

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Финансы

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380301_26_ФиК.plx**
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3, Реферат 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Трусевич Елена Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 г. 6 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 30 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бюджетная система РФ	
2.2.2	Корпоративные финансы	
2.2.3	Деньги, кредит, банки	
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками****ПК-3.1: Проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта**

Знать: методические документы по финансовому анализу

Уметь: осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов

Владеть: способами использования финансовых инструментов для управления личными финансами

ПК-3.2: Составляет финансовые планы, осуществляет процесс бюджетирования в экономическом субъекте

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере финансовой деятельности экономического субъекта

Уметь: применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками

Владеть: способами организация работ по финансовому анализу экономического субъекта

ПК-3.3: Управляет денежными потоками в экономическом субъекте

Знать: методические документы по управлению денежными потоками

Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг

Владеть: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сущность и функции финансов						
1.1	Лек	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений. Функции финансов.	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Лекция-беседа
1.2	Пр	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений. Функции финансов.	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
1.3	Ср	Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений. Функции финансов.	3	26	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.4	Лек	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Лекция-беседа
1.5	Пр	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	4	Работа в малых группах
1.6	Ср	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	3	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.7	Реф	Выполнение реферата	3	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Финансовая политика государства и управление финансами						
2.1	Лек	Финансовая политика. Управление финансами. Органы управления финансами.	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.2	Пр	Финансовая политика. Управление финансами. Органы управления финансами.	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.3	Ср	Финансовая политика. Управление финансами. Органы управления финансами.	3	26	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.4	Лек	Организация финансового и налогового планирования и прогнозирования. Финансовый контроль.	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.5	Пр	Организация финансового и налогового планирования и прогнозирования. Финансовый контроль.	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

2.6	Ср	Организация финансового и налогового планирования и прогнозирования. Финансовый контроль.	3	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.7	Реф	Выполнение реферата	3	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 3. Международные финансовые отношения						
3.1	Лек	Международные финансовые отношения. Применение международных стандартов финансовой отчетности.	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.2	Пр	Международные финансовые отношения. Применение международных стандартов финансовой отчетности.	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.3	Ср	Международные финансовые отношения. Применение международных стандартов финансовой отчетности.	3	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.4	Реф	Выполнение реферата	3	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

- 1 Финансы в рыночной экономике
- 2 Финансовая система России
- 3 Финансовая политика России
- 4 Управление финансами в современной России
- 5 Организация финансового контроля исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления
- 6 Государственные и муниципальные финансы
- 7 Государственный кредит как звено финансовой системы Российской Федерации
- 8 Финансы юридических лиц
- 9 Страхование в системе финансовых отношений
- 10 Международные финансовые отношения

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
 - вопросы для собеседования на практических занятиях;
 - работа в малых группах (2 темы).
2. Тесты (20 заданий).
3. Экзаменационные вопросы (15 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Нешиной А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
ЛП. 2	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
ЛП. 3	Балакина А. П., Бабленкова И. И., Ишина И. В., Рыкова И. Н., Смирнов В. М.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
ЛП. 4	Афанасьев М. П., Шаш Н. Н.	Финансы устойчивости: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730953

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Торопова Е. В., Кошелева Л. В.	Финансы: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492607

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е.	Финансы: учебник	Ставрополь: Агрус, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485
Л2. 3	Черская Р. В.	Финансы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955
Л2. 4	Андреева Е. В., Ковтун Л. Р.	Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/455699

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черугова М.И., Афанасьев А.С.	Финансы: методические указания по проведению практических занятий	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черугова%20М.И.Финансы.МУ.2017.pdf
Л3. 2	Афанасьев А.С., Трусович Е.В.	Финансы: методические указания к выполнению реферата	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Афанасьев%20А.С.Финансы.МУ.2019.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Финансы	https://intuit.ru/studies/courses/3608/850/info
----	---------	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ай-Логос
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.10	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; - монитор MSI Pro MP242V; - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; - интерактивный планшет Wacom PL-720; - проектор CASIO XJ-UT312WN; - колонки акустические. Дополнительно:	Лек

		- маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); - монитор MSI Pro MP242V (14 шт); - принтер: HP LJ; - проектор: Acer P7500. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); - монитор MSI Pro MP242V (14 шт); - принтер: HP LJ; - проектор: Acer P7500. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Финансы» направлена на ознакомление обучающихся с ключевыми понятиями, категориями и инструментами финансов; формирование у обучающихся компетенций в области финансов на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства.

Изучение дисциплины «Финансы» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- реферат;
- самостоятельную работу обучающихся;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Сущность и функции финансов» обучающиеся должны уяснить сущность финансов и их роль в системе денежных отношений; изучить функции финансов; сформировать представление об основах использования финансов в общественном воспроизводстве; ознакомиться с финансовой системой страны, ее сферами и звеньями.

В ходе освоения раздела 2 «Финансовая политика государства и управление финансами» обучающиеся должны сформировать представление о финансовой политике, изучить основы управления финансами, ознакомиться с органами управления финансами, освоить основные инструменты финансового планирования и прогнозирования; финансовый контроль.

В ходе освоения раздела 3 «Международные финансовые отношения» обучающиеся должны сформировать представление о роли финансов в развитии международного сотрудничества; финансах и глобализации экономики; особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями и категориями является важным этапом в освоении содержания основных аспектов финансов.

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования основных составляющих финансов для выполнения профессиональных функций.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных аспектах финансов для выполнения профессиональных функций.

В результате выполнения реферата производится формирование компетенций обучающихся в области финансов путем освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с детальной проработкой отдельных положений дисциплины на основе изучения специальной литературы по исследуемой проблематике, обобщения и критического анализа соответствующей управленческой практики, теоретической разработки и аргументированного изложения рекомендаций по изучаемым вопросам.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком, рекомендуемой по данной дисциплине, литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.