

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 21.12.2021 17:21:20
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Е.И. Луковникова
 Е.И. Луковникова
 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_21_УП.plx
 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
 Виды контроля в семестрах:
 Контрольная работа 6, Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст. пр., Косякова В.В. В.В. Косякова

Рабочая программа дисциплины

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 09 04 2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Акчурина И.Г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

1346
(методический отдел)

19 апреля 2021 г. 07

Вахрушева М.Ю.
(подпись)

Вахрушева М.Ю.
(ФИО)

Самойлова Т.Ф.
(подпись)

Сотникова Т.Ф.
(ФИО)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретической ориентации обучающихся в области побуждения человека к труду, управления трудом и практической подготовки к управлению персоналом на основе знания современных форм, методов и механизмов стимулирования
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.
2.1.2	Теория организации
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Организационная культура и лидерство
2.1.5	Психология труда
2.1.6	Организационное поведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы кадровой политики
2.2.2	Регламентация и нормирование труда
2.2.3	Оплата труда персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать планы, организовывать мероприятия и формировать бюджет по обучению и развитию персонала

Индикатор 1	ПК-3.2 Разрабатывает планы и организует мероприятия адаптации, стажировки персонала
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории, относящиеся к мотивации и стимулированию трудовой деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать мероприятия по трудовой мотивации персонала
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки планов и организации мероприятий адаптации, стажировки персонала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации						
1.1	Лек	Предпосылки развития теории трудовой мотивации	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК 3.2 работа в малых группах
1.2	Пр	Предпосылки развития теории трудовой мотивации	6	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.2
1.3	Лек	Содержательные теории мотивации.	6	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ПК-3.2
1.4	Пр	Содержательные теории мотивации.	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ПК-3.2
1.5	Лек	Процессуальные теории мотивации	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	ПК 3.2 работа в малых группах

1.6	Пр	Процессуальные теории мотивации	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	4	ПК 3.2 работа в малых группах
1.7	Ср	подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	68	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ПК-3.2
	Раздел	Раздел 2. Основные направления мотивации						
2.1	Лек	Удовлетворенность трудом и мотивация	6	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-3.2
2.2	Пр	Удовлетворенность трудом и мотивация	6	3	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ПК-3.2
2.3	Контр.ра б.	выполнение и защита контрольной работы	6	27	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ПК-3.2
2.4	Ср	подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	40	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	0	ПК-3.2
2.5	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ПК-3.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания. Банк тестовых заданий: 3 варианта, 16 заданий в тесте.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Тема: Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Вариант 1. Теория ожиданий В. Врума.

Вариант 2. Расширенная модель мотивации Х.Хекхаузена.

Вариант 3. Теория справедливости Дж. С. Адамса.

Вариант 4. Комплексная модель мотивации Л. Портера и ЭЛоулера.

Вариант 5. Теория постановки целей Э. Локка и Г.Латхема.

Вариант 6. Тройственная модель потребностей Дж.Адаира.

Вариант 7. Система материального стимулирования.

6.3. Фонд оценочных средств

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации

1. Понятие и типы мотивации трудовой деятельности
2. Предпосылки развития теории трудовой мотивации.
3. Развитие философских взглядов на природу мотивации.

Раздел 2. Основные направления мотивации

4. Развитие представлений о мотивации в ранних психологических школах

5.	Теория «иерархии потребностей» А. Маслоу.
6.	Теория «существования - причастности - роста» К. Альдерфера.
7.	Теория «приобретенных потребностей» Д. Мак Клееланда.
8.	Теория «мотивационной гигиены» Ф.Герцберга.
9.	Концепция мотивирующей организации труда.
10.	Диспозиционная модель мотивации А.Г.Здравомыслова, В.П. Рожина, В.А. Ядова.
11.	Теория ожиданий В. Врума.
12.	Расширенная модель мотивации Х.Хекхаузена.
13.	Теория справедливости Дж. С. Адамса.
14.	Комплексная модель мотивации Л. Портера и ЭЛоулера.
15.	Теория постановки целей Э. Локка и Г.Латхема.
16.	Концепция партисипативного управления.
17.	Тройственная модель потребностей Дж.Адаира.
18.	Система материального стимулирования.
19.	Моральное стимулирование работников.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, контрольная работа, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308
Л1. 2	Полевая М. В.	Система оценки персонала в организации: учебник	Москва: Прометей, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494932
Л1. 3	Михалкина Е. В., Скачкова Л. С., Костенко Е. П., Маличенко И. П., Бутова С. В., Несолена О. В.	Мотивация, стимулирование и оплата труда: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Литвинюк А.А.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	15	
Л2. 2	Маеркина Е. В.	Развитие мотивации достижения современных старшеклассников в познавательной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567239
Л2. 3	Шапиро С. А., Кувакова И. М.	Краткий курс мотивации труда: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495213

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Климчук В.А.	Тренинг внутренней мотивации: практикум	Санкт-Петербург: Речь, 2005	5	
Л3. 2	Косякова В.В.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: методические указания к выполнению практических заданий, реферата и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2013	25	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.2		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3234	Дисплейный класс	Учебная мебель Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), .
3236	Дисплейный класс	Учебная мебель Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.).
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель. Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M,
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Изучение курса «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.</p> <p>Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.</p> <p>В ходе выполнения практических работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.</p> <p>Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		