

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

Луковникова 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Организационная культура и лидерство *

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b380303_22_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г.

Е.Г. Грудистова

Рабочая программа дисциплины

Организационная культура и лидерство *

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 1 апреля 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

Куринская А. М.

протокол от 19 апреля 2022 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП

Вахрушева М. Ю.
(подпись)

М. Ю. Вахрушева
(ФИО)

Директор библиотеки

Сейкина Т. Р.
(подпись)

Сейкина Т. Р.
(ФИО)

№ регистрации

1182
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися знаний в области теоретико-методологических основ анализа, формирования, поддержания и развития организационной культуры как инструмента социального воздействия на персонал организации;
1.2	Понимание общих закономерностей и культурных стереотипов поведения человека на рабочем месте;
1.3	Формирование знаний умений и навыков, необходимых для руководства и лидерства в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика и техника социологических исследований
2.1.2	Психология труда
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Теория организации
2.1.5	Основы менеджмента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
2.2.2	Психология социального взаимодействия
2.2.3	Разработка и принятие управленческих решений
2.2.4	Управление персоналом организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать планы, организовывать мероприятия и формировать бюджет по обучению и развитию персонала

Индикатор 1	ПК-3.1 Разрабатывает планы профессиональной карьеры работников, формирует кадровый резерв, организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность организационной культуры, методы ее формирования и развития; возможности использования менеджерами формальной и неформальной власти; основные теории и концепции лидерства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать факторы, влияющие на организационную культуру; оценивать влияние организационной культуры на персонал, организацию и внешнюю среду; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать управленческие решения, обеспечивающие развитие организационной культуры и личностный рост персонала.
3.3	Владеть:
3.3.1	Современными технологиями управления коллективом; методами организации командного взаимодействия и влияния на подчиненных; навыками оценки эффективности мероприятий по развитию организационной культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сущность организационной культуры						
1.1	Лек	Понятие организационной культуры	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-3.1
1.2	Лек	Структура культуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,5	Лекция-визуализация, ПК-3.1

1.3	Лек	Функции организационной культуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,5	Лекция-визуализация, ПК-3.1
1.4	Пр	Организационная культура как социально-экономическое образование	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Дискуссия, ПК-3.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
1.6	Контр.раб.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 2. Системный подход к изучению организационной культуры						
2.1	Лек	Организационная культура как системное образование	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
2.2	Лек	Уровни изучения организационной культуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
2.3	Пр	Системный подход к изучению организационной культуры	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Дискуссия, ПК-3.1
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
2.5	Контр.раб.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 3. Основные компоненты организационной культуры						
3.1	Лек	Структурные характеристики организационной культуры	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-3.1
3.2	Лек	Миссия, имидж и репутация организации	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-3.1
3.3	Лек	Составные элементы организационной культуры	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-3.1

3.4	Пр	Компоненты организационной культуры	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
3.6	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
3.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 4. Факторы, влияющие на организационную культуру						
4.1	Лек	Внутренние и внешние факторы формирования организационной культуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0,5	Лекция-визуализация, ПК-3.1
4.2	Лек	Предпосылки формирования российской организационной культуры	5	1,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1,5	Лекция-визуализация, ПК-3.1
4.3	Пр	Факторы, влияющие на организационную культуру	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Дискуссия, ПК-3.1
4.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
4.5	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
4.6	Контр.ра б.	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 5. Субкультуры в организациях						
5.1	Лек	Понятие субкультуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
5.2	Лек	Виды субкультур	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
5.3	Лек	Сильные и слабые культуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
5.4	Лек	Уровень развития организационной культуры	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
5.5	Пр	Субкультуры в организациях	5	3	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Дискуссия, ПК-3.1

5.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
5.7	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
5.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 6. Типологии организационной культуры						
6.1	Лек	Подходы к выделению типов организационной культуры и их характеристики	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-3.1
6.2	Лек	Модели учета национальных особенностей культуры	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация, ПК-3.1
6.3	Пр	Типологии организационной культуры	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
6.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
6.5	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
6.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 7. Анализ и измерение организационной культуры						
7.1	Лек	Содержание анализа организационной культуры	5	1,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
7.2	Лек	Методология и методы исследования организационной культуры	5	1,5	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
7.3	Пр	Исследование и оценка организационной культуры	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
7.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
7.5	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
7.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1

	Раздел	Раздел 8. Управление организационной культурой						
8.1	Лек	Управление организационной культурой в системе управления организацией	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.2	Лек	Формирование организационной культуры	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.3	Лек	Механизмы распространения организационной культуры	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.4	Лек	Методы поддержания и изменения организационной культуры	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.5	Лек	Влияние организационной культуры на организационную эффективность	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.6	Пр	Формирование организационной культуры, способствующей организационному и личностному развитию	5	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	Работа в малых группах, ПК-3.1
8.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	12	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.8	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
8.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 9. Власть, руководство и лидерство в организации						
9.1	Лек	Понятие, виды, носители и источники власти в организации	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.2	Лек	Понятия руководства и лидерства	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.3	Лек	Подходы к рассмотрению лидерства	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.4	Лек	Условия эффективного лидерства	5	1	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.5	Лек	Стили и техника руководства	5	3	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1

9.6	Пр	Власть в организации и ее специфика	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Дискуссия, ПК-3.1
9.7	Пр	Источники, виды и механизм власти в организации	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.8	Пр	Формы власти руководителя	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.9	Пр	Природа организационного лидерства	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Дискуссия, ПК-3.1
9.10	Пр	Формирование лидерства	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.11	Пр	Руководство персоналом как микрополитика	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.12	Пр	Важнейшие параметры эффективного руководства и лидерства	5	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах, ПК-3.1
9.13	Пр	Стили руководства	5	3	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.14	Пр	Техника руководства	5	3	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.15	Пр	Коммуникационные средства руководства и лидерства	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.16	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	41	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.17	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1
9.18	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-3.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Сущность организационной культуры

- 1.1. Когда и кем впервые был употреблен термин «культура»?
- 1.2. С какого времени начала развиваться концепция организационной культуры?
- 1.3. Почему развитая организационная культура обеспечивает эффективность и конкурентоспособность организации?
- 1.4. Насколько возможно сознательное воздействие на культуру организации?
- 1.5. Какие проблемы могут возникнуть при попытках изменить организационную культуру? Как их можно преодолеть?

Раздел 2. Системный подход к изучению организационной культуры

- 2.1. Почему организационная культура рассматривается как системное образование?
- 2.2. Какие свойства демонстрирует организационная культура?
- 2.3. Какова последовательность изучения уровней организационной культуры?

Раздел 3. Основные компоненты организационной культуры

- 3.1. Какой элемент организационной культуры является базовым?
- 3.2. Что собой представляют ценности организационной культуры?
- 3.3. Какие существуют классификации культурных ценностей?
- 3.4. В чем разница между имиджем и репутацией организации?
- 3.5. За счет чего организационная культура способна формировать положительный имидж и хорошую репутацию организации?

Раздел 4. Факторы, влияющие на организационную культуру

- 4.1. Какие факторы внешней среды организации оказывают прямое воздействие на организационную культуру? А какие – косвенное?
- 4.2. Какие факторы внешней и внутренней среды являются основными?
- 4.3. В чем разница между «восточной» и «западной» культурами?
- 4.4. В чем их преимущества и недостатки?
- 4.5. Какие уроки можно извлечь современным менеджерам из российского и зарубежного опыта формирования культуры организаций?

Раздел 5. Субкультуры в организациях

- 5.1. Что собой представляет субкультура?
- 5.2. Как формируется субкультура?
- 5.3. Какие имеются способы управления субкультурами?
- 5.4. Что понимают под силой, сплоченностью и действенностью организационной культуры?
- 5.5. Как может быть определен уровень развития организационной культуры?

Раздел 6. Типологии организационной культуры

- 6.1. Какие особенности имеются в адхократической, клановой, бюрократической и рыночной типах организационной культуры?
- 6.2. Какие ценности формируются у персонала при существовании в организации культуры торговли, культуры выгодных сделок, административной культуры и инвестиционной культуры?
- 6.3. Какие параметры положены в основу классификации типов национальной культуры Г. Хофштеде?
- 6.4. Какие национальные особенности поведения проявляются в российских организациях в настоящее время?

Раздел 7. Анализ и исследование организационной культуры

- 7.1. Перечислите принципы исследования организационной культуры.
- 7.2. Охарактеризуйте этапы проведения культурного анализа.
- 7.3. Назовите количественные и качественные методы исследования организационной культуры.
- 7.4. Какие требования предъявляются к использованию названных методов?
- 7.5. Какие оценочные показатели используются при анализе организационной культуры?

Раздел 8. Управление организационной культурой

- 8.1. Какие существуют подходы к формированию организационной культуры?
- 8.2. Какие выделяются механизмы распространения организационной культуры? В каких случаях они эффективны?
- 8.3. В каких случаях возникает необходимость в культурных изменениях?
- 8.4. Какие методы изменения организационной культурой известны?
- 8.5. Как можно преодолеть сопротивление персонала культурным изменениям?
- 8.6. Какие параметры функционирования организации напрямую связаны с организационной культурой?
- 8.7. Какие показатели имеют косвенную связь с организационной культурой?
- 8.8. По каким направлениям может влиять организационная культура на организационную эффективность?
- 8.9. Какие возможности предоставляет управление организационной культурой для реализации целей современных компаний?

Раздел 9. Власть, руководство и лидерство в организациях

- 9.1. Какими уровнями ограничено понятие «власть» в рамках организации?
- 9.2. Назовите определяющую роль руководителя.
- 9.3. Специфика власти в организации.

- 9.4. Охарактеризуйте источники и виды власти в организации.
- 9.5. Представьте механизм реализации власти в организации.
- 9.6. Какие бывают формы власти в организации?
- 9.7. Перечислите ресурсы власти, в том числе в организации.
- 9.8. Что такое свобода, власть и ответственность в деятельности менеджера?
- 9.9. Какими должны быть организаторские способности и профессиональные качества современного менеджера?
- 9.10. Назовите тактики влияния на сотрудников.
- 9.11. Какие существуют подходы к рассмотрению лидерства?
- 9.12. Назовите существующие подходы к оценке эффективности руководства.
- 9.13. Какие можно выделить условия эффективного лидерства?
- 9.14. Охарактеризуйте классические стили руководства.
- 9.15. Что такое техника руководства?

Темы для дискуссии:

1. Сущность, особенности и функции организационной культуры
2. Значение организационной культуры в современном менеджменте
3. Преимущества использования системного подхода при изучении сложных явлений
4. Организационная культура – системное образование
5. Факторы, влияющие на формирование и развитие организационной культуры
6. Развитие субкультур в организации
7. Сильные и слабые организационные культуры
8. Способы формирования необходимой организационной культуры
9. Власть в организациях и ее специфика
10. Природа лидерства
11. Формирование лидерских качеств
12. Условия эффективного руководства и лидерства

Темы творческих заданий (проблемное обучение путем работы в малых группах):

1. Разработка мероприятий по развитию организационной культуры (на примере конкретной организации, по выбору обучающегося)
2. Оценка критериев эффективности руководства и лидерства (на примере конкретной организации, по выбору обучающегося)

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Организационная культура в системе управления персоналом
 2. Организационная культура как ресурс организации
 3. Изучение и оценка организационной культуры
 4. Основные компоненты организационной культуры
 5. Ценности организационной культуры
 6. Типологии организационной культуры
 7. Субкультуры в организационной культуре предприятия
 8. Лидерство в системе организационной культуры
 9. Формирование и развитие организационной культуры
 10. Изменение организационной культуры: проблемы и возможности
 11. Мотивационный механизм развития организационной культуры
 12. Отбор персонала, соответствующего организационной культуре
 13. Социализация и адаптация персонала к организационной культуре
 14. Оценка и аттестация персонала в различных типах организационной культуры
 15. Коммуникационные технологии и их использование для укрепления организационной культуры
 16. Информационная культура в системе организационной культуры
 17. Организационно-управленческая культура работника
 18. Инновационные аспекты управления в организационной культуре
 19. Экологическая культура в системе организационной культуры
 20. Этическая культура в системе организационной культуры
 21. Влияние организационной культуры на эффективность организации
 22. Организационная культура как фактор организационного развития
 23. Организационная культура как фактор повышения эффективности предпринимательской деятельности
 24. Управление организационной культурой как важнейший элемент системы управления организацией
 25. Развитие организационной культуры как критерий эффективности управления персоналом
 26. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации
 27. Социальное лидерство как базовый элемент групповой организации
 28. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
 29. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей
 30. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции
- Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос

из представленного списка, раскрывающий основные вопросы организационной культуры, руководства и лидерства в организациях. Практическая часть посвящена анализу соответствующих проблем применительно к конкретной организации (по выбору обучающегося).

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Понятие организационной культуры
- 1.2. Структура культуры
- 1.3. Функции организационной культуры
- 2.1. Организационная культура как системное образование
- 2.2. Свойства организационной культуры
- 2.3. Уровни изучения организационной культуры
- 3.1. Структурные характеристики организационной культуры
- 3.2. Миссия, имидж и репутация организации
- 3.3. Составные элементы организационной культуры
- 4.1. Внутренние и внешние факторы формирования организационной культуры
- 4.2. Учет национальных особенностей культуры
- 4.3. Предпосылки формирования российской организационной культуры
- 5.1. Понятие субкультуры. Развитие субкультуры
- 5.2. Виды субкультур. Субкультурные различия
- 5.3. Сильные и слабые культуры
- 5.4. Уровень развития организационной культуры
- 6.1. Подходы к выделению типов организационной культуры и их характеристики. Типологии У. Оучи, К. Камерона и Р. Куинна, Т. Дила и А. Кеннеди
- 6.2. Подходы к выделению типов организационной культуры и их характеристики. Типологии Р. Акоффа, Р. Харрисона, Ч. Хэнди
- 6.3. Подходы к выделению типов организационной культуры и их характеристики. Типологии Р. Блейка и Д. Моутона, С. Медока и Д. Паркина, М. Бурке
- 6.4. Модели учета национальных особенностей культуры: модель Г. Хофштеде
- 6.5. Модели учета национальных особенностей культуры: модель У. Лэйна и Д. Дистефано
- 6.6. Модели учета национальных особенностей культуры: модель Ф. Клухольма и Ф. Стродберга
- 6.7. Модели учета национальных особенностей культуры: модели Р. Льюиса, У Оучи
- 7.1. Содержание анализа организационной культуры
- 7.2. Методология исследования организационной культуры
- 7.3. Методы исследования организационной культуры
- 8.1. Управление организационной культурой в системе управления организацией
- 8.2. Формирование организационной культуры
- 8.3. Механизмы распространения организационной культуры
- 8.4. Методы поддержания и изменения организационной культуры
- 8.5. Влияние организационной культуры на организационную эффективность
- 9.1. Власть как глобальный социокультурный феномен
- 9.2. Классификация носителей и источников власти
- 9.3. Принципы эффективности власти
- 9.4. Руководство персоналом как микрополитика
- 9.5. Взаимосвязь власти, руководства и лидерства
- 9.6. Подходы к рассмотрению лидерства: лидерство с позиций личных качеств
- 9.7. Подходы к рассмотрению лидерства: поведенческий подход
- 9.8. Подходы к рассмотрению лидерства: ситуационный подход
- 9.9. Условия эффективного лидерства
- 9.10. Классические стили руководства: авторитарный, демократический, попустительский
- 9.11. Современные интерпретации стилей руководства
- 9.12. Техника руководства, разновидности
- 9.13. Коммуникационные средства руководства

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; темы для дискуссии; темы творческих заданий; темы контрольных работ; экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Морозова Е. А.	Организационная культура: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573816
Л1.2	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие	Москва: Креативная экономика, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622
Л1.3	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Шейн Э.	Организационная культура и лидерство: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2012	26	
Л2.2	Соломаниди на Т.О.	Организационная культура компании: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2011	10	
Л2.3	Селезнева Е.В.	Лидерство: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	15	
Л2.4	Смирнова В. Г.	Организационная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	20	
Л2.5	Грудистова Е.Г.	Организационная культура: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Грудистова%20Е.Г.Организационная%20культура.Уч.пособие.2015.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
------	--	--

3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17” LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Организационная культура и лидерство» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».