

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

14 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380301_25_ФиКplx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 9, Контрольная работа 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Каверзина Людмила Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утверженного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 мес.

И.о.зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 29 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся развернутое представление о методических и методологических подходах построения системы макроэкономического планирования и прогнозирования, о навыках работы с соответствующим инструментарием экономики для принятия и оценки эффективности решений на макроуровне; а также способствовать формированию умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении

Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

Владеть: информацией о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, механизмами участия государства в экономике

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне

Владеть: принципами взаимодействия с основными финансовыми организациями (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации

Владеть: источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ОПК-3.2: Содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать: природу экономических процессов на макроуровне

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Владеть: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интенсивность практик.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	------------	------------	------------------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Основные понятия и методология макроэкономического планирования и прогнозирования						
1.1	Лек	Основные категории и понятия.	9	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Лек	Методология прогнозирования. Принципы прогнозирования.	9	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Лек	Стратегическое планирование и его принципы.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция – беседа
1.4	Лек	Индикативное планирование.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	лекция – дискуссия
1.5	Лек	Государственные программы и проекты. Бюджетирование.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	проблемная лекция
1.6	Пр	Основные категории и понятия.	9	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Пр	Методология прогнозирования.	9	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Пр	Стратегическое планирование и его принципы.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	использование компьютерных технологий; традиционные технологии
1.9	Пр	Индикативное планирование.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Пр	Государственные программы и проекты. Бюджетирование.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Ср	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену в течение семестра.	9	52	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.12	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы.	9	10	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Экзамен	Маркоэкономическое планирование и прогнозирование	9	0	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах						
2.1	Лек	Прогнозно-плановая работа в инновационной сфере.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция-визуализация
2.2	Лек	Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование в отраслях и сферах деятельности.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция – беседа
2.3	Лек	Прогнозирование, планирование и программирование развития отдельных территорий страны.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция – беседа
2.4	Пр	Прогнозно-плановая работа в инновационной сфере.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	использование компьютерных технологий; case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Пр	Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование в отраслях и сферах деятельности.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	использование компьютерных технологий; case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Пр	Прогнозирование, планирование и программирование развития отдельных территорий страны.	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену в течение семестра. Выполнение контрольной работы.	9	51	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы.	9	10	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.9	Экзамен	Маркоэкономическое планирование и прогнозирование	9	27	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
-----	---------	---	---	----	--	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (проблемная лекция)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Планирование и прогнозирование в управлении организацией.
 2. Практическое использование прогнозирования в деятельности конкретной организации.
 3. Современные методы прогнозирования в экономике.
 4. Варианты решения проблемы неопределенности прогнозов в экономике.
 5. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики
 6. Опыт зарубежных стран по использованию планирования и прогнозирования в управлении социально-экономическим развитием.
 7. Отечественный опыт планирования и прогнозирования в управлении народным хозяйством.
 8. Система государственных планов и прогнозов Российской Федерации.
 9. Прогнозирование социально-экономического развития России на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.
 10. Целевой принцип в государственном планировании и прогнозировании. Государственные целевые программы.
 11. Планирование и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет.
 12. Характеристика налогового паспорта субъекта Российской Федерации.
 13. Налоговое планирование в организации: цели, задачи, функции.
 14. Классификация методов налогового планирования в организации.
 15. Методы и принципы налогового планирования в организации.
 16. Классическое налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
 17. Оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
 18. Практические примеры использования налоговых схем на конкретных российских предприятиях.
 19. Противозаконное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
 20. Практические примеры использования российскими предприятиями противозаконных схем налогового планирования
- Цель: самостоятельное исследование вопросов, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине.
- Структура: контрольная работа структурно состоит из введения, двух основных разделов (теоретического и расчетного), заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости).
- Основная тематика: включает рассмотрение различных вопросов и аспектов организационно-управленческой деятельности

в области планирования и прогнозирования на макроуровне.	
6.3. Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.	
6.4. Перечень видов оценочных средств	

Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л1. 1 Саталкина Н. И., Терехова Ю. О., Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461	
Л1. 2 Боробов В. Н., Марков А. К., Можаев Е. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089	
Л1. 3 Костюченко Т. Н., Лисова О. М., Сидорова Д. В.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708877	
7.1.2. Дополнительная литература					
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л2. 1 Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948	
Л2. 2 Кулешова Е. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764	
Л2. 3 Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743	
7.1.3. Методические разработки					
Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л3. 1 Почекутова Е. Н., Клундук К. А., Феденко А. П.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497449	
Л3. 2 Каверзина Л.А., Каверзина О.В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2025	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Каверзина%20Л.А.%20Макроэкономическое%20планирование%20и%20прогнозирование.МУкКР.2025.pdf	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	Ай-Логос				
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)				

7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □ Монитор MSI Pro MP242V; □ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □ интерактивный планшет Wacom PL-720; □ проектор CASIO XJ-UT312WN; □ колонки акустические. Дополнительно: □ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт.); □ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт.); □ Принтер: HP LJ; □ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: □ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/APM) – 25/13 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □ Монитор MSI Pro MP242V; □ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □ интерактивный планшет Wacom PL-720; □ проектор CASIO XJ-UT312WN; □ колонки акустические. Дополнительно: □ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/APM) – 42 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование охватывает круг вопросов, относящихся к аналитическому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Изучение дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- экзамен;
- контрольную работу;

самостоятельную работу обучающихся.

Лекции предполагают написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям студент работает с конспектом лекций. Это - обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Контрольная работа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» выполняется на основе углубленного изучения учебной и научно-методической литературы по теории и практике дисциплины.

Цель контрольной работы – самостоятельное исследование вопросов, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине.

Контрольная работы должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел ее автора, содержать методы исследования, раскрывать теоретические основы изучаемых проблем маркоэкономического планирования и прогнозирования, отражать их практические аспекты на конкретных примерах, содержать обоснование предлагаемых мероприятий. Текст контрольной работы должен сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами, таблицами и т.п.

Разработка контрольной работы осуществляется на конкретных материалах российской экономики, собранных обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа должна содержать в указанной последовательности следующие структурные элементы: титульный лист, задание, содержание, введение, два основных раздела, (теоретический и расчетный), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Задание на контрольную работу содержит перечень исследуемых вопросов, теоретических и практических аспектов макроэкономического планирования и прогнозирования, которые необходимо раскрыть в контрольной работе.

Содержание включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в контрольной работе начинается с первого листа содержания.

В введении обосновывается актуальность выбранной темы контрольной работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Даётся краткая характеристика состава и содержания контрольной работы по основным разделам. Рекомендуемый объем введения – одна страницы машинописного текста.

Актуальность темы контрольной работы представляет собой степень ее важности и востребованности для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи, возникшей перед автором работы. При обосновании темы контрольной работы требуется объяснить причины того, почему необходимо исследовать данный вопрос в сложившейся социально-экономической ситуации, насколько обращение к этой теме обусловлено развитием теории и практики макроэкономического планирования и прогнозирования, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме т.д. При раскрытии актуальности темы контрольной работы необходимо учитывать современный уровень научных знаний, а также практическое значение работы для объекта исследования. Обоснование актуальности должно быть лаконичным по объему, но емким по содержанию. Рекомендуемый объем данного элемента введения – не более одной страницы машинописного текста.

После определения актуальности темы контрольной работы автором формулируется исследуемая проблема. Под проблемой в данном случае понимается различие между фактическим состоянием изучаемого вопроса менеджмента в организации и его оптимальным состоянием, соответствующим современному уровню знаний и условиями их практического применения. Постановка проблемы исследования предполагает определение степени ее разработанности, что предусматривает изучение литературы по рассматриваемому вопросу и ее систематизацию, например, в хронологическом порядке. Следует отметить, что название проблемы в своей сути должно соответствовать теме задания на контрольную работу.

Формулирование проблемы влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования. Объект исследования – это та часть объективной реальности, которая содержит и порождает проблемную ситуацию, избранную для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и отражает его существенные свойства и отношения.

Если объект исследования объективен и не зависит от субъекта познания, то предметом исследования является субъективный взгляд автора контрольной работы на изучаемый объект с целью решения той проблемы, которая представляется ему наиболее значимой для совершенствования объекта в нужном направлении. Иными словами, предмет исследования – это та часть объекта исследования, на которую направлено основное внимание контрольной работы, именно предмет исследования определяет тему, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

После определения объекта и предмета исследования формулируется цель контрольной работы, которая ориентирует на

конечный результат проводимого исследования (теоретико-познавательный и практически-прикладной), а также указываются конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., выявить... и т.п.). Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание основных разделов контрольной работы. Во введении необходимо также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Завершает введение краткая характеристика состава и содержания контрольной работы по основным разделам.

Основная часть контрольной работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику и расчеты прогноза по исследуемой проблеме.

В теоретическом разделе контрольной работы рассматриваются теоретические основы исследуемой проблемы. Данный раздел должен содержать обзор современного состояния изучаемого вопроса на основе изучения соответствующей литературы по теме задания на контрольную работу (со ссылками на изученные источники) и сопровождаться выводами. В расчетном разделе контрольной работы осуществляется разработка прогноза и обоснование методов, которыми проводился расчет прогнозных значений.

Каждый раздел контрольной работы следует завершать краткими и четкими выводами. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

Заключение должно содержать оценку достигнутых результатов на основе теоретических и расчетных данных, полученных в ходе работы, возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы, теоретическую и практическую значимость результатов контрольной работы.

Список использованных источников составляет одну из существенных частей контрольной работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен содержать учебно-методическую, научно-практическую литературу, а также периодические издания по исследуемым аспектам макроэкономического планирования и прогнозирования. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы. При выполнении контрольной работы требуется использовать не менее пяти источников, опубликованных за последние 5 лет. Недопустимо использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

В приложениях приводятся дополняющие, поясняющие и другие вспомогательные материалы, используемые при разработке основных разделов контрольной работы.

Текст контрольной работы оформляется в строгом соответствии с требованиями системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

В случае наличия у преподавателя сомнений в авторстве контрольной работы, обучающийся обязан предоставить ему не менее чем за 3 дня до защиты в электронном виде подготовленную контрольную работу для проверки на plagiat в специализированной программе. При этом принимаются только контрольные работы с долей в них авторского текста не менее 30 %.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и подготовку к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Подготовка к зачету и экзамену. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».