

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.17 Рекрутинг

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bv380303_25_УП.plx
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Харитонова П.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Рекрутинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 мес.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 45 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний по вопросам особенностей современного рынка труда и практических навыков по прохождению процедуры отбора при трудоустройстве
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг на рынке труда
2.1.2	Лидерство и мотивация в трудовой деятельности
2.1.3	Трудовое право
2.1.4	Администрирование процессов и документооборота системы управления персоналом
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Деловые коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит персонала
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Управление социальным развитием организации
2.2.4	Методика и техника социологических исследований
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен к деятельности по обеспечению персоналом****ПК-1.2: Осуществляет выбор способов и методов привлечения персонала, поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие требованиям вакантной должности**

Знать: основы формирования структуры персонала; способы и методы привлечения персонала

Уметь: оценивать соответствие кандидатов требованиям вакантной должности; консультировать по вопросам рынка труда и привлечения персонала

Владеть: Способами и методами привлечения персонала в соответствии с целями организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Особенности современного рынка труда						
1.1	Лек	Характеристика российского рынка труда. Влияние демографических характеристик на рынок труда России, современные особенности и перспективы. Миграция населения, и ее влияние на рынок труда.	9	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Лек	Рынок рабочей силы и влияние на него общеэкономических процессов.	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Ср	Подготовка к экзамену	9	19	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	10	ПК-1.2	Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Понятия и характеристики современного рекрутинга						
2.1	Лек	Основные понятия и этапы процесса рекрутмента	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

2.2	Лек	История становления рекрутинга как элемента инфраструктуры рынка труда. Внутренний и внешний рекрутмент: сущность и основные характеристики	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Пр	Система деловых и личностных характеристик.	9	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Ср	Подготовка к экзамену	9	12	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	8	ПК-1.2	Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 3. Технологии взаимодействия с кадровыми службами заказчика						
3.1	Лек	Качество требований работодателей. Заказы. Партнерские отношения.	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Лек	Аутсорсинг. Повышение качества услуг и дополнительные услуги.	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Лекция-визуализация
3.3	Пр	Технологии и инструменты рекрутмента Инструменты классического рекрутмента.	9	3	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе
3.4	Пр	Выбор методик оценки кандидатов. Критерии отбора.	9	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе
3.5	Пр	Тестирование. Беседы. Интервью. Проверка рекомендаций	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе
3.6	Ср	Подготовка к экзамену	9	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	2	ПК-1.2	Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 4. Методики распространения информации о вакансиях и сборе информации о кандидатах						
4.1	Лек	Каналы распространения информации. Оценка положительных и отрицательных свойств каналов распространения	9	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Лекция-визуализация
4.2	Лек	Критерии выбора каналов распространения информации.	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.3	Пр	Методики распространения информации о вакансиях и сборе информации о кандидатах.	9	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе

4.4	Пр	Оценка положительных и отрицательных свойств каналов распространения. Критерии выбора каналов распространения информации.	9	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.5	Ср	Подготовка к экзамену	9	28	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
4.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	2	ПК-1.2	Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 5. Сетевой (электронный) рекрутинг						
5.1	Лек	Развитие интернета и электронный рекрутинг. Ресурсы электронного рекрутинга.	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Лекция-визуализация
5.2	Лек	Виды сайтов и сервисов. Сетевой рекрутинг.	9	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	1	Лекция-визуализация
5.3	Ср	Подготовка к экзамену	9	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
5.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Харитонов П.В., Сыготина М.В.	Найм и отбор персонала: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитонов%20П.В.Найм%20и%20отбор%20персонала.УП.2020.pdf
Л1. 2	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
Л1. 3	Коломиец А. И.	Рекрутмент или подбор персонала: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695261

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бирман Л. А.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Москва: Дело, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577832
Л2. 2	Ужахова Л. М.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277
Л2. 3	Дейнека А. В., Беспалько В. А.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720284

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Харитонов П.В.	Найм и отбор персонала: методические указания к выполнению практических заданий и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	53	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок UNIT Office – 10 шт.; - Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10 -7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8 – 1 шт.; - Терминал вывода данных (Монитор) Philips233 V5QHABP – 11 шт.; Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/11шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C,	Лек

		- ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	
--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Рекрутинг» направлена на ознакомление обучающихся теоретических вопросов особенностей современного рынка труда и практических навыков по прохождению процедуры отбора при трудоустройстве.

Изучение дисциплины «Рекрутинг» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- экзамен.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания дисциплины.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с самостоятельной работой.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, полученных в ходе лекций.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем обучающиеся могут прояснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе, а также материал, имеющий отношение к маркетинговой деятельности организации.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические работы, предусмотренные настоящей рабочей программой.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы