

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Философия

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bv380301_26_ФиК.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3, Реферат 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., доц., Дотоль И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 22 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 4 г. 6 м.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 3 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: дать необходимые знания и общее представление о понятии, назначении, происхождении, социальной роли, истории развития и основных проблемах философии.
1.2	Задачей изучения дисциплины является: изучение основных разделов и направлений философии; методов и приемов философского анализа проблем; формирование у студентов умения анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; овладение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология социального взаимодействия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Знать: основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем; содержание основных этических проблем.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать и оценивать социально-этическую информацию; осуществлять свою деятельность с учетом знаний философских приемов и методов анализа проблем.

Владеть: навыками письменного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные характеристики философского знания.						
1.1	Лек	Предмет философии	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Лек	Историческое становление и развитие философского знания	3	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Интерактивн ая технология: лекция визуализация : подача лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или ви- деотехники).

1.3	Пр	Предмет философии	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).
1.4	Пр	Историческое становление и развитие философского знания	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).
1.5	Ср	Основные характеристики философского знания.	3	13	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Зачёт		3	24	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел	Раздел 2. Теоретические проблемы философского знания						
2.1	Лек	Философское осмысление бытия	3	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Лек	Философское учение о человеке	3	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Интерактивная технология: лекция визуализация : подача лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).
2.3	Лек	Проблемы теории познания и роль науки в познании мира	3	1,5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Интерактивная технология: лекция визуализация : подача лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

2.4	Лек	Социальная философия	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Интерактивн ая технология:л екция визуализация : подача лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или ви- деотехники).
2.5	Лек	Ценности и их роль в жизни человека и общества	3	0,5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Пр	Философское осмысление бытия	3	0,5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Технология коллективн о взаимодейст вия (работа в малых группах).
2.7	Пр	Философское учение о человеке	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Технология коллективн о взаимодейст вия (работа в малых группах).
2.8	Пр	Проблемы теории познания и роль науки в познании мира	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Технология коллективн о взаимодейст вия (работа в малых группах).
2.9	Пр	Социальная философия	3	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Технология коллективн о взаимодейст вия (работа в малых группах).
2.10	Пр	Ценности и их роль в жизни человека и общества	3	0,5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Технология коллективн о взаимодейст вия (работа в малых группах).
2.11	Реф	Теоретические проблемы философского знания	3	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.12	Ср	Теоретические проблемы философского знания	3	33	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.13	Зачёт		3	12	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
------	-------	--	---	----	--------	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Реферат.

Темы рефератов.

1. Предмет философии.
2. Философия и наука.
3. Философия и искусство.
4. Жизнь и учение Будды.
5. Проблема человека в философии конфуцианства.
6. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
7. Греческая натурфилософия.
8. Элейская школа и её основные концепции.
9. Учение Демокрита.
10. Учение Сократа.
11. Платон и актуальность его учение в развитии философии.
12. Аристотель как вершина античной греческой философии.
13. Становление христианства и формирование средневековой европейской философии.
14. Проблема понятийного знания в обосновании религиозных догматов в средневековой философии.
15. Философия Ф. Аквинского.
16. Философия эпохи Возрождения как союз науки и искусства.
17. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
18. Р. Декарт как основоположник философии Нового времени.
19. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
20. Т. Гоббс об обществе и государстве.
21. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления.
22. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
23. Социальная философия французского Просвещения. 24 Этическая теория. И. Канта.
25. Философия Л. Фейербаха.
26. Философия Г.-Ф. Гегеля.
27. Философия мировой воли А. Шопенгауэра.
28. Философия нигилизма Ф. Ницше.
29. Прагматизм и проблема истины.
30. Объективность появления философии марксизма и её новизна.
31. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
32. Экзистенциализм и феноменология.
33. Проблема «понимания» в герменевтике.
34. Бессознательное и проблема индивидуализации.
35. «Восстание масс» Х. Ортеги-и Гассета и христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.
36. Экзистенциализм и его время.
37. Неотомизм и его проявление в современной религиозной философии.
38. Особенности развития русской философии в XIX веке.
39. Русская философия первой половины XX века.
40. Постановка проблемы бытия в истории философии.

41. Монистические и плюралистические концепции бытия.
42. Материя, движение, пространство, время: проблемы понимания.
43. Философское понимание сознания.
44. Диалектика как метод познания и способ понимания мира человеком.
45. Познание как процесс освоения мира человеком.
46. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
47. Представления о сущности общества в истории философии (до середины XIX века).
48. Обоснование идеи и сущности гражданского общества в философии Г. Гегеля и в марксизме.
49. Современные социально-философские концепции об основах существования и развития общества.
50. Гражданское общество и правовое государство как показатели цивилизованности общества.
51. Общество как система.
52. Природа как объект философского анализа.
53. Социальная и политическая структуры общества.
54. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
55. Общество как развивающаяся система.
56. Индивид, индивидуальность, личность.
57. Личность и общество.
58. Личность и власть.
59. Проблема природы ценностей и специфика ценностного отношения человека к миру.
60. Культура и цивилизация.
61. Концепции сущности культуры в философии XX века (Г. Гадамер; И. Хайзинга; Э. Кассирер).
62. Развитие представлений о человеке в истории философии.
63. Личность как индивидуальное выражение общественной сущности человека.
64. Биологическое и социальное в человеке: взгляд на проблему.
65. Проблема смысла жизни человека.
66. Этические ценности.
67. Эстетические ценности.
68. Экологические ценности.
69. Проблема человека в русской религиозной философии.
70. Россия в диалоге культур.
71. Философские концепции философии науки.
72. Проблема сциентизма и антисциентизма.
73. Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
74. Проблема истины в научном познании.
75. Философские проблемы технической реальности.
76. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
77. Классическая и неклассическая наука: проблемы преемственности.
78. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.
79. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
80. Роль научной рациональности в развитии общества.
81. Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
82. Место техники в духовной культуре общества.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, реферат, зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219
ЛП. 2	Керимов Т. Х.	Социальная философия: учебник	Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350
ЛП. 3	Гласер М. А., и др.	Философия для бакалавров : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2023	1	https://reader.lanbook.com/book/323078

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.	Философия: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411
Л2.2		Философия: сборник заданий: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com .
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru .
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/ .
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/ .
Э9	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	http://urait.ru/ .

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2414	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт., - Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт., - Системный блок – 1шт. Дополнительно: Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт. Учебная мебель: - Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт. - Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
2414	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт., - Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,	Пр

		- Системный блок – 1шт. Дополнительно: Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт. Учебная мебель: - Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт. - Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2414	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт., - Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт., - Системный блок – 1шт. Дополнительно: Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт. Учебная мебель: - Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт. - Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задача теоретического и практического курса «Философия» - ориентировать профессиональную подготовленность обучающегося на осмысление имманентного вхождения знаний о мире и научных знаний в контекст философской рефлексии как в историческом аспекте развития философии, так и в анализе основных мировоззренческих и теоретико-методологических проблем, возникающих в философии на современном этапе развития.

Лекции.

Разработан лекционный курс, привлекаются учебники и учебные пособия для формирования и развития навыков к критическому анализу и оценке теоретических и современных философских проблем, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории философии.

Практические занятия.

Важное место в процессе освоения курса занимает самостоятельная работа по изучению основных тем содержания курса. За небольшой период времени студент должен овладеть знаниями по истории и теории философии, предполагающими овладение новым уровнем понятийного аппарата обучающегося; навыками комплексного и системного подходов к анализу мировоззренческих проблем, рефлексивным знанием, критическим анализом научных работ и методами ведения научных дискуссий. Эти умения и навыки наиболее успешно формируются самостоятельной подготовкой к практическим занятиям, написанию реферата и экзамену. Большое значение в самостоятельной работе имеет изучение рекомендуемой литературы и работа с информационными ресурсами.

Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает проработку лекционного материала, систематическую работу по изучению основной и дополнительной литературы, анализ изученного материала и последующее обсуждение и закрепление на консультациях с преподавателем.

Реферат - важный этап обучения в вузе, позволяющий выявить насколько полно студент усвоил учебный материал, изучаемый им на протяжении установленного периода обучения. При написании реферата происходит закрепление содержания курса философии в углубленном самостоятельном изучении в письменной форме; овладение навыками основ научной работы: систематизации, структурирования, теоретического и логического обоснования мысли; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.