

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.09 Психология труда

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_24_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	7	7	7	7
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	127	127	127	127
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Сатышев С.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Психология труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 20.03.2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 05.04.24 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ М.Ю. Вахрушева

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 24
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рассмотрены теоретические основы психологии труда, история ее развития. Раскрываются сущность, содержание и развитие трудовой деятельности человека, рассматриваются различные психологические аспекты трудовой и профессиональной деятельности, их особенности при взаимодействии человека с техникой, работоспособность и психические состояния человека в процессе труда. Изложены основы профессиографии, показаны условия и организация трудовой деятельности, психология безопасности и охраны труда.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в сферу профессиональной деятельности	
2.1.2	Деловые коммуникации	
2.1.3	Персональный менеджмент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология социального взаимодействия	
2.2.2	Конфликтология	
2.2.3	Лидерство и мотивация в трудовой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	
Индикатор 1	ОПК-1.1 Анализирует экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теории, российское трудовое законодательство
Индикатор 1	ОПК-1.2 Осуществляет решение профессиональных задач в части управления персоналом с применением знаний российского законодательства и научных теорий
Индикатор 1	ОПК-1.3 Разъясняет знания научных теорий в области управления персоналом и российского трудового законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность экономической, организационной, управленческой, социальной, психологической теории, российское законодательство в части работы с персоналом.
3.2	Уметь:
3.2.1	Решать профессиональные задачи в части управления персоналом, используя научные теории и российское законодательство
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разъяснения научных теорий в области управления персоналом и российского законодательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Психология труда как самостоятельная научная дисциплина						
1.1	Лек	Лекция № 1 Психология труда.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3.
1.2	Пр	Практическое занятие № 1 Психология труда.	5	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3.
1.3	Лек	Лекция № 2 История становления психологии труда как самостоятельной дисциплины.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0,5	Лекция - беседа ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3.

1.4	Пр	Практическое занятие № 2 Практическое применение психологии труда.	5	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.5	Лек	Лекция № 3 Общая методология психологии труда	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.6	Пр	Практическое занятие № 3 Методы и инструменты психологии труда	5	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.7	Лек	Лекция № 4 Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.8	Пр	Практическое занятие № 4 Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.9	Лек	Лекция № 5 Профессиональная адаптация и организационное развитие.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.10	Пр	Практическое занятие № 5 Профессиональная адаптация и организационное развитие.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.11	Лек	Лекция № 6 Трудовой коллектив и руководство им.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.12	Пр	Практическое занятие № 6 Трудовой коллектив и руководство им.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.13	Лек	Лекция № 7 Профессиональный конфликт и трудовая мобильность.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.14	Пр	Практическое занятие № 7 Профессиональный конфликт и трудовая мобильность.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.15	Лек	Лекция № 8 Трудовая. мотивация	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.16	Пр	Практическое занятие № 8 Трудовая мотивация.	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.17	Лек	Лекция № 9 Физиология и условия труда.	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Лекция - беседа ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.18	Пр	Практическое занятие № 9 Физиология и условия труда.	5	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0,5	Дискуссия ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
1.19	Ср	Подготовка к ПЗ	5	64		Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0	ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.

1.20	Зачёт	Подготовка к зачету	5	63		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК-1.3.
------	-------	---------------------	---	----	--	--------------------------	---	----------------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1 Психология труда

Вопросы для подготовки:

1. Понятие работы.
2. Плюсы и минусы работы.
3. Понятие безработицы.
4. Понятие психологии труда.
5. Взаимосвязь психологии труда с другими дисциплинами.
6. Сфера применения.
7. Цели психологии труда.
8. Задачи психологии труда.
9. Предмет психологии труда.
10. Объект психологии труда.
11. Субъект труда.
12. Методы психологии труда.
13. Влияние психологии труда на производство.

Практическое занятие № 2 История становления психологии труда как самостоятельной дисциплины. Практическое применение психологии труда

Вопросы для подготовки:

1. Науки, на основе которых формировалась психология труда.
2. Время формирования и становления психологии труда.
3. Первоначальные интересы психологии труда.
4. Организационная психология.
5. Психологическая служба.
6. Должность психолога в организации.
7. Должностные обязанности организационного психолога.
8. Принципы отбора персонала.
9. Кадровая политика.
10. Правила поведения при приеме на работу.

Практическое занятие № 3 Методы и инструменты психологии труда

Вопросы для подготовки:

1. Методы психологии труда
2. Естественный эксперимент
3. Лабораторный эксперимент
4. Наблюдение
5. Опросный метод
6. Метод экспертных оценок
7. Метод анамнеза
8. Метод тестирования
9. Требования к результатам организационных исследований

Практическое занятие № 4 Профессиональная ориентация и профессиональной консультация

Вопросы для подготовки:

1. Понятие профессиональной ориентации.
2. Профессиональная самоориентация.
3. Факторы профессиональной ориентации.

4. Профессиональная самоидентификация.
5. Профессиональное обучение.
6. Понятие профессиональной консультации.
7. Цель профессиональной консультации.
8. Информирование о различных специальностях.
9. Профессиональная пригодность.
10. Профессиональный отбор.
11. Значимые свойства личности.
12. Ответственность.

Практическое занятие № 5 Профессиональная адаптация и организационное развитие

Вопросы для подготовки:

1. Понятие профессиональной адаптации
2. Элементы профессиональной самоидентификации
3. Адаптивное профессиональное поведение
4. Неадаптивное профессиональное поведение
5. Понятие организационного развития
6. Самостоятельные группы
7. Приверженность к организации и факторы ее формирования
8. Типы приверженности организации
9. Формальные и неформальные группы внутри организации

Практическое занятие № 6 Трудовой коллектив и руководство им

Вопросы для подготовки:

1. Понятие трудового коллектива
2. Психологические особенности трудовой деятельности
3. Характер труда человека
4. Индивидуальный стиль трудовой деятельности
5. Вложенный труд
6. Групповая динамика
7. Понятие корпорации
8. Корпоративность
9. Производственная этика
10. Профессиональная позиция
11. Потребности и способности в производственном коллективе
12. Понятие руководства
13. Трудовой пост в организации
14. Должность
15. Компоненты должности
16. Психология управления
17. Этика руководителя
18. Нравственно-психологические качества руководителя

Практическое занятие № 7 Профессиональный конфликт и трудовая мобильность

Вопросы для подготовки:

1. Понятие конфликта
2. Психологическая напряженность
3. Виды конфликтов
4. Стадии конфликта
5. Профессиональные конфликты
6. Пути решения профессионального конфликта
7. Понятие трудовой мобильности
8. Виды мобильности

Практическое занятие № 8 Трудовая мотивация

Вопросы для подготовки:

1. Понятие мотивации
2. Теории мотивации
3. Теория Мак-Клелланда о потребности в достижениях
4. Теория иерархии потребностей А. Маслоу
5. Теория ERG (по Д. Шульц, С. Шульц, «Психология и работа»)
6. Двухфакторная теория Ф. Герцберга
7. Теория характеристик работы Дж. Р. Хэкман и Г. Р. Олдхэм (по Д. Шульц, С. Шульц, «Психология и работа»)
8. Когнитивные теории мотивации труда (по Д. Шульц, С. Шульц, «Психология и работа»)

Практическое занятие № 9 Физиология и условия труда

Вопросы для подготовки:

1. Понятие физиологии труда

2. История становления физиологии труда как самостоятельной дисциплины
3. Физиологические принципы рационализации труда
4. Факторы производственной среды
5. Работоспособность
6. Утомление
7. Эстетика производства
8. Роль цвета и музыки в эстетизации производства
9. Экстремальные и необычные условия труда
10. Категории экстремальности работы
11. Местоположение организации
12. Уход за детьми и иждивенцами сотрудников
13. Дизайн офиса и рабочего места
14. Характер работы

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Понятие работы.
2. Плюсы и минусы работы.
3. Понятие безработицы.
4. Понятие психологии труда.
5. Взаимосвязь психологии труда с другими дисциплинами.
6. Сфера применения.
7. Цели психологии труда.
8. Задачи психологии труда.
9. Предмет психологии труда.
10. Объект психологии труда.
11. Субъект труда.
12. Методы психологии труда.
13. Влияние психологии труда на производство.
14. Науки, на основе которых формировалась психология труда.
15. Время формирования и становления психологии труда.
16. Первоначальные интересы психологии труда.
17. Организационная психология.
- 18 Психологическая служба.
19. Должность психолога в организации.
20. Должностные обязанности организационного психолога.
21. Принципы отбора персонала.
22. Кадровая политика.
23. Правила поведения при приеме на работу.
25. Методы психологии труда
26. Естественный эксперимент
- 27 Лабораторный эксперимент
28. Наблюдение
29. Опросный метод
30. Метод экспертных оценок
31. Метод анамнеза
32. Метод тестирования
33. Требования к результатам организационных исследований
34. Понятие профессиональной ориентации.
35. Профессиональная самоориентация.
36. Факторы профессиональной ориентации.
37. Профессиональная самоидентификация.
38. Профессиональное обучение.
39. Понятие профессиональной консультации.
40. Цель профессиональной консультации.
41. Информирование о различных специальностях.
42. Профессиональная пригодность.
43. Профессиональный отбор.
44. Значимые свойства личности.
45. Ответственность.
46. Понятие профессиональной адаптации
47. Элементы профессиональной самоидентификации
48. Адаптивное профессиональное поведение
49. Неадаптивное профессиональное поведение
50. Понятие организационного развития
51. Самостоятельные группы

52. Приверженность к организации и факторы ее формирования
53. Типы приверженности организации
54. Формальные и неформальные группы внутри организации
55. Понятие трудового коллектива
56. Психологические особенности трудовой деятельности
57. Характер труда человека
58. Индивидуальный стиль трудовой деятельности
59. Вложенный труд
60. Групповая динамика
61. Понятие корпорации
62. Корпоративность
63. Производственная этика
64. Профессиональная позиция
65. Потребности и способности в производственном коллективе
66. Понятие руководства
67. Трудовой пост в организации
68. Должность
69. Компоненты должности
70. Психология управления
71. Этика руководителя
72. Нравственно-психологические качества руководителя
73. Понятие конфликта
74. Психологическая напряженность
75. Виды конфликтов
76. Стадии конфликта
77. Профессиональные конфликты
78. Пути решения профессионального конфликта
79. Понятие трудовой мобильности
80. Виды мобильности
81. Понятие мотивации
82. Теории мотивации
83. Теория Мак-Клелланда о потребности в достижениях
84. Теория иерархии потребностей А. Маслоу
85. Теория ERG (по Д. Шульц, С. Шульц, «Психология и работа»)
86. Двухфакторная теория Ф. Герцберга
87. Теория характеристик работы Дж. Р. Хэкман и Г. Р. Олдхэм (по Д. Шульц, С. Шульц, «Психология и работа»)
88. Когнитивные теории мотивации труда (по Д. Шульц, С. Шульц, «Психология и работа»)
89. Понятие физиологии труда
90. История становления физиологии труда как самостоятельной дисциплины
91. Физиологические принципы рационализации труда
92. Факторы производственной среды
93. Работоспособность
94. Утомление
95. Эстетика производства
96. Роль цвета и музыки в эстетизации производства
97. Экстремальные и необычные условия труда
98. Категории экстремальности работы
99. Местоположение организации
100. Уход за детьми и иждивенцами сотрудников
101. Дизайн офиса и рабочего места
102. Характер работы

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Дубровина О. И.	Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Пырьев Е. А.	Психология труда: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Инженерная психология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457977

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Митрофанов а С.Н.	Психология труда: методические указания по выполнению практических заданий	Братск: БрГУ, 2013	28	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	Ай-Логос				

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Психология труда» направлена на ознакомление с теорией и практикой целостного производственного процесса, с позиций современной психологической науки и накопленного опыта практической работы, с основами психологической деятельности, ее гуманистической природой, с профессионально значимыми качествами личности и особенностями профессионального взаимодействия в системе современной профессиональной деятельности, на получение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и компетенций в обучении для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Психология труда» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- экзамен.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие

моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара.

Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение учебного материала на лекционных и практических занятиях во многом происходит в процессе параллельного самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины, что позволяет студенту эффективно подготовиться к успешному овладению образовательными компетенциями.

Для систематизации знаний по дисциплине, обучающимся рекомендуется познакомиться с рабочей программой курса, которая включает в себя разделы и основные этапы прохождения дисциплины в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Заранее ознакомившись с программой курса, обучающийся сможет лучше сориентироваться в последовательности освоения учебного материала с позиции организации самостоятельной работы и самоорганизации своей учебной деятельности на протяжении семестров.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов, затем составить план доклада, подготовить развернутый конспект для реферата, а также разработать презентацию по теме доклада и т.п.

Большое внимание в процессе самостоятельной работы по дисциплине, отводится конспектированию учебного материала. Именно работа над конспектами способствует развитию логического мышления, систематизации материала, выделению основной мысли из большого потока информации и т.п.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, рекомендуется обратить внимание на список литературы, представленный в рабочей программе дисциплины, а также ориентироваться на дополнительные источники при самостоятельном поиске ответов на поставленные вопросы: дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

При подготовке к зачету обучающимся рекомендуется особое внимание уделить следующим аспектам:

- подготовить качественные конспекты по разделам и темам дисциплины;
- подготовить доклад с рефератом и презентацией на актуальную тему в науке (на выбор из рекомендуемых преподавателем);
- принять участие в "лекторской практике" с докладом на практическом занятии по теме реферата с презентацией;
- чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию необходимо систематизировать, выделить основные этапы (направления) в развитии психолого-педагогической мысли;
- составить краткий конспект теоретических положений в виде тезисов и определений;
- составить краткий конспект практико-ориентированных технологий в виде опорных элементов структуры психолого-педагогической диагностики образовательной среды или проблемной педагогической ситуации;
- составить план устного ответа;
- составить план практической работы – диагностической, консультативной или работы с документами.

По дисциплине "Психология труда" предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.