

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12.06 Психология труда

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план б380303_22_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Слепенко Е.Д. Слепенко Е.Д.

Рабочая программа дисциплины

Психология труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 01 апреля 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

19 апреля 2022 г. 09

Ответственный за реализацию ОПОИ

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

1172
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний об основных направлениях психологии труда, особенностях психологического сопровождения профессиональной деятельности человека.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в сферу профессиональной деятельности
2.1.2	Организационное поведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

Индикатор 1	ОПК-1.2 Осуществляет решение профессиональных задач в части управления персоналом с применением знаний российского законодательства и научных теорий
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы решения профессиональных задач в части управления персоналом с применением знаний российского законодательства и научных теорий в области психологии труда
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания для решения задач, связанных с трудовой деятельностью персонала
3.3	Владеть:
3.3.1	способами осуществления решений профессиональных задач в части управления персоналом с применением знаний российского законодательства и научных теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет и методы психологии труда						
1.1	Лек	Предмет, цели и методы исследования психологии труда	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
1.2	Лек	Методология и история становления психологии труда как науки	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	4	Лекция-визуализация ОПК-1.2
1.3	Пр	Предмет, цели и методы исследования психологии труда	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
1.4	Пр	Методология и история становления психологии труда как науки	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	4	Работа в малой группе ОПК-1.2
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4			0	

	Раздел	Раздел 2. Основные направления современной психологии труда						
2.1	Лек	Психология профессиональной деятельности. Профессиоведение	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
2.2	Лек	Инженерная психология и эргономика как отрасли психологии труда	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	4	Лекция-визуализация ОПК-1.2
2.3	Пр	Психология профессиональной деятельности. Профессиоведение	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
2.4	Пр	Инженерная психология и эргономика как отрасли психологии труда	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	4	Работа в малой группе ОПК-1.2
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	4	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4			0	
	Раздел	Раздел 3. Человек и профессия. Психология субъекта труда						
3.1	Лек	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	Лекция-визуализация ОПК-1.2
3.2	Лек	Актуальные проблемы профессионализации личности	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	Лекция-визуализация ОПК-1.2
3.3	Пр	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	Работа в малой группе ОПК-1.2
3.4	Пр	Актуальные проблемы профессионализации личности	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	24	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.2
3.6	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4			0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для работы в малых группах:

1. Структура трудовой деятельности
2. Задачи психологии труда
3. Классификация профессий
4. Профессиональный стресс
5. Работоспособность субъекта труда
6. Утомление: понятие, причины, типы
7. Методы исследования психологии труда
8. Профессиональная пригодность
9. Актуальные проблемы психологии труда
10. Понятие о рабочем месте (трудовом poste). Средства и условия трудовой деятельности.
11. Психологические факторы безопасности труда.
12. Трудовой процесс и его структура.
13. Проблема оптимизации рабочего места.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

- 1.1 Понятие психологии труда. Взаимосвязь психологии труда с другими дисциплинами. Основные цели и задачи психологии труда
- 1.2 Предмет и объект психологии труда. Субъект труда. Основные методы психологии труда
- 1.3 Формирование и становление психологии труда
- 1.4 Методы психологии труда: естественный и лабораторный эксперимент, наблюдение и самонаблюдение
- 1.5 Методы психологии труда: хронометраж, «фотография» рабочего дня, анализ продуктов трудовой деятельности
- 1.6 Методы психологии труда: опросный метод, анкетирование, метод экспертных оценок
- 1.7 Методы психологии труда: метод критических инцидентов, метод анамнеза, тестирование
- 2.1 Работа, плюсы и минусы работы. Безработица
- 2.2 Понятие профессиональной ориентации и самоориентации
- 2.3 Профессиональная самоидентификация и профессиональное обучение
- 2.4 Эргономика. История становления эргономики как самостоятельной дисциплины.
- 2.5 Предмет, методологическая база, цель и основные задачи эргономики
- 2.6 Основные понятия эргатической системы: надежность, рабочее место.
- 2.7 Основные понятия эргатической системы: рабочая поза, типы напряженности
- 2.8 Основные понятия эргатической системы: монотонность труда. Мероприятия по борьбе с монотонностью
- 2.9 Основные понятия эргатической системы: условия труда. Психофизиологические основы эргономики
- 2.10 Плюсы и минусы машин на производстве
- 3.1 Психологическая служба. Должностные обязанности организационного психолога
- 3.2 Принципы отбора персонала
- 3.3 Кадровая политика. Дискриминация. Правила поведения при приеме на работу
- 3.4 Понятие, цели и функции профессиональной консультации
- 3.5 Понятие и процесс формирования профессиональной пригодности
- 3.6 Процедура профотбора в организациях
- 3.7 Понятие и содержание профессиональной адаптации
- 3.8 Понятие и стадии профессионализации
- 3.9 Работа как источник стресса

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для работы в малых группах, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дубровина О. И.	Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184
Л1. 2	Пырьев Е. А.	Психология труда: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Кокорева Е. А., Курдюмов А. Б., Сорокина-Исполатова Т. В.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Карпов А.В.	Психология труда: учебник	Москва: Юрайт, 2011	14	
Л2. 2		Инженерная психология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457977

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Митрофанов а С.Н.	Психология труда: методические указания по выполнению практических заданий	Братск: БрГУ, 2013	28	
Л3. 2	Манухина С. Ю.	Психология труда: Хрестоматия: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 «Университетская библиотека online»

7.3.2.2 Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.3 Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Психология труда» представлена в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в соответствующем разделе настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к зачету.

Зачет проводится в письменной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к зачету.