

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

## УТВЕРЖДАЮ

## Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

14 мая 2025 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.07 Экономика**

**Закреплена за кафедрой** **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

## Учебный план bv380301\_25\_ФиКplx 38.03.01 Экономика

Квалификация      **Бакалавр**  
Форма обучения    **очно-заочная**  
Общая трудоемкость    **10 ЗЕТ**

## Виды контроля в семестрах: Зачет 1, Экзамен 2, Реферат 2

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Недель  |     | 13      |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 10      | 10  | 12      | 12  | 22    | 22  |
| Практические                              | 10      | 10  | 20      | 20  | 30    | 30  |
| В том числе инт.                          | 6       | 6   | 6       | 6   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 20      | 20  | 32      | 32  | 52    | 52  |
| Контактная работа                         | 20      | 20  | 32      | 32  | 52    | 52  |
| Сам. работа                               | 124     | 124 | 130     | 130 | 254   | 254 |
| Часы на контроль                          |         |     | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 216     | 216 | 360   | 360 |

Программу составил(и):  
*б.с., ст.пр., Кобзова А.В.* \_\_\_\_\_

## Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

## 38.03.01 Экономика утверженного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

## Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. №10

Срок действия программы: 4 г. 6 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

## Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

Протокол от 29.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 15

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | B1.O.07  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Финансы  |
| 2.2.2              | Экономика труда  |
| 2.2.3              | Экономика организации  |
| 2.2.4              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Знать: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары; услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, сбережения, инвестиции, кредит процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.

Владеть: навыками восприятия базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература  | Интенсив. | Примечание          |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|------------|---|-----------|---------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>                      |                |       |            |   |           |                     |
| 1.1         | Лек         | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития | 1              | 2     | УК-10.1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1 | 1         | Лекция-визуализация |
| 1.2         | Пр          | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития | 1              | 1     | УК-10.1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1 | 0         |                     |
| 1.3         | Лек         | Рыночная экономика  | 1              | 2     | УК-10.1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1 | 1         | Лекция-визуализация |
| 1.4         | Пр          | Рыночная экономика  | 1              | 1     | УК-10.1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1 | 0         |                     |
| 1.5         | Ср          | Рыночная экономика  | 1              | 14    | УК-10.1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1 | 0         |                     |

|     |        |   |   |    |         |  |     |                        |
|-----|--------|---|---|----|---------|--|-----|------------------------|
| 1.6 | Cр     | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития | 1 | 15 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0   |                        |
| 1.7 | Зачёт  | Подготовка к зачету   | 1 | 9  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                        |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                                       |   |    |         |  |     |                        |
| 2.1 | Лек    | Основы теории спроса и предложения                                    | 1 | 1  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 1   | Лекция-визуализация    |
| 2.2 | Пр     | Основы теории спроса и предложения                                    | 1 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0,5 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Cр     | Основы теории спроса и предложения                                    | 1 | 24 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0   |                        |
| 2.4 | Лек    | Теория фирмы  | 1 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1    | 0   |                        |
| 2.5 | Пр     | Теория фирмы  | 1 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1    | 0,5 | Работа в малых группах |
| 2.6 | Cр     | Теория фирмы  | 1 | 22 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1    | 0   |                        |
| 2.7 | Лек    | Конкуренция и рынок.<br>Рыночные структуры                            | 1 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 1   | Лекция-визуализация    |
| 2.8 | Пр     | Конкуренция и рынок.<br>Рыночные структуры                            | 1 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0,5 | Работа в малых группах |
| 2.9 | Cр     | Конкуренция и рынок.<br>Рыночные структуры                            | 1 | 22 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0   |                        |

|      |        |   |   |    |         |  |     |                        |
|------|--------|---|---|----|---------|--|-----|------------------------|
| 2.10 | Лек    | Ценообразование на ресурсных рынках                                 | 1 | 1  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1    | 0   |                        |
| 2.11 | Пр     | Ценообразование на ресурсных рынках                                 | 1 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1    | 0,5 | Работа в малых группах |
| 2.12 | Ср     | Ценообразование на ресурсных рынках                                 | 1 | 8  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1    | 0   |                        |
| 2.13 | Зачёт  | Подготовка к зачету   | 1 | 10 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                        |
|      | Раздел | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                                     |   |    |         |  |     |                        |
| 3.1  | Лек    | Система национальных счетов в экономике                             | 2 | 4  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0   |                        |
| 3.2  | Пр     | Система национальных счетов в экономике                             | 2 | 6  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 2   | Работа в малых группах |
| 3.3  | Ср     | Система национальных счетов в экономике                             | 2 | 32 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0   |                        |
| 3.4  | Лек    | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2 | 4  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э2    | 2   | Лекция-визуализация    |
| 3.5  | Пр     | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2 | 6  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э2    | 0   |                        |
| 3.6  | Ср     | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2 | 30 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э2    | 0   |                        |
| 3.7  | Лек    | Государство в рыночной экономике                                    | 2 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 2   | Лекция-визуализация    |

|      |         |                                      |   |    |         |  |   |  |
|------|---------|--------------------------------------|---|----|---------|--|---|--|
| 3.8  | Пр      | Государство в рыночной экономике     | 2 | 6  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.9  | Ср      | Государство в рыночной экономике     | 2 | 32 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.10 | Лек     | Международные экономические проблемы | 2 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0 |  |
| 3.11 | Пр      | Международные экономические проблемы | 2 | 2  | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0 |  |
| 3.12 | Ср      | Международные экономические проблемы | 2 | 12 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1          | 0 |  |
| 3.13 | Реф     | Выполнение реферата                  | 2 | 24 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.14 | Экзамен | Подготовка к экзамену                | 2 | 54 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Национальное хозяйство
2. Система национальных счетов

3. Макроэкономическое равновесие
4. Циклический характер развития экономики
5. Экономические кризисы
6. Занятость и безработица
7. Инфляция и антиинфляционная политика
8. Распределение доходов в обществе
9. Социальная политика государства
10. Инвестиции в экономике
11. Денежные агрегаты и денежное обращение
12. Понятие кредита и кредитный рынок
13. Кредитно-банковская система
14. Финансы и финансовая система
15. Государственный бюджет
16. Налоги и налогообложение
17. Рынок ценных бумаг
18. Совокупный спрос: потребление и сбережение
19. Зарождение макроэкономики
20. Экономический рост

### **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Практические задания.
2. Тесты,
3. Вопросы к зачету,

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

|          | Авторы,          | Заглавие                      | Издательство,                | Кол-во | Эл. адрес  |
|----------|------------------|-------------------------------|------------------------------|--------|--|
| Л1.<br>1 | Салихов Б.<br>В. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков<br>и К°, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122">http://biblioclub.ru/index.php?<br/>page=book&amp;id=573122</a>           |
| Л1.<br>2 | Елисеев А.<br>С. | Экономика: учебник            | Москва: Дашков<br>и К°, 2024 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711115">https://biblioclub.ru/index.php?<br/>page=book_red&amp;id=711115</a> |

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

|          | Авторы,                          | Заглавие  | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес  |
|----------|----------------------------------|---|--|--------|--|
| Л2.<br>1 | Егорова М.<br>Ю., Фурин<br>А. Г. | Микроэкономика: практикум   | Йошкар-Ола:<br>Поволжский<br>государственны<br>й<br>технологически<br>й университет,<br>2012 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277025">http://biblioclub.ru/index.php?<br/>page=book&amp;id=277025</a> |
| Л2.<br>2 |                                  | Экономическая теория<br>(микроэкономика и макроэкономика):<br>учебное пособие       | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственны<br>й аграрный<br>университет,<br>2012        | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?<br/>page=book&amp;id=233083</a> |
| Л2.<br>3 | Лихачев М.<br>О.                 | Макроэкономика: учебно-<br>методическое пособие                                     | Москва:<br>Московский<br>педагогический<br>государственны<br>й университет<br>(МПГУ), 2017   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598996">http://biblioclub.ru/index.php?<br/>page=book&amp;id=598996</a> |
| Л2.<br>4 | Лихачев М.<br>О.                 | Введение в экономическую теорию:<br>микроэкономика: учебно-<br>методическое пособие | Москва:<br>Московский<br>педагогический<br>государственны<br>й университет<br>(МПГУ), 2017   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598994">http://biblioclub.ru/index.php?<br/>page=book&amp;id=598994</a> |

|       | Авторы,      | Заглавие                   | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес   |
|-------|--------------|----------------------------|-----------------------------------|--------|---|
| Л2. 5 | Рыбина З. В. | Экономика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602446</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|       | Авторы,            | Заглавие  | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес   |
|-------|--------------------|---|--------------------|--------|---|
| Л3. 1 | Трапезников а Е.В. | Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий | Братск: БрГУ, 2012 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| Э1 | Гражданский кодекс, часть 1 | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a> |
| Э2 | Гражданский кодекс, часть 2 | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC                |
| 7.3.1.2 | Ай-Логос                               |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows (Win Pro 10)         |
| 7.3.1.4 | 7-Zip                                  |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Standard Russian 2016 |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.7 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.8 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.9 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории  | Вид занятия |
|-----------|--|--|-------------|
| 3111      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <p><input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;</p> <p><input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V;</p> <p><input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;</p> <p><input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720;</p> <p><input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN;</p> <p><input type="checkbox"/> колонки акустические.</p> <p>Дополнительно:</p> <p><input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.;</p> <p><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.</p> | Лек         |
| 3127      | Учебная аудитория (дисплейный класс)     | <p>Основное оборудование:</p> <p><input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);</p> <p><input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V (14 шт);</p> <p><input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ;</p> <p><input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500.</p> <p>Дополнительно:</p> <p><input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) – 25/13 шт.;</p> <p><input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.</p>   | Пр          |
| 2201      | читальный зал №1                         | <p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p>  | Ср          |

|      |   |  |         |
|------|---|--|---------|
|      |   | ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)  |         |
| 3101 | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- Системный блок UNIT Office – 10 шт.;<br>- Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.;<br>- Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.;<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Зачёт   |
| 3101 | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- Системный блок UNIT Office – 10 шт.;<br>- Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.;<br>- Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.;<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Экзамен |

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

1. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

3. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает

самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).