

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И.Луковникова

*2022* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12.03 Экономика организации**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план *bv380303\_22\_УП.plx*  
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
Экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекций	10	18	10	18
Практические	12	18	12	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	36	22	36
Контактная работа	22	36	22	36
Сам. работа	32	54	32	54
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	144	108	144

Программу составил(и):

к. физ.-мат. н., зав. каф., М.Ю. Вахрушева

*Вахрушева*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика организации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 01 апреля 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

*Вахрушева*

Председатель МКФ

*Курицына*

19 апреля 2022 г. п.9

Ответственный за реализацию ОПОП

*Вахрушева*  
(подпись)

Вахрушева М.Ю.  
(ФИО)

Директор библиотеки

*Сейтжан*  
(подпись)

Сейтжан Г.Р.  
(ФИО)

№ регистрации

4169

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение обучающимися основами теоретических и практических знаний экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне организации
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономика
2.1.3	Финансовая грамотность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследование систем управления
2.2.2	Статистика
2.2.3	Экономика и социология труда
2.2.4	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
2.2.5	Управление персоналом организации
2.2.6	Регламентация и нормирование труда
2.2.7	Оплата труда персонала
2.2.8	Экономический анализ
2.2.9	Инновационный менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-------------	---

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;**

Индикатор 1	ОПК-1.1 Анализирует экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теории, российское трудовое законодательство
-------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций; теоретические основы и закономерности функционирования экономики организации; экономические ресурсы организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития организации; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оценки деятельности организации с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микроэкономические показатели;
3.3.2	методами принятия самостоятельных управленческих решений на основе оценки и анализа текущей и перспективной экономической ситуации; способностью понимать цели и формы участия государства в экономике, базовые принципы функционирования экономического развития.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики</b>						

1.1	Лек	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	4	2	УК-10 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	лекция-визуализация ОПК-1.1 УК 10.1
1.2	Пр	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	4	3	УК-10 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	2	ОПК-1.1 УК 10.1 деловая игра
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-1.1
1.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Основные фонды организации</b>						
2.1	Лек	Основные фонды организации	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	лекция-визуализация ОПК-1.1
2.2	Пр	Основные фонды организации	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	ОПК-1.1
2.3	Ср	подготовка к практическим занятиям	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Оборотные средства организации</b>						
3.1	Лек	Оборотные средства организации	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1

3.2	Пр	Оборотные средства организации	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	1	ОПК-1.1 работа в малых группах
3.3	Ср	подготовка к практическим занятиям	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
3.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия.</b>						
4.1	Лек	Трудовые ресурсы предприятия.	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
4.2	Пр	Трудовые ресурсы предприятия.	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	ОПК-1.1
4.3	Ср	подготовка к практическим занятиям	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
4.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	ОПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 5. Себестоимость продукции предприятия.</b>						
5.1	Лек	Себестоимость продукции предприятия.	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
5.2	Пр	Себестоимость продукции предприятия.	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	ОПК-1.1
5.3	Ср	подготовка к практическим занятиям	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1

5.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 6. Продукция и ценообразование.</b>						
6.1	Лек	Продукция и ценообразование.	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
6.2	Пр	Продукция организации и ценообразование.	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	ОПК-1.1
6.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	ОПК-1.1
6.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 7. Прибыль и рентабельность деятельности организации</b>						
7.1	Лек	Прибыль и рентабельность деятельности организации	4	2	УК-10 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1 УК 10.1
7.2	Пр	Прибыль и рентабельность деятельности организации	4	2	УК-10 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	1	ОПК-1.1 УК 10.1 работа в малой группе
7.3	Ср	подготовка к практическим занятиям	4	4	УК-10 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ОПК-1.1 УК 10.1
7.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	15	УК-10 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-1.1 УК 10.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Тема - «Организационно-правовые формы предприятий» (деловая игра)

##### Концепция игры

Требуется подготовить характеристику организации выбранной обучающимся организационно-правовой формы и описать организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход.

Организация работы обучающихся:

- группа студентов делится на подгруппы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса РФ, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит отчет по вышеперечисленным пунктам и выбирает организационно-правовую форму из следующего списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.

- В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам.

- Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

#### 2. Вопросы для работы в малой группе

1. Система. Типы систем.
2. Коммерческая организация как самостоятельный хозяйствующий субъект
3. Роль коммерческой организации в решении основной экономической проблемы.
4. Внешняя и внутренняя среда организации.
5. Основные пути повышения эффективности использования основных фондов.
6. Внутренние рынки труда и занятость персонала организации.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения.
9. Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.
10. Понятие, функции и виды цен на продукцию.
11. Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия. Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.
12. Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.
13. Порядок формирования прибыли организации.
14. Социальная и экономическая эффективность деятельности организации. Система показателей эффективности.
15. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности коммерческой организации.
16. Показатели и пути повышения рентабельности деятельности организации.

#### 3. Вопросы для текущей аттестации

1. Свобода экономических субъектов.
2. Свобода выбора деятельности субъектом.
3. Свободное ценообразование.
4. Совершенная конкуренция, как форма существования экономических субъектов.
5. Прибыль, как основная цель деятельности экономических субъектов.
6. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект.
7. Роль организации в решении основной экономической проблемы.
8. Внешняя и внутренняя среда организации.
9. Основные черты, цели, задачи и функции организации
10. Методы измерения выпускаемой продукции.
11. Собственность в Российской Федерации.
12. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в Российской Федерации.
13. Понятие, состав и структура основных фондов организации.
14. Износ основных фондов.
15. Амортизация основных фондов.
16. Показатели оценки эффективности использования основных фондов организации
17. Основные пути повышения эффективности использования основных фондов.
18. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации
19. Кругооборот оборотных средств.
20. Определение потребности организации в оборотных средствах.
21. Источники формирования оборотных средств.
22. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств организации
23. Понятие и состав трудовых ресурсов. Персонал организации: понятие, численность и структура.
24. Функционирование рынка труда в Российской Федерации. Внутренние рынки труда и занятость персонала организации.
25. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения.



- 26 Понятие и экономическое содержание себестоимости продукции.
- 27 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- 28 Группировка расходов, включаемых в себестоимость продукции, по статьям затрат.
- 29 Классификация расходов на производство и реализацию продукции.
- 30 Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.
- 31 Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.
- 32 Понятие, функции и виды цен на продукцию.
- 33 Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия. Методы оценки выпускаемой продукции.
- 34 Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.
- 35 Порядок формирования прибыли организации.
- 36 Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации.
- 37 Показатели и пути повышения рентабельности деятельности организации.
- 38 Структура и принципы организации производственного процесса.
- 39 Производственный цикл
- 40 Инвестиции: понятие, виды. Закон об инвестиционной деятельности в РФ
- 41 Развитие рынка ценных бумаг в Российской Федерации
- 42 Понятие и общая характеристика ценных бумаг
- 43 Классификация ценных бумаг
- 44 Общая характеристика и классификация акций
- 45 Облигации. Государственные долговые обязательства
- 46 Инвестиционная политика организации
- 47 Оценка эффективности инвестиционных проектов

3. тестовые задания

### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1.1 Система. Типы систем.
- 1.2 Коммерческая организация как самостоятельный хозяйствующий субъект
- 1.3 Роль коммерческой организации в решении основной экономической проблемы.
- 1.4 Внешняя и внутренняя среда организации.
- 1.5 Основные черты, цели, задачи и функции организации.
- 1.6 Методы измерения выпускаемой предприятием продукции.
- 1.7 Собственность в Российской Федерации.
- 1.8 Организационно-правовые формы организаций в Российской Федерации: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.
- 2.1 Понятие, состав и структура основных фондов организации.
- 2.2 Износ основных фондов.
- 2.3 Амортизация основных фондов.
- 2.4 Показатели оценки эффективности использования основных фондов организации.
- 2.5 Основные пути повышения эффективности использования основных фондов.
- 3.1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации.
- 3.2 Кругооборот оборотных организаций.
- 3.3 Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
- 3.4 Источники формирования оборотных средств.
- 3.5 Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств организации.
- 4.1 Понятие и состав трудовых ресурсов. Персонал организации: понятие, численность и структура.
- 4.2 Персонал предприятия: понятие, численность и структура
- 4.3 Количественный анализ персонала.
- 4.4 Качественный анализ персонала.
- 4.5 Функционирование рынка труда в Российской Федерации.
- 4.6 Внутренние рынки труда и занятость персонала организации.
- 4.7 Формы и системы оплаты труда.
- 4.8 Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения.
- 5.1 Понятие и экономическое содержание себестоимости продукции (услуг) организации.
- 5.2 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- 5.3 Группировка расходов, включаемых в себестоимость продукции, по статьям затрат.
- 5.4 Классификация расходов на производство и реализацию продукции.
- 5.5 Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.
- 5.6 Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.
- 5.7 Понятие, функции и виды цен на продукцию.
- 5.8 Методы ценообразования и ценовые стратегии организации.
- 6.1 Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.
- 6.2 Понятие, функции и виды цен на продукцию.
- 6.3 Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия. Методы оценки выпускаемой предприятием продукции.

- 7.1 Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.  
 7.2 Порядок формирования прибыли организации.  
 7.3 Социальная и экономическая эффективность деятельности организации. Система показателей эффективности.  
 7.4 Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности коммерческой организации.  
 7.5 Показатели и пути повышения рентабельности деятельности организации.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные вопросы, тестовые задания, Вопросы для текущей аттестации, вопросы для работы в малых группах

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399</a>
ЛП.1 2	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a>
ЛП.1 3	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a>
ЛП.1 4	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Николаев М. В.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618915</a>
ЛП.1 5	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.2 1	Черутова М.И., Ковалевская О.С., Слинкова О.К.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Гиорд, 2008	100	
ЛП.2 2	Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г.	Экономика организации: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271</a>
ЛП.2 3	Меньшикова М. А.	Оценка эффективности затрат: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572174</a>
ЛП.2 4	Русак Е. С., Сапёлкина Е. И.	Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572097</a>
ЛП.2 5	Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш.	Экономика организаций (предприятий): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454</a>
ЛП.2 6	Тютюкина Е. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112330</a>
ЛП.2 7	Мухина И. А.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810</a>

<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Вахрушева М.Ю.	Экономика предприятия: методические указания по выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	47	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.),</li> <li>- системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.),</li> <li>- монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.).</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.</li> </ul>			
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl,</li> <li>- интерактивный планшет Wacom PL-720,</li> <li>- колонки Microlab Solo-7C,</li> <li>- ноутбук Samsung R610&lt;NP-R610-FS08&gt;,</li> <li>- телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>			
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbmS (13 шт.).</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.</li> </ul>			
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Изучение дисциплины предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется в течение семестра. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности.</p> <p>В ходе выполнения практических работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах обработки информации с помощью компьютерных технологий</p> <p>При подготовке к практическим работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.</p> <p>Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-</p>					

телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольная работа представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся логически завершенное исследование.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы.

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).