

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 17:21:20
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

А.И. Шовалов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.18 Аудит персонала

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303_21_УП.plx**
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 9, Зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса знаний, умений и навыков по экономическому анализу, контролю и принятию решений в области управления персоналом, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих знаний и умений в ходе проведения кадрового аудита
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Основы организации труда
2.1.5	Организационное поведение
2.1.6	Теория организации
2.1.7	Основы менеджмента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рекрутинг
2.2.2	Управление социальным развитием организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен применять оценку персонала в соответствии с планами и целями организации**

Индикатор 1	ПК-2.2 Разрабатывает планы, определяет ресурсы, выбирает средства и методы проведения оценки и аттестации персонала
Индикатор 2	ПК-2.3 Проводит оценку и аттестацию персонала в соответствии с планами организации, анализирует результаты и подготавливает рекомендации для руководства и персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые основы аудита персонала;
3.1.2	основные понятия и категории, относящиеся к аудиту персонала
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать планы, определять ресурсы, выбирать средства проведения оценки персонала;
3.2.2	проводить оценку персонала в соответствии с планами организации
3.3	Владеть:
3.3.1	методами проведения оценки персонала;
3.3.2	навыками анализа результатов и подготовки рекомендаций для руководства и персонала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы кадрового аудита						
1.1	Лек	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины Аудит персонала	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК 2.2 ПК 2.3 Лекция-визуализация
1.2	Лек	Методологические аспекты аудита персонала	9	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
1.3	Пр	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины Аудит персонала	9	1	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
1.4	Ср	подготовка к зачету и практическим занятиям	9	25	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3

	Раздел	Раздел 2. Аудит персонала организации						
2.1	Пр	Методологические аспекты аудита персонала	9	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
2.2	Лек	Методические основы проведения аудита персонала в организации	9	0	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
2.3	Пр	Методические основы проведения аудита персонала в организации	9	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
2.4	Лек	Социальный аудит	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	ПК 2.2 ПК 2.3 Лекция-визуализация
2.5	Пр	Социальный аудит	9	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	4	ПК 2.2 ПК 2.3 работа в малых группах
2.6	Ср	подготовка к практическим занятиям и зачету	9	42	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
2.7	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	9	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3
2.8	Зачёт	Зачет	9	19	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК 2.2 ПК 2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания. Банк тестовых заданий: 4 варианта, 16 заданий в тесте.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Тема: Аудит персонала в организациях

Вариант 1. Использование методов, технологий кадрового аудита для анализа проблем в социально-трудовой сфере организации

Вариант 2. Технологии и методы кадрового аудита

Вариант 3. Формирование предложений (рекомендаций) по возможному решению проблем в социально-трудовой сфере организации

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Теоретические основы кадрового аудита

1. основы современной теории и методологии кадрового аудита;
2. основные понятия и категории, относящиеся к кадровому аудиту, их взаимосвязь;
3. основные проблемы и тенденции развития кадрового аудита.
4. Выявление и правильная интерпретация наиболее острых экономических и социальных проблем состояния социально-трудовой сферы организации;

5.	Использование методов, технологий кадрового аудита для анализа проблем в социально-трудовой сфере организации
Раздел 2. Аудит персонала организации	
6.	формирование предложений (рекомендаций) по возможному решению проблем в социально-трудовой сфере организации
7.	технологии и методы кадрового аудита;
8.	технологии решения проблем в социально трудовой сфере организации на основе кадрового аудита
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Пислегина Н. В., Филиппев Д. Ю.	Аудит: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759
ЛП.1 2	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Донцов И. А., Суглобов А. Е.	Аудит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340
ЛП.1 3	Жуков А. Л., Хабарова Д. В.	Аудит человеческих ресурсов организации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497388

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.2 1	Арабян К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478
ЛП.2 2	Мамаева У. З.	Аудит коммерческих организаций: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.3 1	Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л.	Аудит: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологически й университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.7	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3234	Дисплейный класс	Учебная мебель Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHAVP (13 шт.), .
3236	Дисплейный класс	Учебная мебель Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHAVP (13 шт.).
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель. Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M,
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Изучение курса «Аудит персонала» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе выполнения практических заданий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		