

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.08 Методика и техника социологических исследований

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_24_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 9, Зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 11 | | | |
| Неделя | 11 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Контактная работа | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Сам. работа | 111 | 111 | 111 | 111 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., дек., *Сыготина Марина Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины

Методика и техника социологических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 20 марта 2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 05.04.2024 г. № 7 _____

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 23
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональных умений и навыков проектирования программы и инструментария социологического исследования с учетом отраслевых проблем в области экономики труда |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.08.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная (ознакомительная) практика |
| 2.1.2 | Введение в сферу профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Деловые коммуникации |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Управление социальным развитием организации |
| 2.2.2 | Производственная (преддипломная) практика |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления |
| Индикатор 1 | ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | технику интерпретации собранной информации, методы и технику сбора информации в социологических исследованиях |
| 3.1.2 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | представлять собранную информацию, при помощи таблиц и графиков систематизировать и анализировать собранную в ходе социологического исследования информацию |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыком сбора информации и ее представления в ходе проведения социологических исследований, навыком проведения социологического исследования и анализа полученных результатов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|---|
| | Раздел | Раздел 1. Методология социологического исследования | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Общие вопросы методологии социологического исследования | 9 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 1 | лекция дискуссия ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.2 | Лек | Программа социологического исследования | 9 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 1 | лекция- дискуссия ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.3 | Лек | Выборочный метод в социологическом исследовании | 9 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.4 | Пр | Программа социологического исследования | 9 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|----|-------|--|---|---|
| 1.5 | Ср | подготовка к практическим занятиям | 9 | 52 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.6 | КР | Выполнение курсовой работы | 9 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.7 | Зачёт | Подготовка к зачету | 9 | 24 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Методика социологического исследования | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Общая характеристика современных методов сбора первичной информации | 9 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 1 | лекция дискуссия ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.2 | Лек | Наблюдение, изучение документов, опрос как методы сбора первичной информации | 9 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 1 | лекция- дискуссия ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.3 | Пр | Анкетирование | 9 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 2 | круглый стол ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.4 | Пр | Разработка анкеты для социологического исследования | 9 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.5 | Ср | подготовка к практическим занятиям | 9 | 12 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.6 | КР | Выполнение курсовой работы | 9 | 8 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.7 | Зачёт | подготовка к зачету | 9 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 3. Обработка и анализ социологических данных | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Обработка и анализ социологических данных: основные этапы | 9 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3.2 | Пр | Интерпретация результатов социологического исследования | 9 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 1 | круглый стол ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3.3 | Пр | Отчет о проведении исследования, разработка рекомендаций | 9 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 1 | круглый стол ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3.4 | Пр | Обработка и обобщение социологической информации | 9 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------------------|---|---|-------|--|---|---------------------|
| 3.5 | КР | Выполнение курсовой работы | 9 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3.6 | Ср | подготовка к практическим занятиям | 9 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3.7 | Зачёт | Подготовка к зачету | 9 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень тем для круглого стола:

1. Программа социологического исследования: структура и основные требования к формированию.
2. Виды и этапы социологического исследования. Подготовка и организация исследования
3. Обоснование проблемы социологического исследования. Системный анализ объекта исследования.
4. Методы формулировки рабочих гипотез социологического исследования и их проверки
5. Методика логического анализа основных понятий темы социологического исследования. Интерпретация и операционализация.
6. Методика проектирования выборочной совокупности в социологическом исследовании. Виды выборок.
7. Социологический опрос как метод социологического исследования.
8. Методика составления социологической анкеты. Виды вопросов.
9. Методика и техника проведения социологического интервью.
10. Методика и техника проведения социологического наблюдения
11. Процедура проведения экспертного опроса. Требования к процедурам отбора экспертов
12. Социальное измерение и шкалирование. Требования к шкалам суждений экспертов.
13. Виды экспертных опросов. Метод Дельфи, метод синектики, методы групповой дискуссии.
14. Методика контент-анализа документов
15. Качественная стратегия социологического исследования. Источники информации и сферы применения качественных методов.
16. Метод интервью как источник информации для качественного исследования. Виды интервью.
17. Методы структурного анализа текстовой информации.

6.2. Темы письменных работ

Тема индивидуальных курсовых работ: "Социологическое исследование в системе управления персоналом".

Задание 1 - представить понятие и сущность социологических исследований.

Задание 2 - проанализировать использование социологических исследований в технологиях управления персоналом.

Задание 3 - представить роль HR-менеджера в проведении социологических исследований.

Задание 4 - провести социологическое исследование в одной из областей системы управления персоналом.

Задание 5 - представить интерпретацию полученных результатов.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд тестовых заданий к зачету: 2 варианта, 15 заданий в тесте.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем для круглого стола, темы индивидуальных курсовых работ, тестовые задания к зачёту.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|---|---|--------|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1.1 | Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л.О. | Экономика труда: Учебник для бакалавриата и магистратуры | Москва: Юрайт, 2016 | 5 | |
| Л1.2 | Бельчик Т. А. | Экономика труда: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433 |
| Л1.3 | Скляревская В. А. | Экономика труда: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.1 | Костюченко Т. Н., Байчерова А. Р., Сидорова Д. В. | Экономика труда: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033 |
| Л2.2 | Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. | Экономика труда: теория и практика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905 |
| Л2.3 | Локтюхина Н. В., Шапиро С. А. | Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702 |
| Л2.4 | Сладкова Е.А. | Экономика труда. Практикум: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2021 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сладкова%20Е.А.Экономика%20труда.Практикум.2021.pdf |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3.1 | Сладкова Е.А. | Статистика: методические указания к выполнению практических занятий | Братск: БрГУ, 2015 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сладкова%20Е.А.%20Статистика.МУ.2015.pdf |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотека БрГУ | | | | |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» | | | | |
| 7.3.2.4 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | | | |
| 7.3.2.5 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | | | |
| 7.3.2.6 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | | | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | | | Вид занятия |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); | | | Ср |

| | | | |
|------|---|--|-----|
| | | принтер HP Laser Jet P2055D (1 шт.) | |
| 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. | Пр |
| 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт | |
| 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |
| 3227 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины студенты познакомятся с особенностями проведения социологических исследований. Изучение курса предусматривает лекции, выполнение практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельную подготовку студентов и зачет в качестве итоговой формы контроля.

Предпочитаемая форма работы на практических занятиях – работа в малых группах (3-4 человека) с последующим обсуждением и защитой вариантов выполнения практических работ. Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины предусматривает следующие виды работ: работа с литературой по курсу (по рекомендации преподавателя, а также с использованием собственных «находок»); изучение материала в соответствии с планами практических занятий по учебной литературе и последующее закрепление тем курса; устное и письменное рецензирование материалов (статей, программ исследования, методических инструментов и др.), выполнение практических заданий (разработка программы исследования, измерительных шкал, методического инструментария и др.), участие в научных конференциях; участие в научно-исследовательских проектах кафедры, работу над курсовой работой.