

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 14 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bv380301_25_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Кунжаров Е.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11 марта 2025 г. №7

Срок действия программы: 4 г. 6 м.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 02 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.02.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.6: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|------|--|-------------------------------|------|---------------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Что такое Россия | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Пр | Многообразие российских регионов | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 | 0,5 | круглый стол (дискуссия) |
| 1.3 | Пр | Герои страны, герои народа | 1 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 1 | 1 | | Л1.1Л3.1 | 1 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Лек | Философское осмысление России как цивилизации | 1 | 1 | | Л1.1Л3.1 | 0 | |
| 2.3 | Пр | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Мировоззрение и идентичность | 1 | 1 | | Л1.1Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 3.2 | Лек | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 1 | 1 | | Л1.1Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 3.3 | Пр | Системная модель мировоззрения | 1 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 3.4 | Пр | Ценности российской цивилизации | 1 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2Л3.1 | 0,25 | мозговой штурм (мозговая атака) |
| 3.5 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л3.1 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Конституционные принципы и разделение властей | 1 | 1 | | Л1.1Л2.1Л3.1 | 1 | Лекция-визуализация |
| 4.2 | Лек | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 1 | | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 4.3 | Пр | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 Э4 | 1 | круглый стол (дебаты) |
| 4.4 | Пр | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 1 | 1 | | Л1.1Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|------|--|-------------------------------|------|-----------------------|
| 4.5 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | |
| 5.1 | Лек | Актуальные вызовы и проблемы развития России | 1 | 1 | | Л1.1Л3.1 | 0 | |
| 5.2 | Лек | Сценарии развития российской цивилизации | 1 | 1 | | Л1.1Л3.1 | 0 | |
| 5.3 | Пр | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития | 1 | 0,25 | | Л1.1Л3.1 | 0,25 | круглый стол (дебаты) |
| 5.4 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дебаты))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

1. Эссе "Что такое Россия"
2. Ознакомиться с выступлением Президента РФ В.В.Путина на заседании Валдайского дискуссионного клуба 5 октября 2023 г. На основе полученных знаний написать эссе на тему «Почему Россия – государство-цивилизация?». Обратить внимание на особенности России, роль государства, роль традиций, истоки духовно-нравственных ценностей и их место в развитии российской цивилизации.
3. Эссе "Каким я вижу будущее России" Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации как ответ на вызовы глобализации.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, эссе, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|--------------------------|--|-------------------------------|--------|---|
| Л1.1 | Перевезенце в С.В., ред. | Основы российской государственности: учебное пособие | Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2023 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--------|---|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1. 2 | Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В. | Основы российской государственности: учебное пособие | Москва: Дело, 2024 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2. 1 | Городилов А. А. | Государственное устройство и право: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 |
| Л2. 2 | Истомина О.Б. | Основы российской государственности. Хрестоматия: учебное пособие | Иркутск: Аспринт, 2023 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3. 1 | Истомина О.Б. | Основы российской государственности: учебно-методическое пособие | Иркутск: Аспринт, 2023 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | |
| Э1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | | | | |
| Э2 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | |
| Э3 | Электронная библиотека БрГУ | | | | |
| Э4 | «Университетская библиотека online» | | | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC | | | | |
| 7.3.1.3 | doPDF | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | | | | |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ | | | | |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | | |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ | | | | |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | |
| 7.3.2.6 | «Университетская библиотека online» | | | | |
| 7.3.2.7 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | | | |
| 7.3.2.8 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | | | Вид занятия |
| 1001 | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 | | | |
| 2110 | Учебная аудитория | Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование отсутствует Учебная мебель: Стол ученический 13 шт. Стул ученический 27 шт. Стол компьютерный (1 шт.) | | | |
| 2410 | Учебная аудитория | Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) | | | |

| | | | |
|------|-------------------|--|--|
| | | Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт. | |
| 2406 | Учебная аудитория | Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стул ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт. | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.