

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*  
Е.И. Луковникова  
*20 апреля* 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.01.07 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303\_22\_УП.plx**  
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 6, Экзамен 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	100	100	100	100

Программу составил(и):

ст.пр., Косякова В.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Мотивация и стимулирование трудовой деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 01.04 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю. 


Председатель МКФ

 Куризова А.М.  
19 апреля 2022 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП

 Вахрушева М.Ю.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки

 Т.Ф. Сотник  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации

1184  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование теоретической ориентации обучающихся в области побуждения человека к труду, управления трудом и практической подготовки к управлению персоналом на основе знания современных форм, методов и механизмов стимулирования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.	
2.1.2	Теория организации	
2.1.3	Экономика организации	
2.1.4	Психология труда	
2.1.5	Организационное поведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Регламентация и нормирование труда	
2.2.2	Оплата труда персонала	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен разрабатывать планы, организовывать мероприятия и формировать бюджет по обучению и развитию персонала**

Индикатор 1 | ПК-3.2 Разрабатывает планы и организует мероприятия адаптации, стажировки персонала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и категории, относящиеся к мотивации и стимулированию трудовой деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать мероприятия по трудовой мотивации персонала
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки планов и организации мероприятий адаптации, стажировки персонала

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации</b>						
1.1	Лек	Предпосылки развития теории трудовой мотивации	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	2	ПК 3.2 работа в малых группах
1.2	Пр	Предпосылки развития теории трудовой мотивации	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1	0	ПК-3.2
1.3	Лек	Содержательные теории мотивации.	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.2
1.4	Пр	Содержательные теории мотивации.	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.2
1.5	Лек	Процессуальные теории мотивации	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	ПК 3.2 работа в малых группах

1.6	Пр	Процессуальные теории мотивации	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.1	4	ПК 3.2 работа в малых группах
1.7	Ср	подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	60	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Основные направления мотивации</b>						
2.1	Лек	Удовлетворенность трудом и мотивация	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-3.2
2.2	Пр	Удовлетворенность трудом и мотивация	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.2
2.3	Контр.ра б.	выполнение и защита контрольной работы	6	27	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.2
2.4	Ср	подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	40	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1	0	ПК-3.2
2.5	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания. Банк тестовых заданий: 3 варианта, 16 заданий в тесте.

#### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Тема: Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Вариант 1. Теория ожиданий В. Врума.

Вариант 2. Расширенная модель мотивации Х.Хекхаузена.

Вариант 3. Теория справедливости Дж. С. Адамса.

Вариант 4. Комплексная модель мотивации Л. Портера и ЭЛоулера.

Вариант 5. Теория постановки целей Э. Локка и Г.Латхема.

Вариант 6. Тройственная модель потребностей Дж.Адаира.

Вариант 7. Система материального стимулирования.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Раздел 1. Теоретические основы трудовой мотивации

1. Понятие и типы мотивации трудовой деятельности
2. Предпосылки развития теории трудовой мотивации.
3. Развитие философских взглядов на природу мотивации.

Раздел 2. Основные направления мотивации

4. Развитие представлений о мотивации в ранних психологических школах
5. Теория «иерархии потребностей» А. Маслоу.

6.	Теория «существования - причастности - роста» К. Альдерфера.
7.	Теория «приобретенных потребностей» Д. Мак Клелланда.
8.	Теория «мотивационной гигиены» Ф.Герцберга.
9.	Концепция мотивирующей организации труда.
10.	Диспозиционная модель мотивации А.Г.Здравомыслова, В.П. Рожина, В.А. Ядова.
11.	Теория ожиданий В. Врума.
12.	Расширенная модель мотивации Х.Хекхаузена.
13.	Теория справедливости Дж. С. Адамса.
14.	Комплексная модель мотивации Л. Портера и ЭЛоулера.
15.	Теория постановки целей Э. Локка и Г.Латхема.
16.	Концепция партисипативного управления.
17.	Тройственная модель потребностей Дж.Адаира.
18.	Система материального стимулирования.
19.	Моральное стимулирование работников.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Тестовые задания, контрольная работа, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573308</a>
Л1. 2	Михалкина Е. В., Скачкова Л. С., Костенко Е. П., Маличенко И. П., Бутова С. В., Несолена О. В.	Мотивация, стимулирование и оплата труда: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493245</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Климчук В.А.	Тренинг внутренней мотивации: практикум	Санкт-Петербург: Речь, 2005	5	
Л2. 2	Литвинюк А.А.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	15	
Л2. 3	Маеркина Е. В.	Развитие мотивации достижения современных старшеклассников в познавательной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567239</a>
Л2. 4	Шапиро С. А., Кувакова И. М.	Краткий курс мотивации труда: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495213</a>
Л2. 5	Самраилова Е. К., Шапиро С. А., Андросова О. В.	Современные методы мотивации и стимулирования труда работников: учебное пособие для студентов магистратуры: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601366</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Косякова В.В.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: методические указания к выполнению практических заданий, реферата и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2013	25	

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Изучение курса «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.</p> <p>Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.</p> <p>В ходе выполнения практических работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.</p> <p>Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		