечень исследуемых вопросов, теоретических и практических аспектов макроэкономического планирования и прогнозирования, которые необходимо раскрыть в контрольной работе.

Содержание включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в контрольной работе начинается с первого листа содержания.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы контрольной работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания контрольной работы по основным разделам. Рекомендуемый объем введения – одна страница машинописного текста.

Актуальность темы контрольной работы представляет собой степень ее важности и востребованности для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи, возникшей перед автором работы. При обосновании темы контрольной работы требуется объяснить причины того, почему необходимо исследовать данный вопрос в сложившейся социально-экономической ситуации, насколько обращение к этой теме обусловлено развитием теории и практики макроэкономического планирования и прогнозирования, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме т.д. При раскрытии актуальности темы контрольной работы необходимо учитывать современный уровень научных знаний, а также практическое значение работы для объекта исследования. Обоснование актуальности должно быть лаконичным по объему, но емким по содержанию. Рекомендуемый объем данного элемента введения – не более одной страницы машинописного текста.

После определения актуальности темы контрольной работы автором формулируется исследуемая проблема. Под проблемой в данном случае понимается различие между фактическим состоянием изучаемого вопроса менеджмента в организации и его оптимальным состоянием, соответствующим современному уровню знаний и условиями их практического применения. Постановка проблемы исследования предполагает определение степени ее разработанности, что предусматривает изучение литературы по рассматриваемому вопросу и ее систематизацию, например, в хронологическом порядке. Следует отметить, что название проблемы в своей сути должно соответствовать теме задания на контрольную работу.

Формулирование проблемы влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования. Объект исследования – это та часть объективной реальности, которая содержит и порождает проблемную ситуацию, избранную для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и отражает его существенные свойства и отношения.

Если объект исследования объективен и не зависит от субъекта познания, то предметом исследования является субъективный взгляд автора контрольной работы на изучаемый объект с целью решения той проблемы, которая представляется ему наиболее значимой для совершенствования объекта в нужном направлении. Иными словами, предмет исследования – это та часть объекта исследования, на которую направлено основное внимание контрольной работы, именно предмет исследования определяет тему, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

После определения объекта и предмета исследования формулируется цель контрольной работы, которая ориентирует на конечный результат проводимого исследования (теоретико-познавательный и практически-прикладной), а также указываются конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., выявить... и т.п.). Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание основных разделов контрольной работы.

Во введении необходимо также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Завершает введение краткая характеристика состава и содержания контрольной работы по основным разделам.

Основная часть контрольной работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого

вопроса, методику и расчеты прогноза по исследуемой проблеме.

В теоретическом разделе контрольной работы рассматриваются теоретические основы исследуемой проблемы. Данный раздел должен содержать обзор современного состояния изучаемого вопроса на основе изучения соответствующей литературы по теме задания на контрольную работу (со ссылками на изученные источники) и сопровождаться выводами. В расчетном разделе контрольной работы осуществляется разработка прогноза и обоснование методов, которыми проводился расчет прогнозных значений.

Каждый раздел контрольной работы следует завершать краткими и четкими выводами. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

Заключение должно содержать оценку достигнутых результатов на основе теоретических и расчетных данных, полученных в ходе работы, возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы, теоретическую и практическую значимость результатов контрольной работы.

Список использованных источников составляет одну из существенных частей контрольной работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен содержать учебно-методическую, научно-практическую литературу, а также периодические издания по исследуемым аспектам макроэкономического планирования и прогнозирования. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

При выполнении контрольной работы требуется использовать не менее пяти источников, опубликованных за последние 5 лет. Недопустимо использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

В приложениях приводятся дополняющие, поясняющие и другие вспомогательные материалы, используемые при разработке основных разделов контрольной работы.

Текст контрольной работы оформляется в строгом соответствии с требованиями системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

В случае наличия у преподавателя сомнений в авторстве контрольной работы, обучающийся обязан предоставить ему не менее чем за 3 дня до защиты в электронном виде подготовленную контрольную работу для проверки на плагиат в специализированной программе. При этом принимаются только контрольные работы с долей в них авторского текста не менее 30 %.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и подготовку к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Подготовка к зачету и экзамену. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».