

Документ подписан простой электронной подписью:  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 27.12.2021 16:54:42  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
*Е.И. Луковникова*  
 Е.И. Луковникова  
 17 декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФТД.02 Основы волонтерской деятельности**

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план bv380303\_21\_УП.plx  
 Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очно-заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
 Виды контроля в семестрах:  
 Зачет 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, Павшук А.В.



Рабочая программа дисциплины

**Основы волонтерской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

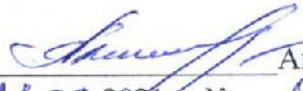
**Истории, педагогики и психологии**

Протокол от 09 июня 2021 г. № 14

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н.  Акчурина И.Г.

Протокол от 21.06.2021 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП



Вахрушева М.Ю.

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

№ регистрации

1368\*

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2.1.2 Иностранный язык

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Основы вожатской деятельности

2.2.2 Производственная (педагогическая) практика № 2

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Индикатор Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Индикатор Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.

Индикатор Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

3.1.1 Основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии;

3.1.2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

3.1.3 Теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм – менеджмента;

3.1.4 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

3.2.2 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

3.2.3 Регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты в их решении;

3.2.4 Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества;

3.3.2 Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;

3.3.3 Методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов;

3.3.4 Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код за- нятия	Вид за- нятия	Наименование разде- лов и тем	Се- местр /	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b>						
1.1	Лек	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Лекция- презентация

1.2	Пр	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	10	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	5	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.</b>						
2.1	Лек	Многообразие форм волонтерской деятельности.	5	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
2.2	Пр	Многообразие форм волонтерской деятельности.	5	4	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Семинар-презентация
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	5	10	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
2.4	Зачёт	Подготовка к зачёту	5	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами.</b>						
3.1	Лек	Организация работы с волонтерами.	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.2	Пр	Организация работы с волонтерами.	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	24	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	5	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b>						
4.1	Лек	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Бинарная лекция
4.2	Пр	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	5	11	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	5	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>6.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности. Семинар-презентация. Многообразие форм волонтерской деятельности. Виды волонтерской деятельности: 1. Основные направления волонтерства 2. Социальное волонтерство. 3. Спортивное волонтерство. 4. Культурное волонтерство. 5. Экологическое волонтерство. 6. Донорство. 7. Эвент-волонтерство. 8. Корпоративное волонтерстве. 9. Волонтеры общественной безопасности. 10. Медиа-волонтерство.
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
Вопросы к зачету: Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. 1.1 Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. 1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. 1.3 Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). 1.4 Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.  Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности. 2.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. 2.2 Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. 2.3 Историческое наследие и направления добровольчества. 2.4 Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. 2.5 Циклы развития волонтерской деятельности. 2.6 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. 2.7 Механизмы и технологии добровольческой деятельности. 2.8 Волонтерский менеджмент. 2.9 Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. 2.10 Социальное проектирование. 2.11 Благотворительность. Раздел 3. Организация работы с волонтерами. 3.1 Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. 3.2 Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. 3.3 Мотивация волонтеров. 3.4 Проблема и профилактика эмоционального выгорания. 3.5 Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. 3.6 Диагностика мотивации волонтеров.

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.					
4.1 Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.					
4.2 Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).					
4.3 Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.					
4.4 Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.					
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>					
Вопросы к семинару-презентации, вопросы к зачету					
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составите-	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	С. Л. Балова, И. А. Безденежных,	Основы волонтерской деятельности : учебное пособие	Москва : Прометей, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=6120">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=6120</a>
Л1. 2	В. В. Митрофаненко	Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.– 130 с.	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>
Л1. 3	А. В. Кабанова	Формы управления в современных и позднесовременных социальных движениях	Томск : б.и., 2020.	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597651</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кизимова И.Г.	Условия развития добровольческого движения в высших учебных заведениях	Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2012. — № 4. — С. 131-132.	1	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/297706">https://e.lanbook.com/journal/issue/297706</a>
Л2. 2	Подхомутнкова М.В.	Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи	Историческая и социально-образовательная мысль / ред. В. А. Штурба. – Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2012. – № 3(13). – 286 с. С. 165-168.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114761&amp;page_id=165&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114761&amp;page_id=165&amp;sr=1</a>
Л2. 3	Веретенникова К.	Законопроекты. Идентификация волонтера. Законопроект «О добровольчестве (волонтерстве)» - «за» и «против»	БОСС: Бизнес: Организация, Стратегия, Системы / ред. А. Полянский. – Москва : Профи-Пресс, 2013. – № 3. – 100 с.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=209678&amp;page_id=&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=209678&amp;page_id=&amp;sr=1</a>
Л2. 4	Певная М.В.	Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации	Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов. – Москва : Московский государственный университет печати, 2015. – № 6. – 160 с. С.81-88	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430683&amp;page_id=81&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430683&amp;page_id=81&amp;sr=1</a>
Л2. 5	Поднебесных Е.Л., Зёлко А.С.	Модель психолого-педагогической подготовки студентов-волонтеров в высшей школе	Историческая и социально-образовательная мысль. – Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. – Том 7. № 7. – Ч. 2. – 306 с. С. 264-269	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446380&amp;page_id=264&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446380&amp;page_id=264&amp;sr=1</a>
Л2. 6	Хакимова Н.Р.	Самореализация молодежи в волонтерском движении как приоритетном направлении социальной и молодежной политики	Вестник Кемеровского государственного университета. — 2016. — № 1. — С. 139-144.	1	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/297680">https://e.lanbook.com/journal/issue/297680</a>
Л2. 7	Купцова И.А.	Формирование культуры волонтерства в процессе профессиональной подготовки студентов	Педагогика и психология образования. — 2018. — № 3. — С. 86-94.	1	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/311876">https://e.lanbook.com/journal/issue/311876</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издатель-ство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Блинова, Т. И.	Методика и технология работы социального педагога : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск : БрГУ, 2020. - 56 с.	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/БлиноваТ.И. Методика и технология социального педагога.МУкПЗиСР.2020.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/БлиноваТ.И. Методика и технология социального педагога.МУкПЗиСР.2020.pdf</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Архиватор 7-Zip
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	doPDF

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

0001*	аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель
0003*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Основы волонтерской деятельности» направлена на получение теоретических знаний и практических навыков добровольческой работы для их дальнейшего использования в практической деятельности. Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

Дисциплина предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представлений о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.

