

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 08 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Экономика и социология труда

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303_23_УП.plx**
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 6, Зачет 6, Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	7	7	25	25
Практические	36	36	10	10	46	46
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	10	10	46	46
Итого ауд.	54	54	17	17	71	71
Контактная работа	54	54	17	17	71	71
Сам. работа	90	90	127	127	217	217
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Харитонова П.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и социология труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27.04.2023 г. № 14

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

11.05.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____

(подпись)

М.Ю. Вахрушева

(ФИО)

Директор библиотеки _____

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 33

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися основами теоретических и практических знаний социально-экономических процессов и разработки рекомендаций по их управлению и регулированию, прогнозированию и планированию, направленных на создание оптимальных условий для функционирования коллектива, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов и интересов общества в целом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организационное поведение	
2.1.2	Персональный менеджмент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационный менеджмент	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Готов к деятельности по организации труда и оплаты персонала**

Индикатор 1	ПК-4.3 Анализирует эффективность применяемых практик по организации нормирования труда, системы и уровня оплаты труда, материального стимулирования, компенсаций и льгот.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные показатели, характеризующие уровень нормирования труда в организации
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать эффективность разработанных на предприятии норм труда
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком проведения анализа процесса внедрения на производстве научно обоснованных норм затрат труда на выполнение конкретной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения						
1.1	Лек	Понятие, предмет, технология, процесс и средства труда	6	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	1	Лекция-визуализация, ПК-4.3
1.2	Лек	Основные понятия и категории науки о труде	6	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	1	Лекция-визуализация, ПК-4.3
1.3	Лек	Рынок труда в системе рыночного хозяйства	6	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	1	Лекция-визуализация, ПК-4.3
1.4	Лек	Классификация населения	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3

1.5	Лек	Рынок труда	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
1.6	Лек	Занятость и безработица	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
1.7	Лек	Государственная политика в области занятости	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
1.8	Лек	Показатели и формы развития трудового потенциала	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
1.9	Пр	Рынок труда и занятость населения	6	10,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
1.10	Зачёт	Подготовка к зачету	6	43	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
	Раздел	Раздел 2. Экономические и социальные основы трудовой деятельности						
2.1	Лек	Разделение и кооперация труда	6	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	1	Лекция-визуализация, ПК-4.3
2.2	Лек	Основные категории персонала	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.3	Лек	Расчет среднесписочной численности работников	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.4	Лек	Современные подходы к понятию «производительность труда»	6	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.5	Лек	Показатели производительности труда	6	8	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.6	Лек	Расчет производительности труда	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3

2.7	Лек	Организация рабочих мест и их обслуживание	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
2.8	Лек	Эргономика рабочего места: научное наведение порядка и организация рабочего пространства	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
2.9	Пр	Численность персонала	6	11,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	4	Круглый стол, ПК-4.3
2.10	Пр	Фонд рабочего времени	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.11	Пр	Производительность труда	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.12	Ср	Выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	6	35	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.13	Ср	Подготовка к экзамену	7	83	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.14	Зачёт	Подготовка к зачету	6	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.15	КР	Выполнение курсовой работы	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
2.16	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
	Раздел	Раздел 3. Оценка эффективности и аудит в социально-трудовой сфере						
3.1	Лек	Психофизиологическая характеристика труда и изменение структуры нагрузок под влиянием научно-технического прогресса	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.2	Лек	Роль нервной системы в осуществлении трудовой деятельности	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3

3.3	Лек	Функции жизнеобеспечения человеческого организма в процессе трудовой деятельности	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.4	Лек	Психические явления в трудовой деятельности человека	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.5	Лек	Мышление, память и их основные характеристики	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
3.6	Лек	Психические состояния и свойства личности	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
3.7	Лек	Закономерности динамики работоспособности и производственное утомление	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,5	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.8	Лек	Производственное утомление, его причины и виды	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.9	Лек	Использование положений теории утомления при проектировании трудовых процессов	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.10	Лек	Общие понятия о психической саморегуляции	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
3.11	Лек	Профессиональные риски и защита от них работников	7	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
3.12	Лек	Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.13	Лек	Организация работы по улучшению условий труда и ее эффективность	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.14	Лек	Понятие охраны труда	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.15	Лек	Инструктаж и обучение работников правилам техники безопасности и охраны труда	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3

3.16	Лек	Управление условиями и охраной труда в организации	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.17	Лек	Меры по обеспечению безопасности работающих	7	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, ПК-4.3
3.18	Пр	Психофизиологическая характеристика труда	7	9	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	3	Круглый стол, ПК-4.3
3.19	Пр	Условия труда	7	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	1	Круглый стол, ПК-4.3
3.20	Ср	Подготовка к экзамену	7	44	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3
3.21	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	35	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	ПК-4.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Круглый стол. Перечень тем для круглого стола.
- Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения:
- 1 Понятие, предмет, технология, процесс и средства труда
 - 2 Основные понятия и категории науки о труде
 - 3 Рынок труда в системе рыночного хозяйства
 - 4 Классификация населения
 - 5 Рынок труда
 - 6 Занятость и безработица
 - 7 Государственная политика в области занятости
 - 8 Показатели и формы развития трудового потенциала
- Раздел 2. Экономические и социальные основы трудовой деятельности:
9. Разделение и кооперация труда
 10. Основные категории персонала
 11. Расчет среднесписочной численности работников
 12. Современные подходы к понятию «производительность труда»
 13. Показатели производительности труда
 14. Расчет производительности труда

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа.
Тема индивидуальных курсовых работ: "Анализ и направления повышения эффективности использования человеческих ресурсов в организации".
Задание 1 - теоретические аспекты изучения использования человеческих ресурсов.

Задание 2 - анализ использования человеческих ресурсов в конкретной организации.
Задание 3 - пути повышения эффективности использования человеческих ресурсов организации.

6.3. Фонд оценочных средств

5 семестр.

Фонд тестовых заданий к зачету: 1 вариант, 10 заданий в тесте.

6 семестр.

Фонд тестовых заданий к экзамену: 2 варианта, 15 заданий в тесте.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Круглый стол (перечень тем), курсовая работа, тестовые задания к зачёту, тестовые задания к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Маслова В.М.	Экономика и социология труда. Теория и практика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	15	
ЛП.2	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
ЛП.3	Михайлина Г. И., Матраева Л. В., Михайлин Д. Л., Беляк А. В.	Управление персоналом: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Вешкурова А. Б., Долженкова Ю. В., Филимонова И. В., Соколова М. С.	Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827
ЛП.2 2	Харитоновна П.В., Вахрушева М.Ю.	Экономика и социология труда: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитоновна%20П.В.Экономика%20и%20социология%20труда.УП.2020.pdf
ЛП.3 3	Харитоновна П.В.	Анализ и диагностика человеческого капитала: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитоновна%20П.В.Анализ%20и%20диагностика%20человеческого%20капитала.УП.2020.PDF

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Козина Е. С.	Экономика и социология труда: методические указания	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470
ЛП.2 2	Вахрушева М.Ю.	Экономика и социология труда: методические указания по выполнению практических заданий и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	49	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Ай-Логос
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Зачет проводится в форме устной беседы с преподавателем. К экзамену допускаются студенты, которые выполнили, оформили, защитили и разместили в системе Портфолио курсовую работу.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета, экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по

дисциплине.

По итогам преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков.