

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.07 Исследование систем управления

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план **bv380303_25_УП.plx**
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Исследование систем управления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 г. 6 мес.

И.о. зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29 апреля 2025 № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 21 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний, навыков и умений в области исследования систем управления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория организации
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и развитие персонала
2.2.2	Управление персоналом организации
2.2.3	Экономика и социология труда
2.2.4	Разработка и принятие управленческих решений
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач
Знать: суть системного подхода в исследовании поставленных проблем
Уметь: использовать системный подход для решения поставленных задач
Владеть: методикой системного подхода в решении поставленных задач
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;
ОПК-2.1: Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления
Знать: основы подготовки, организации и проведения исследований систем управления
Уметь: определять методы сбора необходимой информации, способы и вид ее представления для проведения исследования систем управления
Владеть: методами сбора и интерпретации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль исследования в развитии организации						
1.1	Лек	Система управления как объект, исследования	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
1.2	Лек	Исследование как составная часть менеджмента организации	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
1.3	Лек	Характеристика исследования систем управления	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Пр	Основные направления ИСУ	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе

1.6	Пр	Объект и предмет исследования	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Пр	Цель и проблема исследования	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе
1.8	Пр	Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	Работа в малой группе
1.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Системный анализ в исследовании управления						
2.1	Лек	Системный анализ — конструктивное направление исследования процессов управления	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
2.2	Лек	Основные подходы в системном исследовании	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
2.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Методологические положения исследования систем управления						
3.1	Лек	Методология и организация исследования систем управления	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Лек	Разработка концепции исследования систем управления	5	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Лек	Характеристика этапов проведения исследований	5	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	Лек	Источники получения сведений о деятельности организации	5	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	36		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Пр	Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.7	Пр	Планирование и организация процесса ИСУ	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

3.8	Пр	Процесс исследования систем управления	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 4. Методы проведения исследования систем управления						
4.1	Лек	Структуризация методов исследования систем управления	5	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	Лек	Методы исследования информационных потоков	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
4.3	Лек	Исследование и проектирование функций управления	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
4.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	46		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.5	Пр	Фактологическое обеспечение исследования систем управления	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Работа в малой группе
4.6	Пр	Разработка гипотезы и концепции ИСУ	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Работа в малой группе
4.7	Пр	Состав и выбор методов ИСУ	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.8	Пр	Моделирование в ИСУ	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 5. Исследование и проектирование организационных структур управления и систем принятия решений						
5.1	Лек	Исследование и проектирование структур управления	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
5.2	Лек	Исследование и проектирование управленческих решений	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	Лекция-беседа
5.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5.4	Экзамен		5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
-----	---------	--	---	----	--	--------------------------------------	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Фоминых С. И.	Исследование систем управления: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564047
Л1. 2	Коротков, Э. М.	Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560295

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Фомичев А. Н.	Исследование систем управления: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710069
Л2. 2	Жуков Б. М., Ткачева Е. Н.	Исследование систем управления: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710104
Л2. 3	Письменная, А. Б. , Власюк Г.В.	Методы исследования систем управления: учебное пособие	Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703386

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Дубровина М.А., Сапожников А.А.	Исследование систем управления: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Дубровина%20М.А.Исследование%20систем%20управления.МУкКР.2019.PDF

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по

профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».