

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова
20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12.09 Разработка и принятие управленческих решений

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **b380303_22_УП.plx**
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Слепенко Е.Д. Слепенко Е.Д.

Рабочая программа дисциплины

Разработка и принятие управленческих решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 01 апреля 2022 г. № 16

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

19 апреля 2022 г. 09

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

1175
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладеть знаниями, умениями и навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Трудовое право
2.1.2	Исследование систем управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Регламентация и нормирование труда
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
-------------	---

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

Индикатор 1	ОПК-1.3 Разъясняет знания научных теорий в области управления персоналом и российского трудового законодательства
-------------	---

ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;

Индикатор 1	ОПК-4.1 Применяет современные технологии и методы оперативного управления персоналом
Индикатор 2	ОПК-4.3 Ведет документационное сопровождение и учет оперативного управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды управленческих решений, место и роль управленческого решения в организации; научные теории в области управления персоналом и российского трудового законодательства; современные технологии и методы оперативного управления персоналом
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать управленческое решение в рамках поставленной цели и задачи; применять трудовое законодательство в области управления персоналом; использовать современные технологии и методы оперативного управления персоналом; вести документационное сопровождение и учет в соответствии со стандартами, нормами, правилами
3.3	Владеть:
3.3.1	способами и методами принятия оптимального управленческого решения; научными теориями и методами применения российского трудового законодательства при управлении персоналом; навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности; методами оперативного управления персоналом и документационного сопровождения для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы принятия решений в системе менеджмента						
1.1	Лек	Понятие и природа управленческого решения	6	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3

1.2	Лек	Классификация управленческих решений	6	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.3	Лек	Психологические аспекты принятия решений	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	4	Лекция-визуализация УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.4	Пр	Выбор варианта УР по нескольким критериям с учетом влияющих факторов	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	2	Работа в малых группах УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.5	Пр	Анализ факторов, критериев и ограничений при принятии управленческого решения	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.6	Пр	Разработка решения по распределению ресурсов	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.7	Пр	Разработка решения о последовательности выполнения работ	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.8	Ср	Формы подготовки управленческих решений	6	12	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
1.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	18	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
	Раздел	Раздел 2. Процесс принятия решений						
2.1	Лек	Организация процесса принятия решений	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.2	Лек	Технология разработки и принятия управленческих решений	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.3	Лек	Оценка качеств эксперта	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	4	Лекция-визуализация УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.4	Пр	Выбор варианта УР методом многокритериальной оценки альтернатив	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3

2.5	Пр	Разработка и принятие УР на основе метода сценариев	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	2	Работа в малых группах УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.6	Пр	Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	2	Работа в малых группах УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.7	Пр	Разработка и принятие УР на основе экспертных методов	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.8	Ср	Максимаксное решение. Минимаксное решение. Способы определения будущего спроса.	6	12	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	18	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
	Раздел	Раздел 3. Реализация, контроль и оценка эффективности управленческих решений						
3.1	Лек	Среда организации и факторы риска	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	4	Лекция-визуализация УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.2	Лек	Информационные технологии и системы поддержки принятия решений	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.3	Лек	Понятие и классификация рисков	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.4	Лек	Реализация управленческих решений	6	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.5	Пр	Разработка альтернативных решений	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.6	Пр	Роль ЛПР в разработке эффективных решений	6	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	4	Работа в малых группах УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3

3.7	Ср	Эффективность управленческих решений	6	12	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	18	УК-2 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	УК-2.2; ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для работы в малых группах:

Выбор варианта УР по нескольким критериям с учетом влияющих факторов:

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. Разбиться на 2 группы согласно условия и выполнить задание по группам.
3. Выбрать стратегию по выбранным критериям с учетом влияющих факторов.
4. Презентовать результаты групповой работы и оценить жизнестойкость стратегии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие управленческого решения.
2. Изучить характерные особенности управленческого решения.

Разработка и принятие УР на основе метода сценариев:

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. На основании имеющейся информации предположите, какие проблемы имели место на предприятии и что послужило причиной недовольства руководителя подразделения.
3. Придумайте ситуацию и составьте для нее сценарий в соответствии с методикой.
4. Проанализировать поставленные вопросы и ответить на них.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить методы принятия управленческих решений.
2. Изучить сферы применения методов принятия управленческих решений.

Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций:

Задание:

1. Изучить предлагаемые ситуации для анализа.
2. Принять обоснованное управленческое решение по приведенным ситуациям, используя метод пошагового разбора ситуаций

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить методы оценки качества эксперта.
2. Изучить особенности экспертных методов ПУР.

Роль ЛПР в разработке эффективных решений

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. Определите эффективное решение, используя принцип Парето и принцип Курно.
3. Отметьте на графике область эффективных решений группы ЛПР.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить этапы реализации управленческих решений.
2. Изучить понятие результативности и эффективности управленческих решений.

6.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрены	
6.3. Фонд оценочных средств	
<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>1.1 Понятие и природа управленческих решений</p> <p>1.2 Отличительные признаки управленческого решения</p> <p>1.3 Аспекты рассмотрения управленческих решений</p> <p>1.4 Общие требования к классификации управленческих решений</p> <p>1.5 Классификация и виды управленческих решений</p> <p>1.6 Понятие качества и эффективности управленческих решений</p> <p>1.7 Требования к качеству управленческих решений</p> <p>1.8 Уровни и типы управленческих решений</p> <p>1.9 Психологические феномены процесса принятия решений</p> <p>1.10 Индивидуальные качества лица, принимающего решение</p> <p>1.11 Модель Врума-Йеттона</p> <p>2.1 Структура процесса принятия решений</p> <p>2.2 Особенности японской модели принятия решений</p> <p>2.3 Аппарат управления и процесс принятия решений</p> <p>2.4 Методы моделирования и оптимизации решений</p> <p>2.5 Методы экспертных оценок</p> <p>2.6 Метод Дельфи</p> <p>2.7 Роль эксперта и состав экспертной комиссии</p> <p>2.8 Способы оценки качеств эксперта</p> <p>2.9 Априорные методы оценки качеств эксперта</p> <p>2.10 Апостериорные методы оценки качеств эксперта</p> <p>2.11 Тестовые методы оценки качеств эксперта</p> <p>2.12 Методы получения качественных экспертных оценок</p> <p>2.13 Методы получения количественных экспертных оценок</p> <p>2.14 Количественные шкалы</p> <p>2.15 Качественные шкалы</p> <p>3.1 Понятие интеллектуальных систем</p> <p>3.2 Три типа интеллектуальных систем</p> <p>3.3 Экспертные системы</p> <p>3.4 Системы поддержки принятия решений (СППР)</p> <p>3.5 Автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО)</p> <p>3.6 ВИ-технологии</p> <p>3.7 Факторы прямого воздействия</p> <p>3.8 Факторы косвенного воздействия</p> <p>3.9 Факторы внутренней среды организации</p> <p>3.10 Понятие риска</p> <p>3.11 Классификация рисков</p> <p>3.12 Количественная и качественная оценка уровня риска</p> <p>3.13 Зоны риска</p> <p>3.14 Методы управления рисками</p> <p>3.15 Реализация управленческих решений</p> <p>3.16 Контроль за исполнением решений</p> <p>3.17 Понятие и виды ответственности</p> <p>3.18 Оценка эффективности решений</p>	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Задания для работы в малых группах, экзаменационные вопросы	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Козырев М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936
ЛП.1 2	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикина В. В.	Принятие управленческих решений: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Учитель Ю. Г., Терновой А. И., Терновой К. И.	Разработка управленческих решений: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бусов В.И.	Управленческие решения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	15	
Л2. 2	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие	Москва: Креативная экономика, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622
Л2. 3	Люханова С. В.	Принятие управленческих решений: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640
Л2. 4	Звягинцева О. С., Бабкина О. Н.	Разработка управленческих решений: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Васильева С.А.	Разработка и принятие управленческих решений: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе	Братск: БрГУ, 2013	34	
Л3. 2	Васильева С.А., Слепенко Е.Д.	Методы принятия управленческих решений: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе	Братск: БрГУ, 2014	27	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Ай-Логос				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 			

3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания раскрывают равномерность режима учебной работы в течение семестра по изучению теоретического материала (регулярная проработка лекционного материала), ритмичность режима учебной работы в течение семестра по подготовке к практическим занятиям, их выполнению, самостоятельный характер освоения изучаемого материала, а также подготовки к экзамену. Работа в малых группах в рамках практических работ предполагает моделирование и анализ конкретных ситуаций, проработку сценариев управленческой ситуации, воссоздание картины организационной проблемы и детальный подход к разработке ее решения.

Консультации для обучающихся по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме по выданному преподавателем билету.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.