

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 08 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.06 Экономика организации**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303\_23\_УП.plx**  
**38.03.03 Управление персоналом**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Луковникова Елена Ивановна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Экономика организации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 27.04.2023 г. № 14

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

11.05.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Вахрушева М.Ю.

(ФИО)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации 19

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение обучающимися основами теоретическими и практическими знаниями экономики как научного направления, получение ими целостного представления об экономике организации, категориях и понятиях, применяемых методах. Курс дисциплины основан на российской нормативно-правовой базе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория организации
2.1.2	Финансовая грамотность
2.1.3	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследование систем управления
2.2.2	Оценка и развитие персонала
2.2.3	Статистика
2.2.4	Трудовое право
2.2.5	Управление персоналом организации
2.2.6	Экономика и социология труда
2.2.7	Оплата труда персонала
2.2.8	Основы кадровой политики
2.2.9	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Стратегический менеджмент
2.2.11	Экономический анализ
2.2.12	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций; теоретические основы и закономерности функционирования экономики организации; экономические ресурсы организации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития организации; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью понимать цели и формы участия государства в экономике, базовые принципы функционирования экономического развития; навыками оценки деятельности организации с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микроэкономические показатели; методами принятия самостоятельных управленческих решений на основе оценки и анализа текущей и перспективной экономической ситуации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.						

1.1	Лек	Национальная экономика: сферы и виды деятельности	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-1.1 УК-10.1
1.2	Лек	Организация - основное звено экономики страны	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-1.1 УК-10.1
1.3	Пр	Процесс производства продукции и оказания услуг	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
1.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
1.5	Экзамен		4	7			0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Основные средства и нематериальные активы.</b>						
2.1	Лек	Основные средства организации: состав и структура	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	лекция визуализация ОПК-1.1 УК-10.1
2.2	Лек	Нематериальные активы как структурный элемент средств производства организации	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
2.3	Пр	Воспроизводственные процессы средств производства организации	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
2.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
2.5	Экзамен		4	8			0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Оборотные средства организации.</b>						
3.1	Лек	Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1

3.2	Лек	Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
3.3	Пр	Методы оценки материально-производственных запасов	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
3.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
3.5	Экзамен		4	8			0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации.</b>						
4.1	Лек	Персонал организации, его характеристика и классификация	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
4.2	Лек	Организация и нормирование труда	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
4.3	Пр	Оценка эффективности труда персонала	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-1.1 УК-10.1
4.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
4.5	Экзамен		4	8			0	
	Раздел	<b>Раздел 5. Доходы и расходы организации.</b>						
5.1	Лек	Доходы организации	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
5.2	Лек	Расходы организации и себестоимость продукции	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1

5.3	Пр	Калькуляция себестоимости продукции	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
5.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
5.5	Экзамен		4	8			0	
	Раздел	<b>Раздел 6. Цена и ценовая политика организации.</b>						
6.1	Лек	Понятие и виды цен, используемых в организации	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
6.2	Лек	Ценовая политика организации	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
6.3	Пр	Факторы цены и методы ценообразования	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
6.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
6.5	Экзамен		4	8			0	
	Раздел	<b>Раздел 7. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.</b>						
7.1	Лек	Прибыль организации, ее функции и виды	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
7.2	Лек	Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1

7.3	Пр	Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-1.1 УК-10.1
7.4	Ср	Подготовка к экзамену	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-1.1 УК-10.1
7.5	Экзамен		4	7			0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

Вопросы для текущего контроля:

- 1.1 Что представляет собой национальная экономика?;
- 1.2 В чем проявляются свойства национальной экономики как системы?;
- 1.3 Какие факторы и ресурсы определяют развитие национальной экономики?;
- 1.4 Опишите, какие изменения положительно или отрицательно характеризуют структуру национальной экономики.
- 1.5 В чем состоит сходство и различие понятий "организация", "предприятие", "фирма", и "компания"?;
- 1.6 Оцените состав и структуру организационно-правовых форм хозяйствования в экономике страны;
- 1.7 В чем заключается необходимость объединения организаций в интегрированные формирования?;
- 1.8 Представьте и объясните наличие нескольких моделей жизненного цикла организации.

Деловая игра.

Тема - «Организационно-правовые формы организаций»

Концепция игры:

Требуется подготовить характеристику организации выбранной обучающимся организационно-правовой формы хозяйствования и описать

организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход.

Организация работы обучающихся:

- группа студентов делится на подгруппы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса Российской Федерации, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит

отчет по вышеперечисленным пунктам и выбирает организационно-правовую форму хозяйствования из следующего списка:

полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.

- В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам.

- Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой хозяйствования. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины

понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой организаций.

2. Раздел 2. Основные средства и нематериальные активы.

Вопросы для текущего контроля:

- 2.1 Охарактеризовать структуру основных средств в зависимости от вида экономической деятельности организации;
- 2.2 Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в



современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?;

2.3 Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния;

2.4 Почему применяют различные схемы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения?

2.5 Раскройте состав и назначение для функционирования организации нематериальных активов.

Тренинг 1: «Основные средства организации: состав и структура»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, стоимости основных производственных фондов предприятия;
- Структуру стоимости основных производственных фондов предприятия;
- Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

3. Раздел 3: Оборотные средства организации.

Вопросы для текущего контроля:

3.1 В чем состоит значение оборотных средств для организации?;

3.2 Охарактеризуйте различия между собственными и заемными средствами. Какие факторы определяют их величину?;

3.3 Какая динамика изменения оборотных средств является для организации эффективной?

4. Раздел 4: Трудовые ресурсы организации.

Вопросы для текущего контроля:

4.1 Как планируется потребность в персонале в различных организациях?

4.2 Каковы особенности оплаты труда работников коммерческих, некоммерческих организаций и работников бюджетной сферы?

4.3 Какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.

4.4 Каково значение роста производительности труда на уровне отдельной организации и национальной экономики в целом? В чем проявляется повышение производительности труда?

4.5 Как формируется кадровая политика организаций?

Тренинг 2: «Оценка эффективности труда персонала»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, среднесписочной численности работников;
- Структуру среднесписочной численности работников;
- Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

5. Раздел 5: Доходы и расходы организации.

Вопросы для текущего контроля:

5.1 Сущность доходов коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, независимо от их организационно-правовой принадлежности.

5.2 Дайте пояснение и аргументированно докажите, что бюджетным организациям целесообразно вменять или, наоборот, не вменять получение дохода от своей производственно-хозяйственной деятельности.

5.3 Какие факторы влияют на доходы коммерческой, некоммерческой и бюджетной организации?

5.4 Стоит ли с целью возмещения ущерба бюджетной организации использовать такие формы, как компенсация затрат, принудительное изъятие? Какие еще формы компенсации можно применить?

5.5 Могут ли бюджетные организации осуществлять благотворительную деятельность?

5.6 Какие факторы определяют состав затрат, включенных в себестоимость продукции?

5.7 Для чего необходима классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции?

5.8 По каким признакам группируются затраты на производство?

5.9 Дайте определение понятию "себестоимость" и поясните целесообразность его использования для оценки деятельности организации.

5.10 Что представляют собой расходы по обычным видам деятельности организации?

5.11 Каков состав прямых затрат и каким способом они выявляются?

5.12 Что такое калькуляция затрат и какова цель ее составления?

5.13 Какие затраты включаются в состав косвенных и на каких счетах они учитываются?

5.14 Чем отличается себестоимость товарной продукции от ее производственной себестоимости?

5.15 Сумма начисленной амортизации относится к экономическим элементам. С какой целью начисляется амортизация?

6. Раздел 6: Цена и ценовая политика организации.

Вопросы для текущего контроля:

6.1 Приведите несколько определений цены. Чем объясняется многообразие ее определений?

6.2 Охарактеризуйте проблемы ценообразования на основе затрат и ценности товара.

6.3 Объясните взаимосвязь таких понятий, как "ценовая политика организации" и "ценовая стратегия организации".

7. Раздел 7: Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.

Вопросы для текущего контроля:

7.1 Какую роль играют показатели прибыли при оценке эффективности деятельности организации? Приведите примеры.

- 7.2 На что необходимо обращать внимание при использовании показателей рентабельности?  
 7.3 Какие направления распределения прибыли существуют в современных российских условиях? Какие тенденции складываются по каждому направлению?

Тренинг 3: «Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей прибыли от реализации продукции, внебюджетных доходов организации;
- Абсолютных и относительных показателей результатов деятельности организации;
- Динамику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности организации.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Организация в структуре экономики страны.
  - 1.1 Национальная экономика страны: характеристика, сферы и виды деятельности.
  - 1.2 Организация - основное звено экономики страны: цели, задачи и основные черты.
  - 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования организаций в Российской Федерации.
  - 1.4 Имущественно-экономическая модель организации.
2. Основные средства и нематериальные активы.
  - 2.1 Понятие, состав и структура основных средств организации.
  - 2.2 Учет и оценка основных средств организации.
  - 2.3 Износ, амортизация и воспроизводство основных средств организации.
  - 2.4 Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств организации.
  - 2.5 Нематериальные активы: состав, свойства, расходы на приобретение.
3. Оборотные средства организации.
  - 3.1 Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств организации.
  - 3.2 Кругооборот оборотных средств.
  - 3.3 Методы оценки материально-производственных запасов.
  - 3.4 Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств организации.
4. Трудовые ресурсы организации.
  - 4.1 Понятие и характеристика трудовых ресурсов и персонала организации. Состав и структура персонала организации.
  - 4.2 Оплата труда персонала организации.
  - 4.3 Методы оценки эффективности труда персонала.
5. Доходы и расходы организации.
  - 5.1 Доходы организации: понятие, сущность, факторы влияния.
  - 5.2 Расходы организации и себестоимость продукции: понятия, классификации.
  - 5.3 Калькулирование себестоимости продукции.
  - 5.4 Показатели и пути повышения эффективности использования текущих затрат на производство и реализацию продукции
6. Цена и ценовая политика организации.
  - 6.1 Методы оценки производимого продукта (продукции, работ, услуг) организацией.
  - 6.2 Понятие, функции и виды цен, используемых в организации.
  - 6.3 Ценовая политика организации.
  - 6.4 Факторы цены и методы ценообразования в организации.
7. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.
  - 7.1 Прибыль организации: понятие, ее функции и виды.
  - 7.2 Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.
  - 7.3 Образование и распределение прибыли организации.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Кочетов В. В., Трянина М. А.	Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Ч.1. Экономическая безопасность: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577432</a>
ЛП.1 2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Николаев М. В.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618915</a>
Л1. 4	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684387">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684387</a>
Л1. 5	Чалдаева Л.А.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Чернова О. А., Ласкова Т. С.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651</a>
Л2. 2	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399</a>
Л2. 3	Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г.	Экономика организации: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271</a>
Л2. 4	Меньшикова М. А.	Оценка эффективности затрат: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572174</a>
Л2. 5	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Вахрушева М.Ю.	Экономика организации: Методические указания по выполнению практических заданий	Братск: БрГУ, 2013	52	
Л3. 2	Вахрушева М.Ю.	Экономика организации: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	52	

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Пр
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3Y 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины экономика предприятия предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется в течение семестра. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности.

В ходе выполнения практических работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах обработки информации с помощью компьютерных технологий

При подготовке к практическим работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и

самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому

в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

## 3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

## 4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).