

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова  
*20 апреля* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.10 Экономический анализ**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303\_22\_УП.plx**  
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 8, Экзамен 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

### Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 1 апреля 2022 г. № 12

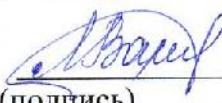
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю. 

Председатель МКФ 

Куризанова А.М.

протокол от 19 апреля 2022 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП 

(подпись)

Вахрушева М.Ю.  
(ФИО)

Директор библиотеки Соснина

(подпись)

Соснина Т.Ф.

(ФИО)

№ регистрации 1187

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение основами теоретических знаний в области экономического анализа и умение применять их на практике.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика
2.1.2	Экономика и социология труда
2.1.3	Экономика организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оплата труда персонала
2.2.2	Инновационный менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Способен применять оценку персонала в соответствии с планами и целями организации**

Индикатор 1	ПК-2.1 Формирует параметры и критерии проведения оценки персонала
Индикатор 2	ПК-2.2 Разрабатывает планы, определяет ресурсы, выбирает средства и методы проведения оценки и аттестации персонала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы экономического анализа показателей деятельности организации и персонала;
3.1.2	Методики обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать методы экономического анализа показателей деятельности организации и трудовые показатели, методики экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации и показателей по труду.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду;
3.3.2	Навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организации и персонала.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>						
1.1	Лек	Предмет, метод, основные задачи и виды экономического анализа	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0,5	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2
1.2	Лек	Информационное и организационное обеспечение экономического анализа	8	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2
1.3	Лек	Традиционные и статистические способы обработки экономической информации	8	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2
1.4	Лек	Детерминированный факторный анализ	8	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2

1.5	Лек	Основные методы детерминированного факторного анализа	8	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
1.6	Пр	Статистический анализ экономических показателей	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2
1.7	Пр	Корреляционно-регрессионный анализ экономических показателей	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
1.8	Пр	Детерминированный анализ экономических показателей	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	8	32	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
1.10	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	8	9	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
1.11	Экзамен	Подготовка к экзамену	8	9	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Экономический анализ хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой организации</b>						
2.1	Лек	Анализ производства и реализации продукции	8	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2	Лек	Анализ трудовых ресурсов	8	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1,5	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2
2.3	Лек	Анализ основных фондов	8	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.4	Лек	Анализ использования материальных ресурсов	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.5	Лек	Анализ себестоимости продукции	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.6	Лек	Доходы, расходы и прибыль организации: понятие, виды, основные направления анализа	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.7	Лек	Анализ финансового состояния организации	8	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.8	Пр	Анализ производства и реализации продукции	8	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2

2.9	Пр	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.10	Пр	Анализ использования фонда рабочего времени	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.11	Пр	Анализ производительности труда	8	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.12	Пр	Анализ фонда заработной платы	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.13	Пр	Анализ основных фондов	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0,5	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2
2.14	Пр	Анализ использования материальных ресурсов	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.15	Пр	Анализ себестоимости продукции	8	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0,5	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2
2.16	Пр	Анализ финансового состояния предприятия	8	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2
2.17	Ср	Подготовка к практическим занятиям	8	68	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.18	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	8	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2
2.19	Экзамен	Подготовка к экзамену	8	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-2.1, ПК-2.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа

- 1.1. С какой целью и каким образом строятся аналитические группировки?
- 1.2. В каких случаях вместо степенных средних целесообразно определять структурные средние?
- 1.3. Охарактеризуйте преимущества и недостатки показателей вариации.
- 1.4. Каким образом взаимосвязаны показатели скорости, интенсивности и относительной скорости изменения показателей?

- 1.5. С какой целью проводится детерминированный факторный анализ?
  - 1.6. Охарактеризуйте преимущества и недостатки способа цепных подстановок.
  - 1.7. Каким образом можно проверить результаты расчетов, выполненных при проведении факторного анализа?
- Раздел 2. Экономический анализ хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой организации
- 2.1. Каковы значение и задачи анализа производства продукции?
  - 2.2. Какие относительные показатели рассчитываются при проведении анализа производства продукции?
  - 2.3. Каким образом и с какой целью нейтрализуются влияния количественных и качественных факторов?
  - 2.4. Каким образом анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам?
  - 2.5. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
  - 2.6. В каких случаях совпадают значения коэффициентов текучести и оборота по выбытию?
  - 2.7. Какие абсолютные и относительные показатели используются при оценке обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
  - 2.8. По каким причинам возникают непроизводительные потери рабочего времени?
  - 2.9. Каким образом количественно оценить эти потери?
  - 2.10. Как сверхурочно отработанное время влияет на величину потерь рабочего времени?
  - 2.11. Каким образом взаимосвязаны непроизводительные затраты рабочего времени и себестоимость изготовления продукции?
  - 2.12. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
  - 2.13. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
  - 2.14. Каким образом взаимосвязаны показатели среднечасовой, среднедневной и среднегодовой выработки рабочих?
  - 2.15. Каким образом взаимосвязаны показатели выработки и трудоемкости?
  - 2.16. К каким типам моделей относятся обобщающие показатели производительности труда? Какие методы детерминированного факторного анализа могут использоваться при их исследованиях?
  - 2.17. Что характеризуют величины абсолютного и относительного отклонений по фонду заработной платы?
  - 2.18. Из каких составляющих формируется фонд заработной платы работников предприятия?
  - 2.19. Каким образом взаимосвязаны показатели среднегодовой, среднедневной и среднечасовой зарплаты работников?
  - 2.20. От каких факторов зависит сумма переменной части фонда заработной платы?
  - 2.21. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных фондов?
  - 2.22. От каких факторов зависит прогрессивность структуры основных фондов?
  - 2.23. Каким образом можно преобразовать исходную факторную модель фондоотдачи?
  - 2.24. От каких факторов зависит уровень материалоемкости?
  - 2.25. Каким образом можно оценить обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
  - 2.26. Охарактеризуйте основные результативные показатели себестоимости продукции.
  - 2.27. От каких факторов зависит величина затрат на рубль продукции?
  - 2.28. Как можно оценить выполнение плана по себестоимости?
  - 2.29. Укажите особенности экспресс-анализа.
  - 2.30. Увеличение (сокращение) каких статей Баланса может свидетельствовать об улучшении финансового состояния организации?
  - 2.31. В чем разница между платежеспособностью и ликвидностью?
  - 2.32. Что означает финансовая устойчивость предприятия? По каким показателям можно ее оценить?
  - 2.33. Какие показатели рассчитываются при анализе деловой активности предприятия?

Тестовые задания:

Раздел 1 - 57 заданий;

Раздел 2 - 108 заданий.

По каждому разделу задания сгруппированы в 5 вариантов.

## 6.2. Темы письменных работ

Тема контрольной работы:

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия (по вариантам, выдаваемым каждому обучающемуся индивидуально).

## 6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Содержание, предмет и основные задачи экономического анализа
- 1.2. Классификация видов экономического анализа
- 1.3. Особенности организации и методики проведения различных видов экономического анализа
- 1.4. Система экономической информации
- 1.5. Классификация методов экономического анализа
- 1.6. Источники информации для анализа хозяйственной деятельности
- 1.7. Система экономических показателей
- 1.8. Подготовка исходных аналитических данных



- 1.9. Основы организации аналитической работы на предприятиях
- 1.10. Метод сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
- 1.11. Балансовый способ
- 1.12. Способы использования относительных и средних величин
- 1.13. Изучение взаимосвязи между экономическими процессами с помощью группировок
- 1.14. Способы табличного и графического отображения аналитических данных
- 1.15. Понятие, типы и задачи детерминированного факторного анализа
- 1.16. Детерминированное факторное моделирование
- 1.17. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 1.18. Детерминированный факторный анализ аддитивных моделей
- 1.19. Детерминированный факторный анализ мультипликативных моделей
- 1.20. Детерминированный факторный анализ кратных моделей
- 1.21. Детерминированный факторный анализ комбинированных моделей
- 1.22. Использование экономико-математических методов в экономическом анализе
- 1.23. Определение величины резервов в анализе хозяйственной деятельности организации
- 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства
- 2.2. Методика анализа производства и реализации продукции
- 2.3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 2.4. Анализ использования фонда рабочего времени
- 2.5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
- 2.6. Анализ фонда заработной платы
- 2.7. Методика анализа основных фондов
- 2.8. Методика анализа материальных ресурсов
- 2.9. Методика анализа себестоимости продукции
- 2.10. Доходы и расходы организации: понятие, виды, основные направления анализа
- 2.11. Методика анализа финансового состояния предприятия: экспресс-анализ
- 2.12. Методика анализа финансового состояния предприятия: анализ имущественного положения
- 2.13. Методика анализа финансового состояния предприятия: анализ ликвидности
- 2.14. Методика анализа финансового состояния предприятия: анализ финансовой устойчивости
- 2.15. Методика анализа финансового состояния предприятия: анализ и прогнозирование банкротства
- 2.16. Методика анализа финансового состояния предприятия: анализ деловой активности предприятия
- 2.17. Маржинальный анализ

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; тестовые задания; тема контрольной работы; экзаменационные вопросы.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a>
Л1. 2	Неяскина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202</a>
Л1. 3	Прыкина Л. В., Полковский Л. М.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Войтоловский Н.В.	Комплексный экономический анализ предприятия: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2009	5	
Л2. 2	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	8	
Л2. 3	Русакова Е.В.	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2016	1	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Грицай М. А.	Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493321</a>
Л2. 5	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник	Минск: РИПО, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463334</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Экономический анализ» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение,

систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».