

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.12 Разработка и принятие управленческих решений

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_24_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Контактная работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.т.н., дек., *Сыготина Марина Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины

Разработка и принятие управленческих решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 20 марта 2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 05.04.2024 г. № 7 _____

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 27 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладеть знаниями, умениями и навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.08.12 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Конфликтология |
| 2.1.2 | Психология социального взаимодействия |
| 2.1.3 | Организационная культура |
| 2.1.4 | Экономика и социология труда |
| 2.1.5 | Управление персоналом организации |
| 2.1.6 | Трудовое право |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономический анализ |
| 2.2.2 | Основы кадровой политики |
| 2.2.3 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.4 | Аудит персонала |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
|-------------|--|

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ОПК-1.3 Разъясняет знания научных теорий в области управления персоналом и российского трудового законодательства |
|-------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | виды управленческих решений, место и роль управленческого решения в организации, научные теории в области управления персоналом и российского трудового законодательства, научные теории в области управления персоналом |
| 3.1.2 | |
| 3.1.3 | |
| 3.1.4 | |
| 3.1.5 | научные теории в области управления персоналом и российского трудового законодательства; |
| 3.1.6 | |
| 3.1.7 | |
| 3.1.8 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формулировать управленческое решение в рамках поставленной цели и задачи, применять трудовое законодательство в области управления персоналом. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способами и методами принятия оптимального управленческого решения, научными теориями и методами применения российского трудового законодательства при управлении персоналом |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел | Раздел 1. Теоретические основы принятия решений в системе менеджмента | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|-----|------------|---|-----|-------------------------------------|
| 1.1 | Лек | Понятие и природа управленческого решения | 7 | 2 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 1 | лекция беседа УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.2 | Пр | Классификация управленческих решений | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.3 | Пр | Психологические аспекты принятия решений | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.4 | Пр | Выбор варианта УР по нескольким критериям с учетом влияющих факторов | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.5 | Пр | Анализ факторов, критериев и ограничений при принятии управленческого решения | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.6 | Пр | Разработка решения по распределению ресурсов | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.7 | Пр | Разработка решения о последовательности выполнения работ | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.8 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 7 | 42 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 1.9 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 7 | 12 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| | Раздел | Раздел 2. Процесс принятия решений | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Организация процесса принятия решений | 7 | 2 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 1 | лекция беседа УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.2 | Пр | Технология разработки и принятия управленческих решений | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.3 | Пр | Оценка качеств эксперта | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0,5 | круглый стол УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.4 | Пр | Выбор варианта УР методом многокритериальной оценки альтернатив | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.5 | Пр | Разработка и принятие УР на основе метода сценариев | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.6 | Пр | Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|---|-----|------------|---|---|--|
| 2.7 | Пр | Разработка и принятие УР на основе экспертных методов | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.8 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 7 | 42 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 2.9 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 7 | 12 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| | Раздел | Раздел 3. оценка эффективности управленческих решений | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Среда организации и факторы риска | 7 | 3 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 2 | лекция дискуссия УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.2 | Пр | Информационные технологии и системы поддержки принятия решений | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.3 | Пр | Понятие и классификация рисков | 7 | 0,5 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.4 | Пр | Реализация управленческих решений | 7 | 1 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.5 | Пр | Разработка альтернативных решений | 7 | 1 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.6 | Пр | Роль ЛПР в разработке эффективных решений | 7 | 1 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.7 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 7 | 43 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |
| 3.8 | Экзамен | подготовка к экзамену | 7 | 12 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | УК-2.2, ОПК-1.3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Круглый стол на тему:

Выбор варианта УР по нескольким критериям с учетом влияющих факторов:

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. Разбиться на 2 группы согласно условия и выполнить задание по группам.
3. Выбрать стратегию по выбранным критериям с учетом влияющих факторов.
4. Презентовать результаты групповой работы и оценить жизнестойкость стратегии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить понятие управленческого решения.
2. Изучить характерные особенности управленческого решения.

Круглый стол на тему: Разработка и принятие УР на основе метода сценариев:

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. На основании имеющейся информации предположите, какие проблемы имели место на предприятии и что послужило причиной недовольства руководителя подразделения.
3. Придумайте ситуацию и составьте для нее сценарий в соответствии с методикой.
4. Проанализировать поставленные вопросы и ответить на них.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить методы принятия управленческих решений.
2. Изучить сферы применения методов принятия управленческих решений.

Круглый стол на тему: Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций:

Задание:

1. Изучить предлагаемые ситуации для анализа.
2. Принять обоснованное управленческое решение по приведенным ситуациям, используя метод пошагового разбора ситуаций

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить методы оценки качества эксперта.
2. Изучить особенности экспертных методов ПУР.

Круглый стол на тему "Роль ЛПП в разработке эффективных решений"

Задание:

1. Изучить предлагаемую ситуацию для анализа.
2. Определите эффективное решение, используя принцип Парето и принцип Курно.
3. Отметьте на графике область эффективных решений группы ЛПП.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить этапы реализации управленческих решений.
2. Изучить понятие результативности и эффективности управленческих решений.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

- 1.1 Понятие и природа управленческих решений
- 1.2 Отличительные признаки управленческого решения
- 1.3 Аспекты рассмотрения управленческих решений
- 1.4 Общие требования к классификации управленческих решений
- 1.5 Классификация и виды управленческих решений
- 1.6 Понятие качества и эффективности управленческих решений
- 1.7 Требования к качеству управленческих решений
- 1.8 Уровни и типы управленческих решений
- 1.9 Психологические феномены процесса принятия решений
- 1.10 Индивидуальные качества лица, принимающего решение
- 1.11 Модель Врума-Йеттона
- 2.1 Структура процесса принятия решений
- 2.2 Особенности японской модели принятия решений
- 2.3 Аппарат управления и процесс принятия решений
- 2.4 Методы моделирования и оптимизации решений
- 2.5 Методы экспертных оценок
- 2.6 Метод Дельфи
- 2.7 Роль эксперта и состав экспертной комиссии
- 2.8 Способы оценки качества эксперта
- 2.9 Априорные методы оценки качества эксперта
- 2.10 Апостериорные методы оценки качества эксперта
- 2.11 Тестовые методы оценки качества эксперта
- 2.12 Методы получения качественных экспертных оценок

- 2.13 Методы получения количественных экспертных оценок
- 2.14 Количественные шкалы
- 2.15 Качественные шкалы
- 3.1 Понятие интеллектуальных систем
- 3.2 Три типа интеллектуальных систем
- 3.3 Экспертные системы
- 3.4 Системы поддержки принятия решений (СППР)
- 3.5 Автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО)
- 3.6 ВИ-технологии
- 3.7 Факторы прямого воздействия
- 3.8 Факторы косвенного воздействия
- 3.9 Факторы внутренней среды организации
- 3.10 Понятие риска
- 3.11 Классификация рисков
- 3.12 Количественная и качественная оценка уровня риска
- 3.13 Зоны риска
- 3.14 Методы управления рисками
- 3.15 Реализация управленческих решений
- 3.16 Контроль за исполнением решений
- 3.17 Понятие и виды ответственности
- 3.18 Оценка эффективности решений

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для круглого стола, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Бусов В.И. | Управленческие решения: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2014 | 15 | |
| Л1. 2 | Козырев М. С. | Методы принятия управленческих решений: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936 |
| Л1. 3 | Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикина В. В. | Принятие управленческих решений: учебник | Москва: Дашков и К°, 2016 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|---|---|---|--------|---|
| Л2. 1 | Давиденко В. П., Киселева Л. Т. | Управленческие решения: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142910 |
| Л2. 2 | Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. | Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие | Москва: Креативная экономика, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622 |
| Л2. 3 | Звягинцева О. С., Бабкина О. Н. | Разработка управленческих решений: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|-----------------------|--------|-----------|
| ЛЗ. 1 | Васильева С.А., Слепенко Е.Д. | Методы принятия управленческих решений: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе | Братск: БрГУ, 2014 | 27 | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.4 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.5 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.6 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|---|--|-------------|
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 3227 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3Y 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек |
| 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт | Лек |
| 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |
| 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. | Пр |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания раскрывают равномерность режима учебной работы в течение семестра по изучению теоретического материала (регулярная проработка лекционного материала), ритмичность режима учебной работы в течение семестра по подготовке к практическим занятиям, их выполнению, самостоятельный характер освоения

изучаемого материала, а также подготовки к экзамену. Работа в малых группах в рамках практических работ предполагает моделирование и анализ конкретных ситуаций, проработку сценариев управленческой ситуации, воссоздание картины организационной проблемы и детальный подход к разработке ее решения.

Консультации для обучающихся по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме по выданному преподавателем билету.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.