

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

14 мая

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04.03 Инновационные проекты**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380301\_25\_ФиКplx**  
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	88	90	88
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):  
д.э.н., профессор, Каверзина Л.А. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

**Инновационные проекты**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика  
утверженного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 мес.

И.о.зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 41

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области формирования проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций и программ организационных изменений и управления ими
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Финансовый менеджмент
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Инвестиционные проекты

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект**

**ПК-5.2: Разрабатывает инвестиционные проекты, в том числе для реализации инновационных идей, осуществляет оценку их эффективности**

Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного (инновационного) проекта; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного (инновационного) проекта

Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

Владеть: методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; навыками проведения предварительной оценки эффективности инвестиционного (инновационного) проекта; методами оценки рисков проекта;

### **ПК-6: Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта**

#### **ПК-6.1: Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненные финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного, в том числе инновационного проекта**

Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного (инновационного) проекта; процессы управления инвестиционными (инновационными) проектами;

Уметь: оценивать эффективность проекта; анализировать источники финансирования инвестиционного (инновационного) проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный (инновационный) проект

Владеть: способами организации проведения предпроектного анализа, методами определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного (инновационного) проекта

#### **ПК-6.2: Оценивает соответствие реализации инвестиционного, в том числе инновационного проекта планам стратегического развития компании**

Знать: методику планирования управления содержанием инвестиционного (инновационного) проекта; методику разработки плана управления инвестиционными (инновационными) проектами

Уметь: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного (инновационного) проекта

Владеть: методами оценки соответствия реализации инвестиционного (инновационного) проекта планам стратегического развития компании

### **ПК-7: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта**

#### **ПК-7.1: Выявляет и оценивает степень (уровень) риска по инвестиционному проекту**

Знать: теорию управления рисками инвестиционного (инновационного) проекта

Уметь: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному (инновационному) проекту

Владеть: методами анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного (инновационного) проекта между всеми участниками проекта; навыками выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного (инновационного) проекта

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Методология управления инновационными проектами</b>						

1.1	Лек	Понятие инновационного проекта и управления им. Отличительные признаки инновационного проекта. Отличие проекта от программы	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	лекция- беседа
1.2	Лек	Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов Участники инновационного проекта	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.3	Пр	Проведение классификации инновационных проектов. Определение участников инновационного проекта	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	мозговой штурм (мозговая- атака)
1.4	Пр	Разработка концепции инновационного проекта. Построение дерева целей. Разработка устава инновационного проекта	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.5	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	8	29	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	8	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Планирование инновационного проекта</b>						
2.1	Лек	Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления инновационными проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные)	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	лекция- визуализаци я
2.2	Лек	Принципы планирования. Планирование содержания инновационного проекта. Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.3	Пр	Структуризация инновационного проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	(case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.4	Пр	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.5	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	8	29	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	8	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Подсистемы управления инновационными проектами</b>						
3.1	Лек	Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Оценка длительности операций в инновационном проекте	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	лекция-визуализация
3.2	Лек	Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование инновационного проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана инновационного проекта по показателю время/стоимость	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.3	Пр	Оптимизация расписания инновационного проекта по времени и стоимости	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.4	Пр	Контроль за ходом реализации инновационного проекта методом освоенного объема	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.5	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	8	30	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.6	Зачёт	Подготовка к зачету	8	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Учебным планом не предусмотрено
<b>6.3. Промежуточная аттестация</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к зачету

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.%20Инновационный%20менеджмент.Уч.пособие.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.%20Инновационный%20менеджмент.Уч.пособие.2015.pdf</a>
Л1. 2	Беликова И. П., Запорожец Д. В., Чернобай Н. Б., Ивашова В. А., Беликова И. П.	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614090</a>
Л1. 3	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621843">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621843</a>
Л1. 4	Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Дубровский А. В., Макарова И. В., Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720257">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720257</a>
Л1. 5	Мальцева, С. В.	Инновационный менеджмент : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/560009">https://urait.ru/bcode/560009</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262</a>
Л2. 2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621855">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621855</a>
Л2. 3	Поляков, Н. А.	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/560561">https://urait.ru/bcode/560561</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт.); <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт.); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500. Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 25/13 шт.;	Пр

	<input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Дисциплина «Инновационные проекты» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с основами формирования инновационных проектов и управления ими.		
Изучение дисциплины «Инновационные проекты» предусматривает:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельную работу;</li> <li>- зачет.</li> </ul>		
Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.		
В ходе освоения темы 1 «Методология управления инновационными проектами» обучающиеся должны уяснить, что такое «инновационный проект», определить факторы и предпосылки, обусловливающие развитие управления инновационными проектами, рассмотреть отличительные признаки инновационного проекта, типы проектов и их жизненный цикл.		
Необходимо овладеть навыками и умениями проведения проектного анализа, предынвестиционных исследований.		
В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на грамотное формирование цели и идеи инновационного проекта.		
В ходе освоения раздела 2 «Планирование инновационного проекта» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание принципов, видов планов, освоить основные и вспомогательные процедуры планирования инновационных проектов, их экспертизы, материально-технической подготовки инновационного проекта.		
Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов планирования и экспертизы инновационных проектов.		
В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на критерии и виды эффективности инновационных проектов и алгоритмов их определения.		
В ходе освоения раздела 3 «Подсистемы управления инновационными проектами» обучающиеся должны уяснить сущность и основное содержание сетевых моделей как инструмента планирования.		
Необходимо овладеть навыками и умениями разработки сетевых моделей и календарного плана.		
В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на подсистемы управления инновационными проектами: управление интеграцией проекта, содержанием и временем проекта, управление расписанием, стоимостью проекта, а также вопросам формирования организационной структуры управления.		
При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.		
Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы		
В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области управления инновационными проектами.		
Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.		
Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.		
В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.		