

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02.02 Финансовый менеджмент**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380301\_25\_ФиК.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Каверзина Л.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Финансовый менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 мес.

И.о.зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 34

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение вопросов управления финансами коммерческой организации, ее активами и пассивами, финансовыми ресурсами и капиталом, затратами и финансовыми результатами в условиях изменения экономической среды
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Экономика организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Финансовое планирование
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками****ПК-3.1: Проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта**

Знать: теорию финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу

Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Владеть: навыками организации, планирования и координации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

**ПК-3.2: Составляет финансовые планы, осуществляет процесс бюджетирования в экономическом субъекте**

Знать: методические документы по бюджетированию

Уметь: определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах и прогнозировать структуру источников финансирования

Владеть: навыками организации бюджетирования в экономическом субъекте

**ПК-3.3: Управляет денежными потоками в экономическом субъекте**

Знать: методические документы по управлению денежными потоками

Уметь: применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств

Владеть: навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте

**ПК-7: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта****ПК-7.2: Формирует систему финансовых и экономических показателей для заключения о возможности реализации инвестиционного проекта**

Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов, рынок капитала и его инструментарий

Уметь: собирать, анализировать, систематизировать данные по ресурсному окружению инвестиционных проектов для расчета финансовых и экономических показателей

Владеть: навыками организации работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</b>						
1.1	Лек	Финансовый менеджмент как система управления	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	лекция-визуализация

1.2	Пр	Финансовый менеджмент как система управления	8	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Лек	Базовые концепции финансового менеджмента	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Пр	Базовые концепции финансового менеджмента	8	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Лек	Базовые показатели финансового менеджмента	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	лекция-визуализация
1.6	Пр	Базовые показатели финансового менеджмента	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
1.7	Лек	Финансовая модель предприятия	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	лекция-визуализация
1.8	Пр	Финансовая модель предприятия	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Ср	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	8	21	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	8	13	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Управление источниками финансирования организации</b>						
2.1	Лек	Классификация источников финансирования	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Пр	Классификация источников финансирования	8	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Лек	Эффект финансового рычага	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	лекция-визуализация

2.4	Пр	Эффект финансового рычага	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	дискуссия
2.5	Лек	Структура капитала организации	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Пр	Структура капитала организации	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Лек	Цена (стоимость) капитала	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Пр	Цена (стоимость) капитала	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Ср	Управление источниками финансирования организации	8	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	8	13	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Управление затратами, прибылью организации</b>						
3.1	Лек	Доходы и расходы организации, их классификация	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Пр	Доходы и расходы организации, их классификация	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Лек	Прибыль организации, факторы, ее определяющие, порядок формирования	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Пр	Прибыль организации, факторы, ее определяющие, порядок формирования	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Лек	Операционный анализ. Эффект операционного рычага	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

3.6	Пр	Операционный анализ. Эффект операционного рычага	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Лек	Рентабельность: понятие, сущность, виды	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Пр	Рентабельность: понятие, сущность, виды	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Ср	Управление затратами, прибылью организации	8	22	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	8	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Управление активами организации</b>						
4.1	Лек	Управление инвестициями (внеоборотными активами)	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Пр	Управление инвестициями (внеоборотными активами)	8	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Лек	Понятие текущих активов и их основные характеристики	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Пр	Понятие текущих активов и их основные характеристики	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Лек	Управление запасами и дебиторской задолженностью	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Пр	Управление запасами и дебиторской задолженностью	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Лек	Управление денежными средствами	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

4.8	Пр	Управление денежными средствами	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Ср	Управление активами организации	8	23	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	8	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей ( онлайн-курсы))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные вопросы

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157</a>
ЛП. 2	Черутова М. И.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93656</a>
ЛП. 3	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684427</a>
ЛП. 4	Тогузова И. З., Тускаева М. Р.	Финансовый и налоговый менеджмент: учебник	Москва: Прометей, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701087</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 5	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720243">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720243</a>
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574689</a>
Л2. 2	Балабин А. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574628</a>
Л2. 3		Инвестиции и инвестиционные решения: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596221</a>
Л2. 4	Литовченко В. П.	Финансовый анализ: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2025	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720356</a>
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Основы корпоративных финансов. Ивашковская И.В. 1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0LVpDJj_-s">https://www.youtube.com/watch?v=R0LVpDJj_-s</a>		
Э2	Основы корпоративных финансов. Ивашковская И.В. 2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xv4bsmJn7dc">https://www.youtube.com/watch?v=Xv4bsmJn7dc</a>		
Э3	НК РФ Глава 25. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/</a>		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Ай-Логос				
7.3.1.2	doPDF				
7.3.1.3	Office 365 A1				
7.3.1.4	7-Zip				
7.3.1.5	Консультант Плюс: Студент				
7.3.1.6	Microsoft Office Standard Russian 2016				
7.3.1.7	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □Монитор MSI Pro MP242V; □интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □интерактивный планшет Wacom PL-720; □проектор CASIO XJ-UT312WN; □колонки акустические. Дополнительно: □маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.;			Лек

		<input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500. Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

##### 1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разрабатывать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

##### 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

### 3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. Одним из направлений самостоятельной работы является просмотр видеокурсов по следующим темам:

1. Основы корпоративных финансов 1. Ивашковская И.В. [https://www.youtube.com/watch?v=R0LVpDJj\\_-s](https://www.youtube.com/watch?v=R0LVpDJj_-s)
2. Основы корпоративных финансов 2. Ивашковская И.В. <https://www.youtube.com/watch?v=Xv4bsmJn7dc>

### 4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу и посмотреть видеоматериалы;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).