

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 08 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.10 Статистика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303_23_УП.plx**
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 6, Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 11 мая 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 23
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основами теоретических знаний в области статистики и умение применять их на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Математика
2.1.3	Теория организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление персоналом организации
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Оплата труда персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

Индикатор 1	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления
Индикатор 2	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
Индикатор 3	ОПК-2.3 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов в сфере управления персоналом, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы сбора статистической информации; статистические показатели; основные показатели, характеризующие экономику на микро- и макроуровнях.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор статистической информации; рассчитывать статистические показатели; осуществлять статистическую обработку экономических показателей на микро- и макроуровнях.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками представления статистической информации, интерпретации и анализа статистических показателей, применения статистических методов обработки экономических показателей на микро- и макроуровнях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая теория статистики						
1.1	Лек	Предмет, метод, задачи и структура статистики	6	0,25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Лек	Информационное обеспечение статистических исследований	6	0,25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Лек	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Лек	Основные статистические показатели	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.5	Лек	Ряды динамики	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6	Лек	Индексы	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.7	Пр	Группировка статистических данных	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.8	Пр	Абсолютные и относительные величины	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.9	Пр	Средние величины	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.10	Пр	Абсолютные и относительные показатели вариации	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.11	Пр	Ряды динамики	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.12	Пр	Индексы	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.13	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	44	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.14	Контр.раб.	Подготовка и написание контрольной работы	6	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.15	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. Статистика коммерческой организации						
2.1	Лек	Статистика численности работников и использования рабочего времени	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.2	Лек	Статистика производительности труда и заработной платы	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.3	Лек	Статистика продукции	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

2.4	Лек	Статистика основных фондов	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.5	Пр	Статистическое изучение численности работников и использования рабочего времени	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.6	Пр	Статистический анализ производительности труда	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.7	Пр	Статистический анализ заработной платы	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.8	Пр	Статистическое изучение производства и реализации продукции	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	38	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.10	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	6	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.11	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономическая статистика						
3.1	Лек	Демографическая статистика	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-визуализация, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.2	Лек	Статистика занятости населения	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.3	Лек	Статистика уровня жизни населения	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.4	Лек	Статистика национального богатства	6	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.5	Пр	Демографическая статистика	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

3.6	Пр	Статистика занятости	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.7	Пр	Статистическое изучение уровня жизни населения	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	26	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.9	Контр.ра б.	Подготовка и написание контрольной работы	6	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Общая теория статистики

- 1.1. С какой целью проводится статистическое наблюдение?
- 1.2. Какие существуют виды статистического наблюдения?
- 1.3. Как может быть организовано статистическое наблюдение?
- 1.4. Каким образом можно проверить достоверность полученных при статистическом наблюдении результатов?
- 1.5. Каково содержание программы статистического наблюдения?
- 1.6. Для каких целей используются статистические таблицы?
- 1.7. Назовите основные элементы статистической таблицы.
- 1.8. Что является подлежащим и сказуемым таблицы?
- 1.9. По какому признаку определяется вид статистической таблицы?
- 1.10. Что представляет собой макет статистической таблицы?
- 1.11. Укажите отличительную черту простых таблиц.
- 1.12. Назовите основные элементы статистических графиков.
- 1.13. Укажите преимущества и недостатки статистических графиков по сравнению с таб-лицами и с текстом.
- 1.14. По каким правилам оформляются статистические таблицы и графики?
- 1.15. Для каких целей строятся типологические группировки?
- 1.16. Каким образом определяется величина интервала?
- 1.17. Для каких целей и с помощью каких методов строятся вторичные группировки?
- 1.18. Как называется ряд, построенный по качественному признаку?
- 1.19. С помощью каких графиков изображается вариационный интервальный ряд?
- 1.20. Для каких целей строится аналитическая группировка?
- 1.21. От каких факторов зависит количество интервалов?
- 1.22. Укажите виды группировок по количеству группировочных признаков.
- 1.23. В какой последовательности строятся аналитические группировки?
- 1.24. Как называется ряд, построенный по количественному признаку?
- 1.25. Какую относительную величину необходимо вычислить для характеристики динамики?

- 1.26. Какие относительные величины необходимо вычислить для характеристики структуры совокупности?
 - 1.27. В каких единицах измеряются абсолютные величины?
 - 1.28. В каких единицах измеряются относительные величины?
 - 1.29. Какие относительные величины можно вычислить для характеристики уровня экономического развития страны?
 - 1.30. Каким образом связаны относительные величины выполнения плана, динамики и планового задания?
 - 1.31. Какие относительные величины могут быть цепными и базисными?
 - 1.32. Что выражают собой относительные величины координации?
 - 1.33. Что представляет собой мода?
 - 1.34. Что такое медиана?
 - 1.35. В каких случаях не могут быть определены значения средней гармонической и средней геометрической?
 - 1.36. В чем преимущества структурных средних?
 - 1.37. Какие степенные средние не могут принимать отрицательные значения?
 - 1.38. В каких случаях взвешенные и невзвешенные средние равны между собой?
 - 1.39. Что представляет собой вариация признаков?
 - 1.40. Какие показатели характеризуют абсолютный размер колеблемости?
 - 1.41. Какие показатели характеризуют относительный уровень колеблемости?
 - 1.42. В чем преимущества и недостатки размаха ряда?
 - 1.43. В каких единицах измеряются абсолютные показатели вариации?
 - 1.44. В каких единицах измеряются относительные показатели вариации?
 - 1.45. По какой формуле исчисляется средний уровень моментного ряда динамики с не-равными временными промежутками?
 - 1.46. Каким образом взаимосвязаны цепные и базисные характеристики динамических рядов?
 - 1.47. Каким образом взаимосвязаны темп роста и темп прироста?
 - 1.48. Какие виды индексов вам известны?
 - 1.49. Каким образом взаимосвязаны цепные и базисные индексы?
 - 1.50. По каким правилам индексируются количественные и качественные характеристики?
- Раздел 2. Статистика коммерческой организации
- 2.1. В каких пределах может меняться величина среднего тарифного разряда рабочих?
 - 2.2. Какие затраты рабочего времени входят в состав внутрисменного времени, неиспользованного по уважительным причинам?
 - 2.3. Величина какого коэффициента зависит от потерь рабочего времени в связи с неявками из-за прогулов?
 - 2.4. Приведите примеры потерь рабочего времени.
 - 2.5. К какому типу относительных показателей относится производительность труда на предприятии за определенный период времени?
 - 2.6. Почему показатель выработки является прямым показателем производительности труда, а трудоемкость – обратным?
 - 2.7. В каких единицах измеряется индекс выработки?
 - 2.8. К какому типу индексов относится общий индекс среднегодовой выработки общий индекс среднегодовой выработки?
 - 2.9. С какой целью проверяется значимость коэффициента корреляции?
 - 2.10. Какие методы используются для выявления связи между неколичественными признаками?
 - 2.11. Какие затраты включаются в состав дневного фонда заработной платы: оплата внутрисменных простоев не по вине работника или оплата очередных отпусков?
 - 2.12. Каким образом взаимосвязаны размеры фондов заработной платы (часового, дневного, месячного)?
 - 2.13. Как называется прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятий, который выражается в либо в форме продуктов, либо услуг или работ промышленного характера?
 - 2.14. Назовите прямые показатели ритмичности работы предприятия.
 - 2.15. Перечислите обобщающие показатели качества продукции.
 - 2.16. Как называются продукты, полностью законченные обработкой в пределах данного производственного подразделения?
 - 2.17. Какие показатели необходимо использовать для оценки абсолютного прироста объема выпуска продукции за счет повышения качества продукции?
 - 2.18. Перечислите обобщающие показатели качества продукции.
 - 2.19. Какие показатели необходимо использовать для оценки абсолютного прироста объема выпуска продукции за счет повышения качества продукции?
 - 2.20. Какими количественными и качественными показателями оценивается «качество» продукции?
 - 2.21. По какому признаку брак делится на исправимый и неисправимый?
 - 2.22. Какая продукция является реализованной?
 - 2.23. От каких факторов зависит объем реализации продукции?
 - 2.24. Какие статистические показатели можно использовать для изучения динамики объемов реализации продукции?
 - 2.25. Какой показатель вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к стоимости основных производственных фондов за этот период?
 - 2.26. Какие показатели необходимо использовать для определения коэффициента годности основных фондов?
 - 2.27. По какой стоимости может составляться баланс основных фондов?
 - 2.28. Какие показатели необходимо использовать для определения коэффициента износа основных фондов?
 - 2.29. Каким образом взаимосвязаны коэффициенты годности и износа?
 - 2.30. Какие объекты относятся к нематериальным основным фондам?
 - 2.31. В каких единицах измеряется общий размер основных средств предприятия?
 - 2.32. Какие затраты, связанные с внедрением новой техники, являются текущими?
 - 2.33. Какие затраты, связанные с внедрением новой техники, являются капитальными?

- 2.34. Какой показатель определяется соотношением количества потребленной за период электроэнергии и числа рабочих за этот же период?
- 2.35. Какой показатель определяется соотношением установленной мощности электро-машин и числа рабочих в наиболее многочисленной смене?
- 2.36. Какой показатель определяется соотношением трудоемкости автоматизированных работ и общей трудоемкости продукции?
- 2.37. Укажите максимальные значения коэффициентов механизации работ и труда.
- 2.38. Какие расходы включаются в состав затрат при расчете себестоимости по элементам затрат?
- 2.39. Выделение каких затрат предусматривает группировка затрат по статьям расходов?
- 2.40. Какой метод используется для изучения динамики себестоимости продукции по группе предприятий?
- Раздел 3. Макроэкономическая статистика
- 3.1. Как называется показатель, характеризующий разность между числом прибывшего и выбывшего населения?
- 3.2. Как называется показатель, характеризующий разность между числом родившихся и числом умерших?
- 3.3. В каких единицах измерения рассчитываются общие показатели движения населения?
- 3.4. Каким образом определяется среднегодовая численность населения?
- 3.5. Назовите границы трудоспособного возраста
- 3.6. Из каких групп состоит экономически активное население?
- 3.7. Каким образом взаимосвязаны уровни безработицы и занятости?
- 3.8. Охарактеризуйте состав экономически активного населения
- 3.9. Назовите критерии отнесения населения к категориям «занятые» и «безработные».
- 3.10. Назовите отличительные особенности скрытой и официальной безработицы.
- 3.11. Что характеризуют и в каких единицах измеряются модальный и медианный доходы?
- 3.12. В каких единицах измеряются величины прожиточного минимума и покупательная способность среднедушевого денежного дохода?
- 3.13. Какие структурные характеристики используются при изучении характера распределения доходов среди населения?
- 3.14. Назовите показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов
- 3.15. В чем состоит методология построения баланса капиталовложений?
- 3.16. Какие методы используются для изучения динамики основного капитала?
- 3.17. Назовите виды оценок основного капитала. Каким образом они взаимосвязаны?
- 3.18. Каким образом при расчете стоимости основного капитала на конец года учитывается законченный капитальный ремонт?

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Использование индексов в статистике промышленности.
2. Использование индексов в статистике сельского хозяйства.
3. Использование индексов в статистике строительства.
4. Использование индексов в статистике транспорта.
5. Использование индексов в статистике связи.
6. Использование индексов в статистике внутренней торговли.
7. Использование индексов в статистике рынка товаров и услуг.
8. Использование индексов в статистике инвестиций.
9. Использование индексов в статистике инноваций.
10. Использование индексов в статистике научных исследований и разработок.
11. Использование индексов в статистике результативности научной и инновационной деятельности.
12. Использование индексов в статистическом изучении цен, тарифов, инфляции.
13. Использование индексов в статистике государственных финансов.
14. Использование индексов в статистике налогов.
15. Использование индексов в статистике рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
16. Использование индексов в статистике банков и небанковских финансовых учреждений.
17. Использование индексов в статистике денежного обращения и кредита.
18. Использование индексов в статистике страхования и страхового рынка.
19. Использование индексов в статистике финансов предприятий и организаций.
20. Использование индексов в статистике экономической активности, занятости и безработицы.
21. Использование индексов в статистике затрат на рабочую силу и оплату труда работников.
22. Использование индексов в статистике национального богатства.
23. Использование индексов в статистике основных фондов.
24. Использование индексов в статистике финансовых активов.
25. Использование индексов в статистических методах исследования неравенства и бедности.
26. Использование индексов в статистике качества и условий жизни населения.
27. Использование индексов в статистике социальной защиты населения.
28. Использование индексов в статистике услуг.
29. Использование индексов в статистике жилищных условий и коммунального обслуживания.
30. Использование индексов в статистике здравоохранения.
31. Использование индексов в статистике образования.
32. Использование индексов в статистике культуры, искусства и туризма.
33. Использование индексов в статистике окружающей среды.
34. Использование индексов в уголовно-правовой статистике.

35. Использование индексов в статистике внешней торговли.
Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос из представленного списка. Практическая часть содержит решение задач, выдаваемых каждому обучающемуся индивидуально и связанных с использованием индексов в статистике, а также с расчетом основных статистических показателей, характеризующих экономику на микро- и макроуровнях.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1. Предмет и основные задачи статистики
- 1.2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
- 1.3. Основные организационные формы, виды и способы статистических наблюдений
- 1.4. Понятия, задачи и виды статистических сводок и группировок
- 1.5. Правила образования групп и интервалов
- 1.6. Абсолютные статистические величины: их сущность и виды
- 1.7. Относительные величины
- 1.8. Сущность и виды средних величин
- 1.9. Показатели вариации
- 1.10. Структурные характеристики вариационных рядов
- 1.11. Понятие и виды рядов динамики
- 1.12. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики
- 1.13. Индивидуальные и общие индексы
- 1.14. Агрегатные и средние индексы
- 1.15. Выбор базы и весов индексов
- 1.16. Взаимосвязь важнейших экономических индексов
- 2.1. Статистическое изучение состава и численности работников
- 2.2. Показатели численности и движения работников
- 2.3. Учет рабочего времени и показатели его использования
- 2.4. Основные методы измерения производительности труда
- 2.5. Направления и методы экономико-статистического анализа производительности труда
- 2.6. Статистическое изучение фонда заработной платы
- 2.7. Статистическое изучение заработной платы
- 2.8. Статистическое изучение объемов производства и реализации продукции
- 2.9. Методы изучения динамики объемов производства продукции
- 2.10. Статистическое изучение ритмичности производства
- 2.11. Статистическое изучение качества продукции
- 2.12. Статистическое изучение реализации продукции
- 2.13. Изучение объема, динамики и состояния основных фондов
- 2.14. Показатели использования основных фондов
- 2.15. Статистическое изучение инновационных процессов
- 2.16. Изучение динамики себестоимости продукции
- 3.1. Оценка численности и состава населения
- 3.2. Показатели естественного движения и миграции населения
- 3.3. Оценка численности и характеристики движения трудовых ресурсов
- 3.4. Состав экономически активного населения
- 3.5. Характеристики состояния рынка рабочей силы
- 3.6. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения
- 3.7. Показатели личных доходов населения
- 3.8. Показатели расходов и потребления населения
- 3.9. Показатели дифференциации населения по уровню жизни
- 3.10. Национальное богатство в балансе народного хозяйства

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования; темы контрольных работ; экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Дятлов А. В., Лукичев П. Н.	Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999
ЛП. 2	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684276
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Елисеева И.И.	Статистика: учебник для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014	20	
Л2. 2	Хамидуллин Р. Я.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571503
Л2. 3		Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562680
Л2. 4	Протасов Ю. М.	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения: курс лекций (лекция)	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сладкова Е.А.	Статистика: Практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сладкова%20Е.А.Статистика.Практикум.2019.pdf
Л3. 2	Сладкова Е.А.	Статистика: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сладкова%20Е.А.%20Статистика.МУ.2015.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			

3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17” LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Статистика» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».