

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И.Луковникова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12.07 Статистика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **b380303_22_УП.plx**
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 68 | 68 | 68 | 68 |
| В том числе инт. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Контактная работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

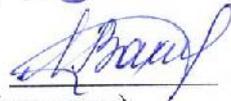
Протокол от 1 апреля 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю. 

Председатель МКФ  Куршина А.М.

протокол от 18 апреля 2022 г. а 9

Ответственный за реализацию ОПОП 

(подпись)

М.Ю. Вахрушева

(ФИО)

Директор библиотеки Сейт

(подпись)

Сейтжан А.В.

(ФИО)

№ регистрации 4173

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение основами теоретических знаний в области статистики и умение применять их на практике. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.12.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика организации |
| 2.1.2 | Математика |
| 2.1.3 | Теория организации |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономический анализ |
| 2.2.2 | Оплата труда персонала |
| 2.2.3 | Управление персоналом организации |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления |
| Индикатор 2 | ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа |
| Индикатор 3 | ОПК-2.3 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов в сфере управления персоналом, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные методы сбора статистической информации; статистические показатели; основные показатели, характеризующие экономику на микро- и макроуровнях. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Осуществлять сбор статистической информации; рассчитывать статистические показатели; осуществлять статистическую обработку экономических показателей на микро- и макроуровнях. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками представления статистической информации, интерпретации и анализа статистических показателей, применения статистических методов обработки экономических показателей на микро- и макроуровнях. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|---------------------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Общая теория статистики | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Предмет, метод, задачи и структура статистики | 5 | 1,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.2 | Лек | Информационное обеспечение статистических исследований | 5 | 1,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.3 | Лек | Группировка и сводка материалов статистических наблюдений | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.4 | Лек | Основные статистические показатели | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 | Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|--|---|----|--|--|---|---|
| 1.5 | Лек | Ряды динамики | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.6 | Лек | Индексы | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.7 | Пр | Статистическое наблюдение | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.8 | Пр | Статистические таблицы и графики | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.9 | Пр | Группировка статистических данных | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.10 | Пр | Абсолютные и относительные величины | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.11 | Пр | Средние величины | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.12 | Пр | Абсолютные и относительные показатели вариации | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.13 | Пр | Ряды динамики | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.14 | Пр | Индексы | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.15 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 5 | 22 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.16 | Контр.ра б. | Подготовка и написание контрольной работы | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.17 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Статистика коммерческой организации | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Статистика численности работников и использования рабочего времени | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|---|---|-----|--|--|---|--|
| 2.2 | Лек | Статистика производительности труда и заработной платы | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.3 | Лек | Статистика продукции | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.4 | Лек | Статистика основных фондов | 5 | 1,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.5 | Лек | Статистика инноваций | 5 | 1,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.6 | Лек | Статистика себестоимости | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.7 | Пр | Статистическое изучение численности работников и использования рабочего времени | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.8 | Пр | Статистический анализ производительности труда | 5 | 7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.9 | Пр | Статистический анализ заработной платы | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.10 | Пр | Статистическое изучение производства и реализации продукции | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.11 | Пр | Статистика основных фондов | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.12 | Пр | Статистика инноваций | 5 | 1,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.13 | Пр | Статистика себестоимости | 5 | 1,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.14 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 5 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.15 | Контр.ра б. | Подготовка и написание контрольной работы | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|--|---|---|--|--|---|--|
| 2.16 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| | Раздел | Раздел 3. Макроэкономическая статистика | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Демографическая статистика | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | Лекция- визуализаци я, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.2 | Лек | Статистика занятости населения | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.3 | Лек | Статистика уровня жизни населения | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.4 | Лек | Статистика национального богатства | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.5 | Пр | Демографическая статистика | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.6 | Пр | Статистика занятости | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.7 | Пр | Статистическое изучение уровня жизни населения | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.8 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.9 | Контр.ра б. | Подготовка и написание контрольной работы | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 3.10 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Общая теория статистики

- 1.1. С какой целью проводится статистическое наблюдение?
 - 1.2. Какие существуют виды статистического наблюдения?
 - 1.3. Как может быть организовано статистическое наблюдение?
 - 1.4. Каким образом можно проверить достоверность полученных при статистическом наблюдении результатов?
 - 1.5. Каково содержание программы статистического наблюдения?
 - 1.6. Для каких целей используются статистические таблицы?
 - 1.7. Назовите основные элементы статистической таблицы.
 - 1.8. Что является подлежащим и сказуемым таблицы?
 - 1.9. По какому признаку определяется вид статистической таблицы?
 - 1.10. Что представляет собой макет статистической таблицы?
 - 1.11. Укажите отличительную черту простых таблиц.
 - 1.12. Назовите основные элементы статистических графиков.
 - 1.13. Укажите преимущества и недостатки статистических графиков по сравнению с таблицами и с текстом.
 - 1.14. По каким правилам оформляются статистические таблицы и графики?
 - 1.15. Для каких целей строятся типологические группировки?
 - 1.16. Каким образом определяется величина интервала?
 - 1.17. Для каких целей и с помощью каких методов строятся вторичные группировки?
 - 1.18. Как называется ряд, построенный по качественному признаку?
 - 1.19. С помощью каких графиков изображается вариационный интервальный ряд?
 - 1.20. Для каких целей строится аналитическая группировка?
 - 1.21. От каких факторов зависит количество интервалов?
 - 1.22. Укажите виды группировок по количеству группировочных признаков.
 - 1.23. В какой последовательности строятся аналитические группировки?
 - 1.24. Как называется ряд, построенный по количественному признаку?
 - 1.25. Какую относительную величину необходимо вычислить для характеристики динамики?
 - 1.26. Какие относительные величины необходимо вычислить для характеристики структуры совокупности?
 - 1.27. В каких единицах измеряются абсолютные величины?
 - 1.28. В каких единицах измеряются относительные величины?
 - 1.29. Какие относительные величины можно вычислить для характеристики уровня экономического развития страны?
 - 1.30. Каким образом связаны относительные величины выполнения плана, динамики и планового задания?
 - 1.31. Какие относительные величины могут быть цепными и базисными?
 - 1.32. Что выражают собой относительные величины координации?
 - 1.33. Что представляет собой мода?
 - 1.34. Что такое медиана?
 - 1.35. В каких случаях не могут быть определены значения средней гармонической и средней геометрической?
 - 1.36. В чем преимущества структурных средних?
 - 1.37. Какие степенные средние не могут принимать отрицательные значения?
 - 1.38. В каких случаях взвешенные и невзвешенные средние равны между собой?
 - 1.39. Что представляет собой вариация признаков?
 - 1.40. Какие показатели характеризуют абсолютный размер колеблемости?
 - 1.41. Какие показатели характеризуют относительный уровень колеблемости?
 - 1.42. В чем преимущества и недостатки размаха ряда?
 - 1.43. В каких единицах измеряются абсолютные показатели вариации?
 - 1.44. В каких единицах измеряются относительные показатели вариации?
 - 1.45. По какой формуле исчисляется средний уровень моментного ряда динамики с не-равными временными промежутками?
 - 1.46. Каким образом взаимосвязаны цепные и базисные характеристики динамических рядов?
 - 1.47. Каким образом взаимосвязаны темп роста и темп прироста?
 - 1.48. Какие виды индексов вам известны?
 - 1.49. Каким образом взаимосвязаны цепные и базисные индексы?
 - 1.50. По каким правилам индексируются количественные и качественные характеристики?
- #### Раздел 2. Статистика коммерческой организации
- 2.1. В каких пределах может меняться величина среднего тарифного разряда рабочих?
 - 2.2. Какие затраты рабочего времени входят в состав внутрисменного времени, неиспользованного по уважительным причинам?
 - 2.3. Величина какого коэффициента зависит от потерь рабочего времени в связи с неявками из-за прогулов?
 - 2.4. Приведите примеры потерь рабочего времени.
 - 2.5. К какому типу относительных показателей относится производительность труда на предприятии за определенный период времени?
 - 2.6. Почему показатель выработки является прямым показателем производительности труда, а трудоемкость – обратным?
 - 2.7. В каких единицах измеряется индекс выработки?

- 2.8. К какому типу индексов относится общий индекс среднегодовой выработки общий индекс среднегодовой выработки?
- 2.9. С какой целью проверяется значимость коэффициента корреляции?
- 2.10. Какие методы используются для выявления связи между неколичественными признаками?
- 2.11. Какие затраты включаются в состав дневного фонда заработной платы: оплата внутрисменных простоев не по вине работника или оплата очередных отпусков?
- 2.12. Каким образом взаимосвязаны размеры фондов заработной платы (часового, дневного, месячного)?
- 2.13. Как называется прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятий, который выражается в либо в форме продуктов, либо услуг или работ промышленного характера?
- 2.14. Назовите прямые показатели ритмичности работы предприятия.
- 2.15. Перечислите обобщающие показатели качества продукции .
- 2.16. Как называются продукты, полностью законченные обработкой в пределах данного производственного подразделения?
- 2.17. Какие показатели необходимо использовать для оценки абсолютного прироста объема выпуска продукции за счет повышения качества продукции?
- 2.18. Перечислите обобщающие показатели качества продукции.
- 2.19. Какие показатели необходимо использовать для оценки абсолютного прироста объема выпуска продукции за счет повышения качества продукции?
- 2.20. Какими количественными и качественными показателями оценивается «качество» продукции?
- 2.21. По какому признаку брак делится на исправимый и неисправимый?
- 2.22. Какая продукция является реализованной?
- 2.23. От каких факторов зависит объем реализации продукции?
- 2.24. Какие статистические показатели можно использовать для изучения динамики объемов реализации продукции?
- 2.25. Какой показатель вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к стоимости основных производственных фондов за этот период?
- 2.26. Какие показатели необходимо использовать для определения коэффициента годности основных фондов?
- 2.27. По какой стоимости может составляться баланс основных фондов?
- 2.28. Какие показатели необходимо использовать для определения коэффициента износа основных фондов?
- 2.29. Каким образом взаимосвязаны коэффициенты годности и износа?
- 2.30. Какие объекты относятся к нематериальным основным фондам?
- 2.31. В каких единицах измеряется общий размер основных средств предприятия?
- 2.32. Какие затраты, связанные с внедрением новой техники, являются текущими?
- 2.33. Какие затраты, связанные с внедрением новой техники, являются капитальными?
- 2.34. Какой показатель определяется соотношением количества потребленной за период электроэнергии и числа рабочих за этот же период?
- 2.35. Какой показатель определяется соотношением установленной мощности электро-машин и числа рабочих в наиболее многочисленной смене?
- 2.36. Какой показатель определяется соотношением трудоемкости автоматизированных работ и общей трудоемкости продукции?
- 2.37. Укажите максимальные значения коэффициентов механизации работ и труда.
- 2.38. Какие расходы включаются в состав затрат при расчете себестоимости по элементам затрат?
- 2.39. Выделение каких затрат предусматривает группировка затрат по статьям расходов?
- 2.40. Какой метод используется для изучения динамики себестоимости продукции по группе предприятий?
- Раздел 3. Макроэкономическая статистика**
- 3.1. Как называется показатель, характеризующий разность между числом прибывшего и выбывшего населения?
- 3.2. Как называется показатель, характеризующий разность между числом родившихся и числом умерших?
- 3.3. В каких единицах измерения рассчитываются общие показатели движения населения?
- 3.4. Каким образом определяется среднегодовая численность населения?
- 3.5. Назовите границы трудоспособного возраста
- 3.6. Из каких групп состоит экономически активное население?
- 3.7. Каким образом взаимосвязаны уровни безработицы и занятости?
- 3.8. Охарактеризуйте состав экономически активного населения
- 3.9. Назовите критерии отнесения населения к категориям «занятые» и «безработные».
- 3.10. Назовите отличительные особенности скрытой и официальной безработицы.
- 3.11. Что характеризуют и в каких единицах измеряются модальный и медианный доходы?
- 3.12. В каких единицах измеряются величины прожиточного минимума и покупательная способность среднедушевого денежного дохода?
- 3.13. Какие структурные характеристики используются при изучении характера распределения доходов среди населения?
- 3.14. Назовите показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов
- 3.15. В чем состоит методология построения баланса капиталовложений?
- 3.16. Какие методы используются для изучения динамики основного капитала?
- 3.17. Назовите виды оценок основного капитала. Каким образом они взаимосвязаны.?
- 3.18. Каким образом при расчете стоимости основного капитала на конец года учитывается законченный капитальный ремонт?

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Использование индексов в статистике промышленности.
2. Использование индексов в статистике сельского хозяйства.

3. Использование индексов в статистике строительства.
4. Использование индексов в статистике транспорта.
5. Использование индексов в статистике связи.
6. Использование индексов в статистике внутренней торговли.
7. Использование индексов в статистике рынка товаров и услуг.
8. Использование индексов в статистике инвестиций.
9. Использование индексов в статистике инноваций.
10. Использование индексов в статистике научных исследований и разработок.
11. Использование индексов в статистике результативности научной и инновационной деятельности.
12. Использование индексов в статистическом изучении цен, тарифов, инфляции.
13. Использование индексов в статистике государственных финансов.
14. Использование индексов в статистике налогов.
15. Использование индексов в статистике рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
16. Использование индексов в статистике банков и небанковских финансовых учреждений.
17. Использование индексов в статистике денежного обращения и кредита.
18. Использование индексов в статистике страхования и страхового рынка.
19. Использование индексов в статистике финансов предприятий и организаций.
20. Использование индексов в статистике экономической активности, занятости и безработицы.
21. Использование индексов в статистике затрат на рабочую силу и оплату труда работников.
22. Использование индексов в статистике национального богатства.
23. Использование индексов в статистике основных фондов.
24. Использование индексов в статистике финансовых активов.
25. Использование индексов в статистических методах исследования неравенства и бедности.
26. Использование индексов в статистике качества и условий жизни населения.
27. Использование индексов в статистике социальной защиты населения.
28. Использование индексов в статистике услуг.
29. Использование индексов в статистике жилищных условий и коммунального обслуживания.
30. Использование индексов в статистике здравоохранения.
31. Использование индексов в статистике образования.
32. Использование индексов в статистике культуры, искусства и туризма.
33. Использование индексов в статистике окружающей среды.
34. Использование индексов в уголовно-правовой статистике.
35. Использование индексов в статистике внешней торговли.

Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос из представленного списка. Практическая часть содержит решение задач, выдаваемых каждому обучающемуся индивидуально и связанных с использованием индексов в статистике, а также с расчетом основных статистических показателей, характеризующих экономику на микро- и макроуровнях.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Предмет и основные задачи статистики
- 1.2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
- 1.3. Основные организационные формы, виды и способы статистических наблюдений
- 1.4. Понятия, задачи и виды статистических сводок и группировок
- 1.5. Правила образования групп и интервалов
- 1.6. Абсолютные статистические величины: их сущность и виды
- 1.7. Относительные величины
- 1.8. Сущность и виды средних величин
- 1.9. Показатели вариации
- 1.10. Структурные характеристики вариационных рядов
- 1.11. Понятие и виды рядов динамики
- 1.12. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики
- 1.13. Индивидуальные и общие индексы
- 1.14. Агрегатные и средние индексы
- 1.15. Выбор базы и весов индексов
- 1.16. Взаимосвязь важнейших экономических индексов
- 2.1. Статистическое изучение состава и численности работников
- 2.2. Показатели численности и движения работников
- 2.3. Учет рабочего времени и показатели его использования
- 2.4. Основные методы измерения производительности труда
- 2.5. Направления и методы экономико-статистического анализа производительности труда
- 2.6. Статистическое изучение фонда заработной платы
- 2.7. Статистическое изучение заработной платы
- 2.8. Статистическое изучение объемов производства и реализации продукции
- 2.9. Методы изучения динамики объемов производства продукции
- 2.10. Статистическое изучение ритмичности производства
- 2.11. Статистическое изучение качества продукции

- 2.12. Статистическое изучение реализации продукции
 2.13. Изучение объема, динамики и состояния основных фондов
 2.14. Показатели использования основных фондов
 2.15. Статистическое изучение инновационных процессов
 2.16. Изучение динамики себестоимости продукции
 3.1. Оценка численности и состава населения
 3.2. Показатели естественного движения и миграции населения
 3.3. Оценка численности и характеристики движения трудовых ресурсов
 3.4. Состав экономически активного населения
 3.5. Характеристики состояния рынка рабочей силы
 3.6. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения
 3.7. Показатели личных доходов населения
 3.8. Показатели расходов и потребления населения
 3.9. Показатели дифференциации населения по уровню жизни
 3.10. Национальное богатство в балансе народного хозяйства

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; темы контрольных работ; экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---|---|--|--------|---|
| ЛП.1 | Дятлов А. В., Лукичев П. Н. | Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999 |
| ЛП.2 | Годин А. М. | Статистика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390 |
| ЛП.3 | Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. | Теория вероятностей и математическая статистика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684276 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--|--------|---|
| Л2.1 | Елисеева И.И. | Статистика: учебник для прикладного бакалавриата | Москва: Юрайт, 2014 | 20 | |
| Л2.2 | Хамидуллин Р. Я. | Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие | Москва: Университет Синергия, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571503 |
| Л2.3 | | Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562680 |
| Л2.4 | Протасов Ю. М. | Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения: курс лекций (лекция) | Москва: Флинта, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |
| 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |
| 3101 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Изучение курса «Статистика» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> | | |