

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Теория организации**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303\_25\_УП.plx**  
**38.03.03 Управление персоналом**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Елена Геннадьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Теория организации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года 6 месяцев

И.о. зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РИД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний, навыков и умений в области теории систем – методологической основы эффективного управления
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика
2.1.2	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследование систем управления
2.2.2	Разработка и принятие управленческих решений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способен к деятельности по обеспечению персоналом****ПК-1.1: Формирует и корректирует требования к вакантной должности с учетом анализа рынка труда на основе научного подхода, осуществляя соответствующий документооборот**

знать: Методы анализа результатов исследований в контексте целей и задач организации, способы решения организационно-управленческих задач

уметь: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, формировать и корректировать требования к вакантной должности с учетом анализа рынка труда на основе научного подхода, осуществляя соответствующий документооборот

владеть: Навыками решения организационно-управленческих задач на основе научного подхода для достижения цели и задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Организация как система</b>						
1.1	Лек	Понятие организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,5	Лекция-визуализация
1.2	Лек	Понятие системы	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,5	Лекция-визуализация
1.3	Лек	Классификация систем и их свойства	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,75	Лекция-визуализация
1.4	Лек	Окружающая внешняя среда	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	Лекция-визуализация
1.5	Лек	Управляемые системы и их особенности	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,5	Лекция-визуализация
1.6	Пр	Организация как система	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Виды организаций</b>						
2.1	Лек	Социальные организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
2.2	Лек	Хозяйственные организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

2.3	Лек	Модели организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
2.4	Пр	Адаптация организационных структур к условиям рынка	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Организации и управление</b>						
3.1	Лек	Система управления организацией	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,25	Лекция-визуализация
3.2	Лек	Задачи управления современной организацией	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,25	Лекция-визуализация
3.3	Лек	Структурирование управления организационными системами	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,25	Лекция-визуализация
3.4	Пр	Управление в сложных системах	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	14	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
3.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Теория организации, ее место в системе научных знаний</b>						
4.1	Лек	Этапы развития науки	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
4.2	Лек	Предмет теории организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
4.3	Лек	Место теории организации в структуре управленческих наук	3	0,25	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
4.4	Лек	Основные направления развития теории организации	3	0,25	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
4.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 5. Законы и принципы организации</b>						
5.1	Лек	Зависимость, закон и закономерность	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.2	Лек	Закон синергии	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.3	Лек	Закон информированности-упорядоченности	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

5.4	Лек	Закон самосохранения	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.5	Лек	Закон единства анализа и синтеза	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.6	Лек	Закон развития	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.7	Лек	Закон композиции и упорядоченности	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.8	Лек	Специфические законы социальной организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.9	Лек	Принципы статической и динамической организации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.10	Лек	Принципы рационализации	3	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.11	Пр	Роль управления в обеспечении эффективности организации	3	2,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,5	Работа в малых группах
5.12	Пр	Принципы и законы организации в деятельности фирмы	3	2,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0,5	Работа в малых группах
5.13	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	24	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
5.14	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 6. Проектирование организационных систем</b>						
6.1	Лек	Сущность организационного проектирования	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
6.2	Лек	Процесс организационного проектирования	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
6.3	Лек	Этапы организационного проектирования	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
6.4	Лек	Методы организационного проектирования	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
6.5	Пр	Проектирование сетевых графиков	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	1	Работа в малых группах
6.6	Пр	Проектирование структур организации	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	Работа в малых группах
6.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	26	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
6.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к экзамену

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Михненко П. А.	Теория организации и организационное поведение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571508">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571508</a>
Л1.2	Долгов А. И.	Теория организации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83139</a>
Л1.3	Демчук О. Н., Ефремова Т. А.	Теория организации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54544">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54544</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Киселева М. М.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575436</a>
Л2.2	под редакцией Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрай, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/560837">https://urait.ru/bcode/560837</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Харитоновна П.В.	Теория организации: методические указания по выполнению практических заданий и самостоятельной работе обучающихся	Братск: БрГУ, 2023	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитоновна%20П.В.Теория%20организации.МУпоПЗиСР.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитоновна%20П.В.Теория%20организации.МУпоПЗиСР.2023.pdf</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок UNIT Office – 10 шт.; - Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.; - Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.; Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Теория организации» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по

профилю образовательной программы.