

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.15 Управление социальным развитием организации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_25_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 9, Зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление социальным развитием организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 м.

И.о. зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 43 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение теоретическими знаниями в области управления социальным развитием организации и умением применять их на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы социального страхования	
2.1.2	Управление персоналом организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен к деятельности по формированию корпоративной социальной политики

ПК-5.1: Разрабатывает корпоративные социальные программы, подготавливает предложения по совершенствованию и развитию корпоративной социальной политики

Знать: состав социальной среды организации, основные концепции управления социальным развитием организации, факторы социальных изменений в современном обществе.

Уметь: анализировать состояние социальной сферы организации, отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами в организациях.

Владеть: методами разработки и реализации программ социального развития организации.

ПК-5.3: Подготавливает предложения по формированию бюджета на реализацию корпоративной социальной политики и социальных программ

Знать: технологии управления социальным развитием организации.

Уметь: применять положения теории управления социальным развитием персонала к разработке программ социального развития с учетом особенностей социальной сферы конкретной организации.

Владеть: методами оценки эффективности программ социального развития организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация как объект социального управления						
1.1	Лек	Исходные понятия и термины	9	1,5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1,5	Лекция-визуализация
1.2	Лек	Цель, задачи и критерии управления социальным развитием организации	9	0,5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-визуализация
1.3	Пр	Организация как объект социального управления	9	2	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Дискуссия
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	9	3	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
1.5	Контр.раб .	Подготовка и написание контрольной работы	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	9	8	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организаций						

2.1	Лек	Отечественный опыт решения социально-трудовых проблем	9	2	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Лек	Состояние социальной сферы РФ на современном этапе	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Лек	Основные задачи социальной политики РФ на современном этапе	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Лек	Социальное партнерство в РФ	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Пр	Отечественный опыт управления социальными процессами	9	1	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Дискуссия
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
2.7	Контр.раб .	Подготовка и написание контрольной работы	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	9	10	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций						
3.1	Лек	Американский опыт управления социальным развитием	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Лек	Европейский опыт управления социальным развитием	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Лек	Японский опыт управления социальным развитием	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Лек	Развитие организационной культуры как метод управления социальными процессами организации	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Пр	Зарубежный опыт управления социальными процессами	9	1	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Дискуссия
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	9	4	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
3.7	Контр.раб .	Подготовка и написание контрольной работы	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.8	Зачёт	Подготовка к зачету	9	10	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе						
4.1	Лек	Научно-технический прогресс как главный фактор социального развития	9	0,5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-визуализация
4.2	Лек	Особенности социального развития на современном этапе	9	0,5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-визуализация

4.3	Лек	Приоритеты социального развития в современных условиях	9	0,5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-визуализация
4.4	Пр	Основные факторы социальных изменений в современном обществе	9	2	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Дискуссия
4.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	9	4	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
4.6	Контр.раб.	Подготовка и написание контрольной работы	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.7	Зачёт	Подготовка к зачету	9	10	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 5. Система управления социальным развитием организации						
5.1	Лек	Система управления персоналом организации	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,25	Лекция-визуализация
5.2	Лек	Основное содержание работы по управлению социальным развитием организации	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,25	Лекция-визуализация
5.3	Лек	Социально-экономическая эффективность социальных стратегий организации	9	0,25	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Пр	Система управления социальным развитием организации	9	2	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
5.6	Контр.раб.	Подготовка и написание контрольной работы	9	5	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
5.7	Зачёт	Подготовка к зачету	9	8	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Гуманизация труда как основа управления социальным развитием персонала организации
2. Социальная инфраструктура организации и ее роль в обеспечении социального развития персонала
3. Социальная структура коллектива организации и ее совершенствование

4. Социальное партнерство в организации
5. Социальные процессы в трудовых коллективах и проблемы их развития
6. Социальная ответственность современной организации
7. Социальная политика государства как основа управления социальным развитием персонала организации
8. Роль профсоюзов в социальном развитии персонала организации
9. Качество трудовой жизни и удовлетворенность трудом персонала организаций
10. Финансовое обеспечение социального развития персонала организаций
11. Основные направления создания благоприятных условий труда, быта и досуга работников
12. Социальное планирование в организации
13. Социально-психологический климат как фактор социального развития персонала организации
14. Материальное стимулирование как фактор повышения качества трудовой жизни и социального развития персонала
15. Регулирование социально-трудовых отношений в современной организации
16. Основные задачи и направления социальной политики организации
17. Организационное обеспечение социального развития персонала организаций
18. Социальное обеспечение и социальная защита работников организации
19. Оценка уровня социального развития персонала организации
20. Совершенствование системы управления социальным развитием организации
Контрольная работа включает теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматривается один вопрос из представленного списка. Практическая часть посвящена анализу соответствующих проблем применительно к конкретной организации (по выбору обучающегося).
6.3. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.4. Перечень видов оценочных средств
ПЗ, кр, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Жильцов Е. Н., Егоров Е. В., Науменко Т. В., Восколович Н. А., Лавров В. А., Жильцов Е. Н., Егоров Е. В.	Экономика и управление социальной сферой: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710010
Л1. 2	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720214
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Данилюк А. А.	Управление социальным развитием персонала: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572031
Л2. 2	Оксинойд К. Э.	Управление социальным развитием организации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Грудистова Е.Г.	Управление социальным развитием персонала: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Грудистова%20Е.Г.Управление%20социальным%20развитием%20персонала.МУ.2018.PDF

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 2	Грудистова Е.Г.	Управление социальным развитием персонала организации: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Грудистова%20Е.Г.Управление%20социальным%20развитием%20персонала%20организации.МУкПЗ.2020.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75” (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;			Лек
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Пр
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Пр
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок UNIT Office – 10 шт.; - Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.; - Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.; Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;			Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Управление социальным развитием организации» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом необходимо написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним требуется проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание контрольной работы и подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы