

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 08 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.12 Разработка и принятие управленческих решений

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_23_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., дек., *Сыготина Марина Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины

Разработка и принятие управленческих решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27.04.2023 г. № 14

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

11.05.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____

(подпись)

Вахрушева М.Ю.

(ФИО)

Директор библиотеки _____

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____

25

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладеть знаниями, умениями и навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Психология социального взаимодействия
2.1.3	Управление персоналом организации
2.1.4	Экономика и социология труда
2.1.5	Трудовое право
2.1.6	Организационная культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы кадровой политики
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Экономический анализ
2.2.4	Аудит персонала
2.2.5	Методика и техника социологических исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

Индикатор 1	ОПК-1.3 Разъясняет знания научных теорий в области управления персоналом и российского трудового законодательства
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды управленческих решений, место и роль управленческого решения в организации, научные теории в области управления персоналом и российского трудового законодательства, научные теории в области управления персоналом
3.1.2	
3.1.3	
3.1.4	
3.1.5	научные теории в области управления персоналом и российского трудового законодательства;
3.1.6	
3.1.7	
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать управленческое решение в рамках поставленной цели и задачи, применять трудовое законодательство в области управления персоналом.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами и методами принятия оптимального управленческого решения, научными теориями и методами применения российского трудового законодательства при управлении персоналом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы принятия решений в системе менеджмента						
1.1	Лек	Понятие и природа управленческого решения	7	3	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	лекция беседа УК-2.2, ОПК-1.3
1.2	Пр	Классификация управленческих решений	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
1.3	Пр	Психологические аспекты принятия решений	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
1.4	Пр	Выбор варианта УР по нескольким критериям с учетом влияющих факторов	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
1.5	Пр	Анализ факторов, критериев и ограничений при принятии управленческого решения	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
1.6	Пр	Разработка решения по распределению ресурсов	7	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
1.7	Пр	Разработка решения о последовательности выполнения работ	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
1.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	36	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
1.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	18	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
	Раздел	Раздел 2. Процесс принятия решений						
2.1	Лек	Организация процесса принятия решений	7	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	лекция беседа УК-2.2, ОПК-1.3
2.2	Пр	Технология разработки и принятия управленческих решений	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
2.3	Пр	Оценка качеств эксперта	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3
2.4	Пр	Выбор варианта УР методом многокритериальной оценки альтернатив	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
2.5	Пр	Разработка и принятие УР на основе метода сценариев	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3

2.6	Пр	Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
2.7	Пр	Разработка и принятие УР на основе экспертных методов	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	36	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
2.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	7	14	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
	Раздел	Раздел 3. оценка эффективности управленческих решений						
3.1	Лек	Среда организации и факторы риска	7	3	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	лекция дискуссия УК-2.2, ОПК-1.3
3.2	Пр	Информационные технологии и системы поддержки принятия решений	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
3.3	Пр	Понятие и классификация рисков	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
3.4	Пр	Реализация управленческих решений	7	0,5	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
3.5	Пр	Разработка альтернативных решений	7	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
3.6	Пр	Роль ЛПР в разработке эффективных решений	7	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
3.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	55	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3
3.8	Экзамен	подготовка к экзамену	7	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	УК-2.2, ОПК-1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Круглый стол на тему:

Выбор варианта УР по нескольким критериям с учетом влияющих факторов:

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. Разбиться на 2 группы согласно условия и выполнить задание по группам.
3. Выбрать стратегию по выбранным критериям с учетом влияющих факторов.
4. Презентовать результаты групповой работы и оценить жизнестойкость стратегии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие управленческого решения.
2. Изучить характерные особенности управленческого решения.

Круглый стол на тему: Разработка и принятие УР на основе метода сценариев:

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. На основании имеющейся информации предположите, какие проблемы имели место на предприятии и что послужило причиной недовольства руководителя подразделения.
3. Придумайте ситуацию и составьте для нее сценарий в соответствии с методикой.
4. Проанализировать поставленные вопросы и ответить на них.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить методы принятия управленческих решений.
2. Изучить сферы применения методов принятия управленческих решений.

Круглый стол на тему:Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций:

Задание:

1. Изучить предлагаемые ситуации для анализа.
2. Принять обоснованное управленческое решение по приведенным ситуациям, используя метод пошагового разбора ситуаций

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить методы оценки качества эксперта.
2. Изучить особенности экспертных методов ПУР.

Круглый стол на тему "Роль ЛППР в разработке эффективных решений"

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. Определите эффективное решение, используя принцип Парето и принцип Курно.
3. Отметьте на графике область эффективных решений группы ЛППР.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить этапы реализации управленческих решений.
2. Изучить понятие результативности и эффективности управленческих решений.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

- 1.1 Понятие и природа управленческих решений
- 1.2 Отличительные признаки управленческого решения
- 1.3 Аспекты рассмотрения управленческих решений
- 1.4 Общие требования к классификации управленческих решений
- 1.5 Классификация и виды управленческих решений
- 1.6 Понятие качества и эффективности управленческих решений
- 1.7 Требования к качеству управленческих решений
- 1.8 Уровни и типы управленческих решений
- 1.9 Психологические феномены процесса принятия решений
- 1.10 Индивидуальные качества лица, принимающего решение
- 1.11 Модель Врума-Йеттона
- 2.1 Структура процесса принятия решений
- 2.2 Особенности японской модели принятия решений
- 2.3 Аппарат управления и процесс принятия решений
- 2.4 Методы моделирования и оптимизации решений
- 2.5 Методы экспертных оценок
- 2.6 Метод Дельфи
- 2.7 Роль эксперта и состав экспертной комиссии
- 2.8 Способы оценки качества эксперта

- 2.9 Априорные методы оценки качеств эксперта
- 2.10 Апостериорные методы оценки качеств эксперта
- 2.11 Тестовые методы оценки качеств эксперта
- 2.12 Методы получения качественных экспертных оценок
- 2.13 Методы получения количественных экспертных оценок
- 2.14 Количественные шкалы
- 2.15 Качественные шкалы
- 3.1 Понятие интеллектуальных систем
- 3.2 Три типа интеллектуальных систем
- 3.3 Экспертные системы
- 3.4 Системы поддержки принятия решений (СППР)
- 3.5 Автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО)
- 3.6 ВИ-технологии
- 3.7 Факторы прямого воздействия
- 3.8 Факторы косвенного воздействия
- 3.9 Факторы внутренней среды организации
- 3.10 Понятие риска
- 3.11 Классификация рисков
- 3.12 Количественная и качественная оценка уровня риска
- 3.13 Зоны риска
- 3.14 Методы управления рисками
- 3.15 Реализация управленческих решений
- 3.16 Контроль за исполнением решений
- 3.17 Понятие и виды ответственности
- 3.18 Оценка эффективности решений

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для круглого стола, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Бусов В.И.	Управленческие решения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	15	
Л1. 2	Козырев М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936
Л1. 3	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувицова В. В.	Принятие управленческих решений: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Давиденко В. П., Киселева Л. Т.	Управленческие решения: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142910
Л2. 2	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие	Москва: Креативная экономика, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622
Л2. 3	Звягинцева О. С., Бабкина О. Н.	Разработка управленческих решений: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Васильева С.А., Слепенко Е.Д.	Методы принятия управленческих решений: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе	Братск: БрГУ, 2014	27	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3Y 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			Лек
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Лек
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.			Пр
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.			Пр
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Методические указания раскрывают равномерность режима учебной работы в течение семестра по изучению теоретического материала (регулярная проработка лекционного материала), ритмичность режима учебной работы в течение семестра по подготовке к практическим занятиям, их выполнению, самостоятельный характер освоения					

изучаемого материала, а также подготовки к экзамену. Работа в малых группах в рамках практических работ предполагает моделирование и анализ конкретных ситуаций, проработку сценариев управленческой ситуации, воссоздание картины организационной проблемы и детальный подход к разработке ее решения.

Консультации для обучающихся по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме по выданному преподавателем билету.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.